



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790

E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO

"ILIO ADORISIO"

CIRÒ

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62; DM n.37/2019; O.M. 197 del 17/04/2020, O.M. 10 del 16/05/2020 ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e 4 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22)

CLASSE V SEZ B

A.S. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. GIUSEPPE FERRARELLI

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

INDICE

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	p.4
1.1 Breve descrizione del contesto	p.4
1.2 Presentazione Istituto	p.4
2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	p.5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)	p.5
2.2 Quadro orario settimanale	p.6
3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	p.7
3.1 Composizione consiglio di classe	p.7
3.2 Composizione della classe	p.8
3.3 Presentazione della classe	p.9
3.4 Continuità docenti	p.9
4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	p.10
4.1 Programmazione collegiale del consiglio di classe	p.10
4.2 Attività di recupero e potenziamento	p.14
4.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio	p.14
4.4 CLIL: attività e modalità insegnamento	p.17
5. ATTIVITA' E PROGETTI	p.18
5.1 Attività e progetti attinenti a "Cittadinanza e Costituzione"	p.18
5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	p.19
5.3 Percorsi interdisciplinari	p.19
5.4 Eventuali attività specifiche di orientamento	p.20
6. INDICAZIONI SU DISCIPLINE	p.21
6.1 Schede informative su singole discipline (competenze –contenuti – obiettivi raggiunti)	p.21

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	p.42
7.1 Criteri di valutazione	p.42
7.2. Valutazione nella DAD	p.42
7.3 Criteri attribuzione crediti	p.48
7.4 Esame di Stato II Ciclo A.S. 2019/2020	p.57
7.4.1 Conversione dei Crediti	p.57
7.4.2 Griglie di valutazione colloquio	p.59
7.4.3 Documenti per il colloquio Art. 17 c. b OM 10 del 16/05/2020	p.61
7.4.4 Attività in preparazione dell'Esame di Stato	p.63
7.4.5 Elaborato di matematica e fisica	p.63
7.4.6 Commissari interni	p.64
 8. PRIVACY STUDENTI	 p.65

ALLEGATI

✓ **ELABORATI DI MATEMATICA E FISICA**

		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO” Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	--

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

Cirò è un antico borgo, ricco di storia, ha un territorio esteso per due terzi in una collina ben coltivata, il rimanente in una vasta e ricca pianura di vigneti, oliveti ed agrumeti. Alcuni studiosi ne fanno risalire l’origine all’Alto Medio Evo, ma la storia è millenaria. Il paese ha dato i natali a uomini illustri, apprezzati anche fuori dalla loro terra, che hanno fatto la storia, insigni personalità, da serbare come modelli da imitare, quali Luigi Lilio, medico, astronomo e matematico, autore della proposta di revisione del calendario, presentata ed accettata dalla Congregazione degli Astronomi, che diede luogo alla riforma Gregoriana; Gian Teseo Casoppero, umanista, maestro di Lilio; Luigi Siciliani, scrittore e poeta, maggiore intellettuale cirotano del XX secolo; Ilio Adorisio, ingegnere, matematico, sociologo e ordinario di Economia matematica all’Università “La Sapienza” di Roma. Nel territorio prevalgono attività economiche attinenti soprattutto il terziario e l’agricoltura con una produzione vinicola di rinomanza nazionale ed internazionale. Una delle esigenze formative presenti sul territorio è l’affermazione della cultura della legalità, che deve essere interiorizzata e assunta come “modus vivendi” soprattutto dalle giovani generazioni.

1.2 Presentazione Istituto

L’Istituto Omnicomprensivo, costituito dalle Scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado si trova in territorio di Cirò, che ha dato i natali ad uomini illustri quali Luigi Lilio, medico, astronomo e matematico cui è stato intitolato l’Omnicomprensivo. Il Liceo Scientifico, costituente la Scuola di Secondo Grado, è intitolato ad Ilio Adorisio, ingegnere e ordinario di Economia matematica all’Università “La Sapienza” di Roma. Il Liceo, istituito nel 1970 come Sezione staccata del Liceo Scientifico di Crotone, è diventato autonomo dal 1988 ed è oggi parte integrante dell’Istituto Omnicomprensivo. Nel territorio prevalgono attività economiche attinenti soprattutto il terziario e l’agricoltura con una produzione vinicola di rinomanza nazionale ed internazionale. Nel contesto preoccupa il fenomeno dello spopolamento che interessa sempre più centri ricchi di storia e tradizioni quale Cirò. Sul territorio sono presenti Centri di accoglienza per immigrati provenienti dai paesi dell’Asia e dell’Africa, e si sono stabilite famiglie provenienti dalla Polonia, Romania, e Russia, Paesi extraeuropei. Una delle esigenze formative più pressanti del territorio è l’affermazione della cultura della legalità, che deve essere interiorizzata e assunta come modus vivendi soprattutto dalle giovani generazioni. La Scuola è pertanto determinante per questo territorio, rappresentando una delle più importanti agenzie formative ed educative. L’Istituto ha realizzato progetti riservati alle scuole riconosciute “a rischio”. In particolare il Liceo, scuola ad indirizzo “**Scientifico**” e con una forte presenza di contenuti umanistici, ambisce all’attivazione di altri indirizzi. Da qualche anno è presente l’opzione “**Scienze Applicate**” e dal 2018-2019 è stata attivata l’opzione “**Scienze Umane**”. L’utenza del Liceo è costituita da ragazzi provenienti da Cirò Marina, Crucoli, Torretta, Melissa, Torre Melissa, Umbriatico. Sul piano educativo la Scuola intende rafforzare lo specifico dell’indirizzo nell’ambito della formazione liceale, attraverso l’aggiornamento e l’integrazione dei contenuti delle discipline tale da rendere sempre più netta la tendenza moderna del Liceo; offrire agli studenti orizzonti culturali e sociali sempre più ampi, tali da aiutarli a porsi in una prospettiva di globalizzazione nei rapporti economici, culturali, sociali ed umani. Il Liceo conferisce alla fine del ciclo di studi un diploma che, per la sua ampia valenza culturale, è valido per l’accesso a tutti i corsi di laurea e diploma universitario. Le basi culturali fornite dal suddetto Liceo comportano la conoscenza di linguaggi fondamentali di analisi e di intervento sulla realtà e una coscienza complessiva delle problematiche mondiali.

Tuttavia, proprio perché la scuola forma l’individuo anche nei suoi aspetti affettivi e sociali, insieme agli obiettivi culturali sono perseguiti anche quelli educativi in senso lato.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

2. INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo (dal PTOF)

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 comma 1). Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- ✓ aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico – storico - filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- ✓ saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- ✓ comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi; comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- ✓ saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- ✓ aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- ✓ essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- ✓ saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- ✓ lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- ✓ la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- ✓ l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- ✓ l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- ✓ la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- ✓ la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- ✓ l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.







ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico
 Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

2.2 Quadro orario settimanale

PIANO DEGLI STUDI

LICEO SCIENTIFICO

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell’arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
Totale ore	891	891	990	990	990

* con Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

3. DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione consiglio di classe

MATERIE	CLASSE				
	I (A.S. 2015/16)	II (A.S. 2016/17)	III (A.S. 2017/18)	IV (A.S. 2018/19)	V (A.S. 2019/20)
ITALIANO	Rizzo Michele	Rizzo Michele	Rizzo Michele	Rizzo Michele	Rizzo Michele
LATINO	Guarascio Simona	Napoli Francesca Strancia Teresa	Rizzo Michele	Rizzo Michele	Rizzo Michele
LINGUA STRANIERA	Carolei Maria Antonella	Carolei Maria Antonella	Carolei Maria Antonella	Carolei Maria Antonella	Carolei Maria Antonella
STORIA	Rizzo Michele	Rizzo Michele	Caruso Filomena	Caruso Filomena	Caruso Filomena
FILOSOFIA			Caruso Filomena	Caruso Filomena	Caruso Filomena
MATEMATIC A	Pompò Francesco	Pompò Francesco	Pompò Francesco	Pompò Francesco	Pompò Francesco
FISICA	Pompò Francesco	Pompò Francesco	Pompò Francesco	Marino Maria Teresa Fusaro Santina Civale Costanza	Pompò Francesco
SCIENZE	Barberi Luciana	Barberi Luciana	Barberi Luciana	Barberi Luciana	Barberi Luciana
DISEGNO E STORIA A.	Belcastro Luisa	Belcastro Luisa	Belcastro Luisa	Belcastro Luisa	Belcastro Luisa
SCIENZE MOTORIE	Spataro Teresa	Falvo Flavio	Agresti Francesco	Falvo Flavio	Agresti Francesco
RELIGIONE	Cerchiara Giulia	Cerchiara Giulia	Cerchiara Giulia	Grotteria Maria Francesca	Grotteria Maria Francesca





ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico
 Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it - E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

3.2 Composizione della classe

ALUNNI ISCRITTI A.S.2019/20			
	COGNOME NOME	PENDOLARE	CURRICULUM SCOLASTICO
1.	ARCURI VINCENZO PIO	SI	REGOLARE
2.	BONESSI ALFONSO	SI	REGOLARE
3.	CAPITO' NICOLA GIUSEPPE	SI	REGOLARE
4.	CARATOZZOLO EMMANUEL FRANCESCO	SI	REGOLARE
5.	CARUSO CLAUDIO	SI	REGOLARE
6.	DE PADOVA ANTONIO	SI	REGOLARE
7.	DE SIMONE SAMUEL	SI	REGOLARE
8.	ESPOSITO NEFER MORENA	SI	REGOLARE
9.	FERRARO CATERINA	SI	REGOLARE
10.	LAMBERTI FRANCESCO PIO	SI	REGOLARE
11.	MAMMONE MICHELE	SI	REGOLARE
12.	MANICA SANDY TERESA	SI	REGOLARE
13.	MARINO GAIA	SI	REGOLARE
14.	MINGRONE SALVATORE PIO CATALDO	SI	REGOLARE
15.	MORISE LORENZO	SI	REGOLARE
16.	MURANO NICOLETTA ROSITA	SI	REGOLARE
17.	PADURARU ADNANA GABRIELA	SI	REGOLARE
18.	PARISI GIUSY	SI	REGOLARE
19.	PORTONE ANDREASIA	SI	REGOLARE
20.	POTENZA CATERINA	SI	REGOLARE




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico
 Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

21.	RUSSO SAMUELA	SI	REGOLARE
22.	SICILIANI GIUSEPPE	SI	REGOLARE
23.	UMBICA MARIAFRANCESCA	SI	REGOLARE
24.	VIRARDI MARTINA	NO	REGOLARE

3.3 Presentazione della classe

La classe è composta da 24 elementi, 12 ragazze e 12 ragazzi, la maggior parte dei quali provenienti da Cirò Marina.

Il livello di preparazione della classe è molto buono, solo alcuni presentano un livello che si avvicina alla sufficienza. Anche dal punto di vista comportamentale la classe va elogiata per la sua correttezza e per la sua buona educazione.

Nel corso dei cinque anni i discenti hanno sviluppato e migliorato le loro tecniche di apprendimento, hanno sempre dimostrato interesse per lo studio delle discipline e, infine, hanno sempre risposto positivamente alle proposte formative offerte dai docenti.

Tutto questo ha fatto sì che tra il gruppo docenti della classe e gli stessi alunni si creasse un ottimo rapporto di collaborazione e rispetto reciproco che, alla fine, ha permesso al gruppo classe di raggiungere ottimi obiettivi e un buon livello di preparazione, anche con punte di eccellenza.

Gli alunni hanno anche partecipato alle varie iniziative culturali promosse dalla scuola, convegni, rappresentazioni teatrali ed altri eventi, ognuno mettendo in campo quelle che erano le proprie abilità, che non hanno però pregiudicato il loro rendimento scolastico.

3.4 Continuità docenti

La classe ha potuto usufruire nel corso dei cinque anni di una effettiva continuità del corpo docente. Infatti, ad esclusione di qualche materia, i docenti delle varie materie sono stati gli stessi per l'intera durata del corso di studi.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

4. INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Programmazione collegiale del consiglio di classe

Tenendo conto dei livelli di partenza della classe, il Consiglio di classe ha stabilito, per gli studenti, il conseguimento dei seguenti obiettivi di apprendimento, funzionali al raggiungimento del profilo formativo finale, previsto dal P.O. F. della Scuola secondo le disposizioni ministeriali.

A. OBIETTIVI TRASVERSALI FORMATIVI

- ✓ Formazione umana e culturale degli allievi attraverso un'armonica sintesi tra sapere scientifico e sapere umanistico
- ✓ Formazione di una personalità libera, creativa responsabile
- ✓ Potenziamento delle capacità di comunicazione e di relazione interpersonale
- ✓ Sviluppo di capacità decisionali e critiche mediante la riflessione e l'autoanalisi
- ✓ Disponibilità alla partecipazione, al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo, in funzione dell'accettazione di sé e

degli altri

B. OBIETTIVI TRASVERSALI COGNITIVI

AREA METODOLOGICA

- ✓ Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile, finalizzato a garantire una sintesi unitaria del sapere
- ✓ Capacità di correlare metodi e contenuti delle singole discipline, coordinando le conoscenze e le competenze in modo tale da realizzare opportuni collegamenti nell'ottica della multidisciplinarietà
- ✓ Potenziamento delle abilità di rielaborazione personale e critica
- ✓ Capacità di usare autonomamente e in modo critico manuali, riviste e altre fonti di informazioni.
- ✓ Propensione culturale ad un continuo aggiornamento

AREA LOGICO-ARGOMENTATIVA

- ✓ Capacità di sostenere una propria tesi, argomentandola opportunamente
- ✓ Capacità di ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- ✓ Abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni, potenziando le capacità intuitive e logico-deduttive
- ✓ Capacità di riesaminare criticamente e sistemare logicamente le conoscenze e le competenze acquisite per lo sviluppo di abilità logico-riflessive,



critiche, di astrazione, di analisi e di sintesi

AREA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

- ✓ Capacità espressive, di analisi, sintesi e contestualizzazione
- ✓ Potenziamento delle abilità di scrittura e di esposizione orale in relazione ai diversi contesti comunicativi
- ✓ Acquisizione, in una lingua straniera moderna, di strutture, modalità e competenze comunicative fondamentali
- ✓ Acquisizione di competenze nell'utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare

AREA STORICO-UMANISTICA

- ✓ Comprensione dei diritti e dei doveri che caratterizzano l'essere cittadini
- ✓ Conoscenza degli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo

studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi

- ✓ Consapevolezza del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano
- ✓ Capacità di fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi

AREA MATEMATICA, SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

- ✓ Comprensione del linguaggio formale specifico della matematica e capacità di utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico
- ✓ Conoscenza dei contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà
- ✓ Capacità di padroneggiare le procedure e i metodi di indagine propri delle discipline scientifiche

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- ✓ Comunicare, collaborare e partecipare
- ✓ Imparare ad imparare
- ✓ Acquisire ed interpretare l'informazione derivata dai linguaggi visivi
- ✓ Abituarsi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali
- ✓ Acquisire competenze sociali e civiche
- ✓ Individuare collegamenti e relazioni
- ✓ Progettare e risolvere problemi

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI E CONTENUTI



Per gli obiettivi specifici e i contenuti disciplinari si rimanda ai piani didattici delle diverse discipline allegati al presente documento.

C. METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

Per rendere gli studenti protagonisti del processo di apprendimento e per creare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe, sono stati sin da subito esplicitati le finalità e gli obiettivi cognitivi, comportamentali e di apprendimento previsti per il corrente anno e sono state privilegiate metodologie di tipo induttivo e comunicativo.

- ✓ Lezione frontale (finalizzata ad introdurre e ad inquadrare l'argomento)
- ✓ Lezione partecipata con sollecitazione di domande, risposte ed interventi degli alunni
- ✓ Lezione interattiva con uso del computer e del materiale audiovisivo
- ✓ Coinvolgimento attivo degli studenti, con sollecitazione di apporti individuali alla trattazione delle tematiche
- ✓ Costruzione guidata di mappe concettuali, finalizzata ad organizzare in un quadro globale e sintetico le conoscenze acquisite alla fine di ogni modulo
- ✓ Problem solving (impostazione critica e problematica degli argomenti per la ricerca di soluzioni e di ipotesi interpretative)
- ✓ Tempi dedicati al recupero e al potenziamento di conoscenze, abilità e competenze

I programmi sono stati svolti in modo regolare e graduale, consentendo a tutti gli alunni di prendere parte al dialogo educativo; sono stati evidenziati i contenuti essenziali delle discipline, senza trascurare l'approfondimento di aspetti significativi e stimolando interessi ed attitudini. Il criterio della gradualità ha accompagnato di continuo l'approccio metodologico, insieme all'utilizzo di un linguaggio chiaro e all'esplicitazione di procedure e metodi con esempi, applicazioni ed esercizi.

Nella scelta delle strategie metodologiche e didattiche, si è tenuto conto del differenziale apprenditivo degli alunni, cercando di incidere sulla sfera motivazionale, in modo da promuovere l'amore per la conoscenza, l'attitudine ad acquisire una mentalità tollerante, aperta al confronto democratico, rispettosa delle opinioni altrui e capace di assumere stili di vita coerenti con i valori della convivenza civile. All'interno dei curricoli sono state privilegiate tematiche trasversali e pluridisciplinari con riferimenti costanti all'attualità.

Strategie messe in atto durante il processo di insegnamento-apprendimento

- ✓ Creare un'atmosfera serena e collaborativa
- ✓ Rendere espliciti i contenuti della programmazione ed i propri criteri di valutazione
- ✓ Indicare per ogni modulo il percorso e gli obiettivi didattici
- ✓ Rendere partecipi gli alunni dei risultati delle prove di verifica scritte e orali
- ✓ Curare i rapporti con le famiglie
- ✓ Agevolare l'apprendimento ritornando sugli argomenti già affrontati per svilupparli ad un più alto livello di complessità



✓ Seguire costantemente il processo di apprendimento dell'allievo e informarlo dei risultati conseguiti anche attraverso la discussione degli elaborati

D. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo - Libri di lettura e consultazione - Mezzi audiovisivi – Fotocopie - Articoli di stampa – Dizionari – Laboratori e utilizzo della LIM - Software multimediali – Internet

E. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie, secondo una logica di corresponsabilità educativa, sono stati gestiti secondo le seguenti modalità:

- ✓ colloqui individuali antimeridiani
- ✓ incontri scuola – famiglia pomeridiani
- ✓ pubblicazione sul sito web della scuola del PTOF e delle comunicazioni relative agli allievi

F. VERIFICHE E VALUTAZIONE

L'attività didattica è stata sottoposta a sistematici e costanti momenti di verifica in linea con le metodologie e gli obiettivi prefissati. È stata effettuata una valutazione:

-diagnostica, per l'accertamento dei prerequisiti;

-formativa, finalizzata a mettere in atto in itinere eventuali interventi di adeguamento (recupero, cambiamento di metodologia, riadattamento degli obiettivi, semplificazione dei contenuti);

-sommativa, a conclusione dell'iter didattico;

La valutazione ha tenuto conto dei seguenti indicatori: profitto (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità), livelli raggiunti rispetto alla situazione di partenza, processo di evoluzione e maturazione degli allievi, interesse, attenzione, impegno e partecipazione.

Le prove scritte sono state differenziate nella tipologia: versioni, relazioni, questionari, prove strutturate, saggio breve, articolo di giornale, analisi testuale, temi, prove grafiche, risoluzione di problemi.

I diversi metodi di verifica sono stati utilizzati alla luce di un criterio di flessibilità, adeguandoli alla classe e ai singoli alunni.

Le prove orali sono consistite in colloqui singoli finalizzati all'accertamento dell'acquisizione e della rielaborazione dei contenuti; colloqui informali volti a verificare la continuità dell'applicazione, il possesso di un efficace metodo di studio, l'attitudine all'approfondimento, dai quali ricavare elementi di valutazione traducibili in voto di unità intera; colloqui di gruppo per consentire il dialogo educativo e la discussione.



Con le verifiche orali, oltre a monitorare la partecipazione al dialogo educativo e l'impegno profuso in tutte le attività didattiche, è stato possibile accertare:

- ✓ i livelli di conoscenza conseguiti dall'alunno
- ✓ la pertinenza, la coerenza e la correttezza lessicale e sintattica nell'esposizione dei contenuti
- ✓ la capacità di contestualizzare gli argomenti e di effettuare collegamenti disciplinari e pluridisciplinari
- ✓ la capacità di argomentazione, di elaborazione personale e critica, di analisi e di sintesi
- ✓ la creatività e l'originalità del pensiero, l'autonomia di giudizio.

Per la valutazione delle materie per le quali è previsto un unico voto orale, grafico, pratico, i docenti si sono potuti avvalere di strumenti diversificati quali scritti, test questionari e altro.

La valutazione, opportunamente accompagnata dal feed-back, ha rappresentato un momento importante per orientare l'allievo nel suo lavoro, indicandogli il metodo di studio più adatto alle sue capacità e rendendolo consapevole del grado di apprendimento raggiunto

Per i criteri di verifica e di valutazione di ciascuna tipologia di prova e per ciascuna disciplina, si rimanda alle specifiche griglie approntate in seno ai dipartimenti disciplinari, approvate dal Collegio dei Docenti e allegate al presente documento.

Le valutazioni scritte e orali sono state condivise con le famiglie attraverso l'inserimento dei voti sul registro on line.

4.2 Attività di recupero e potenziamento

Per assicurare a tutti gli studenti il raggiungimento di risultati positivi, sono state svolte le seguenti attività di recupero:

- a) Recupero in itinere
- b) Attività di studio individuale degli studenti, con la guida dei docenti in orario curricolare

In presenza di gravi carenze formative, le famiglie sono state tempestivamente informate dal singolo docente della disciplina interessata, per poter adottare opportuni provvedimenti.

Per gli allievi più meritevoli sono state proposte attività di approfondimento, anche in relazione ad iniziative inserite nel piano dell'offerta formativa favorendone la libera partecipazione.

4.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex ASL): attività nel triennio

Nell'ambito PCTO le scelte operate dal Consiglio di Classe hanno tenuto conto dell'indirizzo di studi e sono state rivolte all'acquisizione di competenze specifiche disciplinari legate al tipo di progetto (con valutazione all'interno del curriculum) e di competenze trasversali comuni a tutti i progetti (con valutazione anche all'interno del voto di condotta), quali:

- ✓ Competenze comunicative: uso dei linguaggi specifici, utilizzo di materiali informativi specifici e competenze linguistiche.
- ✓ Competenze relazionali: lavoro in team; socializzazione con l'ambiente (ascoltare, collaborare); riconoscimento dei ruoli; rispetto di cose, persone, ambiente; autoorientamento.







ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

- ✓ Competenze operative e di progettazione: orientamento nella realtà professionale; riconoscimento del ruolo e delle funzioni nel processo; utilizzo sicuro degli strumenti (informatici e non); autonomia operativa; comprensione e rispetto di procedure operative; identificazione del risultato atteso; applicazione al problema di procedure operative; utilizzo di strumenti operativi congrui con il risultato atteso.

Si fa riferimento alla seguente Normativa:

- commi 33 e 43 della legge 107/2015
- art. 1 articolo 1, commi da 784 a 787, della legge 30 dicembre 2018, n. 145

A.S.	PROGETTO	SOGGETTO ATTUATORE	OBIETTIVI	ATTIVITA' SVOLTA	ORE SVOLTE	PARTECIPAZIONE
2017/18	CORSO BASE SICUREZZA	A & T	Assumere consapevolezza delle norme sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro	Corso in aula	12	TUTTI
2017/18	LABORATORIO DI CITY MARKETING	MONTESANO	A. Condividere contenuti didattici, metodi ed esperienze professionali nell'individuazione e nella valorizzazione dei cosiddetti marcatori identitari esclusivi di un territorio ai fini della comunicazione strategica di una destinazione turistica; B. Offrire elementi teorici e pratici di studio e di comparazione con case histories nazionali ed internazionali finalizzati a delineare ambiti e soprattutto competenze spendibili nel mercato del lavoro delle figure professionali del comunicatore strategico e dell'esperto di	Corso in aula Visite guidate Workshop di ricerca	48	TUTTI

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

			marketing territoriale (presso enti pubblici e/o aziende).			
2017/18	10.2.5.B- FSEPON-CL- 2017-40 - WORKING IN MALTA - 2017 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola- lavoro (ex KRPS03000A)		Il programma proposto prevede l'inserimento degli studenti in realtà lavorative locali, in ruoli compatibili con le proprie competenze linguistiche ed operative, seguiti da un tutor aziendale per tutta la durata dello stage per massimo 40 ore settimanali. Le esperienze di stage lavorativo all'estero consentono ai giovani partecipanti di muovere i primi passi nel mondo del lavoro, affrontando un'esperienza formativa dal punto di vista professionale e linguistico per sperimentare la lingua e la cultura del paese ospitante. Inserendosi e vivendo 'in prima persona', anche se per un breve periodo, in un contesto culturalmente diverso sarà possibile acquisire una maggiore apertura mentale e una migliore consapevolezza delle proprie capacità e sicurezza di sé.	STAGE ALL'ESTERO	90	*VEDI ELENCO
2019/20	10.1.6A-FSEPON- CL-2018-171 ORIENTIAMOCI INSIEME 2999 del 13/03/2017 -FSE- Orientamento formativo e ri- orientamento ex KRPS03000A		Il primo obiettivo generale dell'intervento, già sufficientemente illustrato, sarà quello di contrastare la dispersione scolastica, affrontando quelle conflittualità che impediscano l'emergere di un'adeguata motivazione allo studio. Il secondo obiettivo, ma non secondario, è quello di realizzare un'attività di orientamento che miri all'attivazione di risorse individuali, utili ai processi decisionale e di		30	TUTTI

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

			scelta che sono alla base della realizzazione dell'idea di "Sé". Gli obiettivi specifici possono essere sintetizzati come di seguito riportato: - Analisi degli aspetti motivazionale dell'utenza; - Indagine sulle attitudini e le aspirazione; - Indagine sulla struttura di personalità e l'eventuale sintonia, o dissonanza, rispetto alle scelte proposte dall'utenza; - Strutturazione di un bilancio delle competenze che guidi il momento della scelta. - Supporto nella ricerca delle informazioni utili alla realizzazione delle scelte effettuate.			
--	--	--	--	--	--	--

4.4 CLIL: attività e modalità insegnamento

Nell'Istituto non sono presenti docenti aventi i requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera secondo quanto indicato nel Decreto Direttoriale n. 6 del 16 Aprile 2012.



5. ATTIVITA' E PROGETTI

5.1 Attività e progetti attinenti a “Cittadinanza e Costituzione”

Il Consiglio di Classe ha realizzato, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e della C.M. n.86/2010, i seguenti percorsi per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione:

- 1) Origine e caratteri della Costituzione
- 2) Principi fondamentali della Costituzione
- 4) Le guerre del Novecento
- 5) L'Unione Europea

Le tematiche di Cittadinanza e Costituzione trattate, in una dimensione che ne esalta la valenza civico-sociale di raccordo trasversale con tutte le altre discipline, si declinano nelle seguenti competenze:

1. Valutazione critica di fatti e comportamenti
2. Rispetto di sé e degli altri, delle regole sociali, nella cura per le cose proprie e altrui e dei beni pubblici
3. Assunzione di atteggiamenti responsabili verso la comunità scolastica e sociale
4. Comprensione e sviluppo del senso di partecipazione attiva alla società
5. Maturare un atteggiamento consapevole di cittadinanza inclusiva
6. Formare mentalità aperte ed una visione multiprospettica e plurale della realtà
7. Appartenenza europea nel quadro di comunità internazionale e interdipendente
8. Tutela del patrimonio artistico e culturale
9. Sensibilità ambientale e allo sviluppo sostenibile, alla sicurezza nelle sue varie dimensioni e stradale in particolare, al fair play nello sport, alla solidarietà, al volontariato e alla cittadinanza attiva.



5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

La partecipazione degli allievi alle attività extracurricolari e alle altre iniziative organizzate nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo, nel corrente anno scolastico, è stata sostenuta e favorita dal Consiglio di Classe, perché considerata occasione importante per il pieno sviluppo della personalità degli allievi, per la valorizzazione delle loro potenzialità e per la scoperta di specifiche vocazioni.

- ✓ Corsi di approfondimento e potenziamento
- ✓ Laboratorio di scrittura e lettura
- ✓ Incontri con l'autore
- ✓ Incontri con numerose associazioni presenti sul territorio: Lions, Rotary, Aido, Avis, Pro-loco
- ✓ Incontri con le Forze dell'Ordine presenti sul territorio: Carabinieri, Finanza
- ✓ Visite guidate
- ✓ Gite scolastiche a Roma, in Sicilia, a Napoli e crociera sul Mediterraneo
- ✓ Partecipazione a convegni e conferenze su tematiche ambientali, bullismo, alimentazione, donazione di organi, tabagismo, alcolismo, legalità, giornata della memoria.
- ✓ Progetto biennale Erasmus Plus con la Polonia Certificazione lingua inglese B1 e B2
- ✓ Olimpiadi di matematica
- ✓ Progetto annuale di educazione economico-finanziaria
- ✓ Partecipazione a numerose attività di orientamento ed Open Day
- ✓ Certificazione ECDL
- ✓ Attività di servizio d'ordine e di hostess durante cerimonie ed incontri particolari
- ✓ Partecipazione alle Giornate Liliiane in collaborazione con il Comune di Cirò

5.3 Percorsi interdisciplinari

Il Consiglio di Classe, in vista dell'esame di stato, ha proposto agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella:

TITOLO	DISCIPLINE COINVOLTE
IL TEMPO	TUTTE
L'ENERGIA	TUTTE
LA NATURA	TUTTE
IL DUALISMO	TUTTE
L' INFINITO	TUTTE
LA SALUTE	TUTTE





ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

5.4 Eventuali attività specifiche di orientamento

Gli studenti hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita:

DATA	ATTIVITÀ	ALUNNI
27 Settembre 2019	LA NOTTE DEI RICERCATORI	TUTTI
Ottobre 2019	ALTA SCUOLA DI MODA NABA - MILANO	TUTTI
19 Novembre 2019	L’ACCADEMIA DELLE FORZE ARMATE (Marina, Esercito, Aeronautica)	TUTTI

Durante il corso dell’anno è stata cura della responsabile vagliare le numerose attività di orientamento post diploma pervenute all’istituto.

Sono state fornite altresì informazioni ed indicazioni sulla partecipazione ad Open Day e giornate di Orientamento di varie Università ed Accademie italiane a cui alcuni alunni hanno partecipato individualmente.

		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	--

6. INDICAZIONI SU DISCIPLINE

6.1 Schede informative su singole discipline (competenze – contenuti – obiettivi raggiunti)

DISCIPLINA	ITALIANO
DOCENTE	Prof RIZZO MICHELE
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	• Ordinare e collegare date a personaggi ed eventi • Saper collocare un autore nel contesto storico e confrontarlo con altri autori contemporanei. • Saper individuare collegamenti e relazioni tra passato e presente.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	Il preromanticismo Ugo Foscolo: la vita e le opere; La poetica delle illusioni. Le Odi e i Sonetti: "All'amica risanata", "Alla sera" Dei sepolcri L'età del romanticismo: Il periodo storico: società, cultura e idee Il Romanticismo Alessandro Manzoni: La vita e le opere La poesia religiosa: "Gli inni sacri" i contenuti dell'opera La lirica civile Le tragedie Il romanzo storico "I promessi sposi" Giacomo Leopardi: La vita e le opere; Il pensiero : lettura di brani tratti da Lo Zibaldone La poetica del vago e dell'indefinito; dai Canti "L'infinito", "La sera del dì di festa", "Il sabato del villaggio", "La ginestra".

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Ciro' (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

	Le operette morali: “ Dialogo della natura e di un islandese”. La scapigliatura Dal Naturalismo Francese al Verismo Italiano, l’evoluzione del romanzo realista Giovanni Verga: la vita e le opere: le raccolte di novelle: Il ciclo dei vinti ; “ I malavoglia”, “ Il mastro don Gesualdo”. Giosuè Carducci, accenni alla vita ed all’opera Il Decadentismo: La visione del mondo decadente; La poetica del decadentismo; Temi e miti del decadentismo Gabriele D’Annunzio: La vita e le opere; La figura dell’esteta e le opere; “ Il piacere”: La figura del Superuomo e le opere; “ Le vergini delle rocce”. Le Laudi: da Alcyone “ La pioggia nel pineto”. Giovanni Pascoli: La vita e le opere; La poetica del fanciullino. Da Myricae, “ X Agosto” Da I canti di Castelvecchio, “ Il gelsomino notturno”. Il primo novecento: Le avanguardie; Il futurismo Italo Svevo: La vita e le opere: “ La coscienza di Zeno” Luigi Pirandello: La vita e le opere; La visione del mondo e la poetica; L’umorismo I Romanzi; “ Uno, nessuno e centomila”, “ Il giuoco delle parti”, “ Il fu Mattia Pascal”. Il teatro di Pirandello: “ Così è, se vi pare”, “Enrico IV”,“ Sei personaggi in cerca d’autore”. Il periodo tra le due guerre. L’ermetismo Giuseppe Ungaretti: La vita e le opere; La poetica
--	--







ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	Da “ L’allegria”; “ Soldati”; “ San Martino del Carso” Eugenio Montale: La vita e le opere, La poetica. Da Ossi di seppia: “Meriggiare pallido e assorto”.
ABILITA’	• Leggere e comprendere testi di vario genere in relazione ad argomenti sia concreti che astratti. • Interagire in modo discretamente fluente spontaneo. • Produrre testi su diversi argomenti, spiegando il proprio punto di vista e valutando aspetti positivi e negativi di ciascuna situazione.
METODOLOGIE	Lezione frontale. Lezione articolata con interventi. Discussioni in aula. Produzione di elaborati scritti.
CRITERI DI VALUTAZIONE	L’obbiettivo è stato quello di valutare le varie abilità conseguite dagli alunni attraverso l’uso griglie di valutazione dell’Istituto.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo usato : G. Baldi, S. Russo; M. Razetti, G. Zaccaria: Il piacere dei testi (Volumi 4, 5, 6) editore Paravia Approfondimenti e sussidi: link da vari siti, materiale audio e video scaricato dal Internet. Power point

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

DISCIPLINA	LATINO
DOCENTE	Prof. RIZZO MICHELE
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	• Ordinare e collegare date a personaggi ed eventi • Saper collocare un autore nel contesto storico e confrontarlo con altri autori contemporanei. • Saper individuare collegamenti e relazioni tra passato e presente.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	La prima età imperiale: Il contesto storico L'età Giulio-Claudia Lucio Anneo Seneca: La vita e le opere; I Dialogi I trattati; Le Epistulae ad Lucilium; Le tragedie; Lettura di brani tratti dalle opere di Seneca Marco Anneo Lucano: La vita e le opere; La Farsalia, i contenuti dell'opera Aulo Persio Flacco: La vita e le opere: Le Satire Petronio: La vita e le opere; Il Satyricon L'età Flavia: Il contesto storico La cultura scientifica: Plinio il vecchio : La Naturalis Historia Marco Fabio Quintiliano: La vita e le opere; Institutio oratoria, letture di brani dell'opera Marco Valerio Marziale: La vita e le opere; Gli Epigrammi Decimo Giulio Giovenale: La vita e le opere; Le Satire

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

	Publio Cornelio Tacito: La vita e le opere: -Il Dialogus de oratoribus -Agricola -Germania -Historiae -Annales Plinio il giovane : Il Panegyricus ed Epistularium libri Apuleio: la vita e le opere; Le opere filosofiche; -L'Apologia -Metamorfosi La letteratura cristiana Agostino: La vita e le opere; Il corpus Agostiniano
ABILITA'	• Leggere e comprendere testi di vario genere in relazione ad argomenti sia concreti che astratti. • Interagire in modo discretamente fluente spontaneo. • Produrre testi sui diversi argomenti trattati, spiegando il proprio punto di vista, e valutando aspetti positivi e negativi di ciascuna situazione.
METODOLOGIE	Lezione frontale. Lezione articolata con interventi. Discussioni in aula. Esercitazioni.







ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE	L’obbiettivo è stato quello di valutare le varie abilità conseguite dagli alunni attraverso l’uso griglie di valutazione dell’Istituto.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in uso: A. Diotti, S. Rossi, F. Signoracci: Moenia mundi,(Vol. 3) SEI editore, Approfondimenti e sussidi: Vari link da siti internet, documenti Power point, video,




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE	
DOCENTE	Prof.ssa CAROLEI MARIA ANTONELLA	
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	• Ordinare e collegare date a personaggi ed eventi • Saper collocare un autore nel contesto storico e confrontarlo con altri autori contemporanei. • Sapere individuare collegamenti e relazioni tra passato e presente.	
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	1) THE VICTORIAN AGE The Victorian Compromise	Charles Dickens: the social novel <i>Oliver Twist;</i> <i>A Christmas Carol.</i>
		Thomas Hardy: the realistic novel <i>Tess of the D'Urbervilles</i>
		Robert L. Stevenson: the psychological novel <i>The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>
		Oscar Wilde: Aestheticism <i>The Picture of Dorian Gray – The Preface.</i>
	2) THE MODERN AGE The Age of Anxiety	James Joyce: the Modernist novelist. <i>Dubliners</i> : paralysis and escape <i>Ulysses</i> : the mythical method;
		George Orwell: the dystopian novel <i>Animal Farm</i> <i>NineteenEightyfour</i>
	3) THE PRESENT AGE	J. R. R. Tolkien: The fantasy novel <i>The Lord of the Rings</i> Angela Carter: The magic realism <i>The Courtship of Mr. Lyon (from The Bloody Chamber and other Stories)</i>
ABILITA'	• Leggere e comprendere testi di vario genere in relazione ad argomenti sia concreti che astratti. • Interagire in modo discretamente fluente spontaneo. • Produrre testi su diversi argomenti, spiegando il proprio punto di vista, e valutando aspetti positivi e negativi di ciascuna situazione.	
METODOLOGIE	Lezione frontale. Lezione articolata con interventi. Discussioni in aula. Esercitazioni. Questionari	
CRITERI DI VALUTAZIONE	L'obiettivo è stato quello di valutare le varie abilità conseguite dagli alunni attraverso l'uso griglie di valutazione dell'Istituto.	

 	ISTITUTO OMNICOMPENSIVO “L.LILIO” Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libri di testo in uso: Marina Spiazzi e Marina Tavella, Only Connect (vol. 2), Zanichelli Editore. Approfondimenti e sussidi: Fotocopie, link da vari siti, materiale audio e video scaricato dal Internet.
---	--

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

DISCIPLINA	Filosofia
DOCENTE	Filomena Caruso
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	Comprendere un testo di contenuto filosofico individuandone la tematica, i passaggi, le parole chiave. Saper contestualizzare un periodo filosofico. Saper riferire le problematiche filosofiche incontrate alla realtà attuale in base alla loro esperienza Sapersi esprimere con linguaggio corretto e appropriato
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	La contestazione Dell'Hegelismo: Schopenhauer Kierkegaard La sinistra hegeliana: Marx e Feuerbach L'affermazione del Positivismo: Comte e Mill Nietzsche Lo Spiritualismo: Bergson La rivoluzione psicanalitica: Freud L'Esistenzialismo: Sartre
ABILITA'	Sapersi adattare a qualsiasi situazione cercando di trovare il lato positivo di tutto. Seguire le regole anche se non si condividono pienamente. Continuare a mantenere un ottimo rapporto umano superando le difficoltà
METODOLOGIE	Lezioni frontali sempre interattive. Letture critiche commentate ed analizzate. In questo periodo di DAD lezioni Live, assistite e studio autonomo.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Verifiche scritte e poi commentate. Verifiche orali Live Discussioni guidate

DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Filomena Caruso
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	Comprendere un testo di contenuto storico individuandone la tematica, i passaggi, le parole chiave. Saper contestualizzare un periodo storico. Saper riferire le problematiche storiche incontrate alla realtà attuale in base alla loro esperienza Spersi orientare nel tempo e nello spazio
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	Lo scenario extraeuropeo del novecento L'età Giolittiana La Prima guerra Mondiale La Rivoluzione russa Il Dopoguerra L'età dei totalitarismi e la seconda guerra mondiale La guerra fredda L'assetto bipolare L'Italia della Prima Repubblica
ABILITA'	Sapersi adattare a qualsiasi situazione cercando di trovare il lato positivo di tutto. Seguire le regole anche se non si condividono pienamente. Continuare a mantenere un ottimo rapporto umano superando le difficoltà
METODOLOGIE	Lezioni frontali sempre interattive. Letture critiche commentate ed analizzate. In questo periodo di DAD lezioni Live, assistite e studio autonomo.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

CRITERI DI VALUTAZIONE	Verifiche scritte e poi commentate. orali Live Verifiche Discussioni guidate
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale in uso Ricerche su siti specializzate Dispense




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	MATEMATICA – classe 5^AB
DOCENTE	Prof. Francesco Pompò
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell’anno per la disciplina)	Argomentare e dimostrare; Costruire e utilizzare modelli; Individuare strategie e applicare metodi per risolvere problemi.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	Calcolo dei limiti; Derivate di una funzione; Derivate fondamentali; Operazioni con le derivate; Derivata di una funzione composta; Derivata della funzione inversa. Derivate: derivate di ordine superiore al primo; Retta tangente; Applicazione alla fisica; Differenziale di una funzione.; Teoremi del Calcolo Differenziale: Teorema di Rolle; Teorema di Lagrange; conseguenza del teorema di Lagrange; teorema di Chauchy; Teorema di De l’Hospital; Massimi, Minimi e Flessi: Definizione; Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima.problemi di ottimizzazione; Studio delle Funzioni: Studio di una funzione; grafici di una funzione e della sua derivata; applicazioni dello studio di una funzione; risoluzione approssimata di un’equazione. Integrali Indefiniti: Integrali immediati; integrali per sostituzione; integrali per parti, integrali fratti; Integrali Definiti: Teorema fondamentale del calcolo integrale; Calcolo delle aree; Calcolo dei volumi; Integrali Impropri;
ABILITA’	Acquisire capacità di analisi e deduzione; Muoversi con agilità non solo dall’equazione al grafico, ma anche viceversa.
METODOLOGIE	Lezione “partecipata” per stimolare la ricerca dei concetti matematici; La lezione frontale per affrontare in modo rigoroso e puntuale gli argomenti; Lezione a distanza in live su Weschool; Meet e Skype; Lavoro di gruppo e Problem Solving. (apprendimento per scoperta);




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	Lezione interattiva con domanda stimolo e discussione in aula, esercitazioni alla lavagna. Approfondimenti durante le verifiche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Verifiche orali. Verifiche scritte. Domande a risposta multipla/aperta con l'applicativo informatico Socrative.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Manuale blu 2.0 di matematica –seconda edizione – Ed. Zanichelli – Booktab Z – Lim.

DISCIPLINA	FISICA – classe 5^AB
DOCENTE	Prof. Francesco Pompò
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	Ricavare informazioni significative da tabelle, grafici ed altra documentazione; Derivare le leggi fondamentali tratte; Individuare strategie e applicare metodi per risolvere problemi Acquisire la consapevolezza del valore culturale della fisica, essenziale non solo per la risoluzione dei problemi scientifici e tecnologici, ma soprattutto per il contributo alla formazione generale della personalità. .
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	FENOMENI ELETTROSTATICI E CAMPI ELETTRICI (CAP. 15) Elettrizzazione per strofinio; I conduttori e gli isolanti, L'elettrizzazione per contatto e per induzione; La legge di Coulomb; La distribuzione della carica nei conduttori; Il campo elettrico generato da una carica puntiforme; La rappresentazione del campo elettrico; Flusso del campo elettrico;

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

	Il teorema di Gauss: <i>applicazioni del teorema di Gauss, il condensatore.</i> IL POTENZIALE ELETTRICO (Cap. 16) Il campo elettrico conservativo; L'energia potenziale elettrica: <i>il significato fisico di U e la formula di U.</i> La differenza di potenziale elettrico: <i>Elettronvolt;</i> Superfici equipotenziali: <i>campo elettrico e gradiente di potenziale;</i> I condensatori: <i>la capacità del condensatore piano, l'energia del condensatore.</i> La corrente elettrica: <i>la corrente di deriva;</i> Il circuito elettrico: <i>cariche in movimento, i componenti del circuito.</i> LE LEGGI DI OHM (Cap. 17) La prima legge di Ohm: <i>conduttori ohmici e non ohmici;</i> L'effetto Joule: <i>la legge di Joule, il kilowattora;</i> La seconda legge di Ohm; La relazione tra resistività e temperatura. Il generatore; Resistori in serie; Le leggi di Kirchhoff: <i>la legge dei nodi, la legge delle maglie.</i> Resistori in parallelo: <i>distribuzione della corrente in un nodo.</i> CIRCUITI ELETTRICI (Cap.18) Circuiti elettrici elementari; Condensatori in serie e in parallelo: <i>condensatori in serie, condensatore in parallelo.</i> Carica e scarica dei condensatori: <i>circuiti RC: la carica del condensatore, la scarica del condensatore.</i> CAMPI MAGNETICI (Cap. 19) Il campo magnetico. Il campo magnetico terrestre;
--	--




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	L'esperienza di Oersted: <i>interazione magnete-corrente elettrica</i>; L'esperienza di Ampère: <i>interazione corrente-corrente</i>; Il vettore campo magnetico; Il filo rettilineo; La spira circolare; Il solenoide; La forza di Lorentz; Il moto delle cariche elettriche: <i>moto in un campo elettrico, moto in un campo magnetico, moto in campi elettromagnetici</i>; L'origine del magnetismo e la materia: permeabilità magnetica relativa. Il motore elettrico; Il flusso del campo magnetico; La circuitazione del campo magnetico.
ABILITA'	Analizzare un problema fisico riuscendo ad individuare gli elementi significativi, le relazioni e i dati, discutendolo con lessico specifico;
METODOLOGIE	Lezione “partecipata” per stimolare la ricerca dei concetti matematici; La lezione frontale per affrontare in modo rigoroso e puntuale gli argomenti; Lezione a distanza in live su Weschool; Meet e Skype; Lavoro di gruppo e Problem Solving. (apprendimento per scoperta); Lezione interattiva con domanda stimolo e discussione in aula, esercitazioni alla lavagna. Approfondimenti durante le verifiche.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Verifiche orali. Verifiche scritte. Domande a risposta multipla/aperta con l'applicativo informatico Socrative.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	LIBRO DI TESTO: QUANTUM 2 e QUANTUM 3 - Sergio FABBRI, Maria MASINI, Enrico BACCAGLINI – Editore: SEI – Scuolabook – Lim.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

DISCIPLINA	SCIENZE NATURALI
DOCENTE	LUCIA BARBERI
Competenze raggiunte	- Saper esporre gli argomenti in modo logico, coerente e consequenziale, utilizzando rigorosamente il linguaggio tecnico proprio della disciplina - Classificare - Effettuare connessioni logiche, riconoscere o stabilire relazioni - Formulare ipotesi, risolvere problemi e trarre conclusioni in base all'analisi dei dati - Essere in grado di interpretare criticamente le informazioni di carattere scientifico per discriminare tra fatti, ipotesi e teorie scientifiche consolidate così da effettuare scelte responsabili e ponderate
Contenuti	- I composti del carbonio - L' isomeria - Le caratteristiche dei composti organici - Gli idrocarburi: alcani, <i>cicloalcani</i>, <i>alcheni</i>, <i>alchini</i>, <i>idrocarburi aromatici</i> - I derivati degli idrocarburi: <i>gli alogenuri alchilici</i>, <i>gli alcoli</i>, <i>gli eteri</i>, <i>i fenoli</i>, <i>le aldeidi</i> e <i>i chetoni</i>, <i>gli acidi carbossilici</i>, <i>i derivati degli acidi carbossilici</i>, <i>le ammine</i> - Le biomolecole: <i>i carboidrati</i>, <i>i lipidi</i>, <i>gli amminoacidi</i> e <i>le proteine</i>, <i>i nucleotidi</i> e <i>gli acidi nucleici</i> - L'energia e gli enzimi: <i>l'energia nelle reazioni biochimiche</i>, <i>il ruolo dell'ATP</i>, <i>gli enzimi</i> e <i>i meccanismi della catalisi enzimatica</i> - I fenomeni vulcanici* - I fenomeni Sismici* - La dinamica della litosfera e la Tettonica delle Placche *
Abilità	- Classifica gruppi atomici e molecole - Classifica gli isomeri, classifica una molecola come chirale o achirale - Collega la struttura dei prodotti al meccanismo di reazione, collega struttura e reattività di un atomo, di un gruppo di atomi o di una molecola - Classifica un idrocarburo, coglie la relazione tra la struttura degli idrocarburi e la loro nomenclatura - Formula ipotesi, risolve problemi e trae conclusioni sulle proprietà fisiche e chimiche di un idrocarburo - Coglie la relazione tra la struttura degli isomeri delle biomolecole e la loro nomenclatura - Correla la struttura interna della Terra con le manifestazioni della dinamica endogena




ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L.LILIO”
 Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	• Descrive in che modo la teoria della Tettonica delle placche può spiegare i fenomeni sismici, vulcanici, ed orogenetici
Metodologie	• Lezione interattiva con domande stimolo • Flipped Classroom • Utilizzo lim e condivisione materiali multimediali • Ricerche e approfondimenti individuali e di gruppo
Criteri di valutazione	• Livelli di conoscenze, abilità e competenze acquisite • Progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza • Continuità e serietà dell’impegno • Qualità della partecipazione • Percorso formativo complessivo
Testi e materiali adottati	• Chimica:” Il carbonio, gli enzimi e il DNA” Editore: Zanichelli • Scienze della Terra: “Il globo terrestre e la sua evoluzione” Editore: Zanichelli • Riviste specializzate ,dispense, slide in power point

*Gli argomenti programmati ma non ancora trattati alla data del presente documento sono contrassegnati da asterisco.

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	FRANCESCO AGRESTI
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell’anno per la disciplina)	<i>La classe effettua esercizi ginnici semplici e la pratica di alcuni fondamentali individuali di un gioco sportivo, in situazione noti, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Conosce schematicamente gli argomenti teorici del programma.</i>
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	Conoscere le potenzialità del movimento del corpo, le posture corrette e le funzioni fisiologiche. Conoscere il ritmo delle azioni. Conoscere i principi scientifici fondamentali che sottendono la prestazione motoria e sportiva, la teoria e metodologia dell’allenamento. Riconoscere la differenza tra movimento funzionale ed espressivo esterno –interno. Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport, la struttura e l’evoluzione dei giochi e degli sport della tradizione locale e l’aspetto educativo e sociale dello sport. Conoscere i principi fondamentali di prevenzione e attuazione della sicurezza personale in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Conoscere gli elementi fondamentali del primo soccorso. <i>Conoscenza e pratica delle attività sportive.</i>

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

	<i>Studio di argomenti teorici, tratti dal libro di testo di anatomia e fisiologia dei seguenti apparati:</i> Il sistema muscolare, L'energia muscolare; L'apparato cardiocircolatorio
ABILITA'	Elaborare risposte motorie efficaci e personali in situazione complesse, assumere le posture corrette soprattutto in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori e sportivi, auto valutarli ed elaborare i risultati.Cogliere le differenze ritmiche nell'azione motoria. Consapevolezza di una risposta motoria efficace ed economica. Gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta e trasferire metodi e tecniche di allenamento, adattandole alle esigenze. Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazione mimiche, danzate e di espressione corporea. Padroneggiare gli aspetti non verbali della comunicazione. Trasferire e ricostruire tecniche, strategie, regole adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi in cui si dispone. Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le proporzioni e le attitudini individuali. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti. Applicare gli elementi fondamentali del primo soccorso.
METODOLOGIE	Gli argomenti sono stati affrontati mediante lezioni frontali e attività pratiche individuali e di gruppo.
CRITERI DI VALUTAZIONE	La valutazione e gli apprendimenti è scaturita da verifiche effettuate in itinere e dalla valutazione finale. Si è fatto uso di verifiche orali, pratiche, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno, del rispetto delle regole, dell'apprendimento, della condotta.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO” Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo in uso: A. Rampa Salvetti M: “ Voglia di movimento – Fair play

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	MARIA FRANCESCA GROTTIERA
COMPETENZE RAGGIUNTE (alla fine dell'anno per la disciplina)	Conoscono il valore della vita secondo la concezione biblico-cristiana. Sanno utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo, interpretando correttamente i contenuti secondo la tradizione della Chiesa nel confronto aperto ai contributi della cultura scientifico- tecnologica. Sono in grado di cogliere le problematiche relative alla bioetica. Hanno acquisito una conoscenza adeguata circa gli orientamenti della Chiesa sulla bioetica. Sono in grado di entrare in dialogo con le altre confessioni religiose dopo una conoscenza approfondita delle altre religioni.
CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI (anche attraverso UDA o moduli)	Gli argomenti trattati sono: ■ La creazione e visione dell'uomo ■ Il libero arbitrio ■ I Santi nella Chiesa ■ Che cos'è il libero arbitrio ■ Concetto di responsabilità ■ Concetto di persona e sua dignità ■ La Pasqua cuore del cristianesimo ■ La teologia del corpo ■ La bioetica laica e cattolica a confronto ■ Argomenti di bioetica: l'aborto ■ L'eutanasia e il suicidio assistito ■ Le religioni monoteiste: ebraismo, cristianesimo e islamismo




ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	Le religioni politeiste: induismo, buddhismo, confucianesimo, scintoismo, taoismo
ABILITA’	Sono in grado di comprendere le varie problematiche che sottendono il concetto e l’esperienza della vita. Sono in grado di argomentare le scelte etico- religiose proprie o altrui. Sono in grado di discutere dal punto di vista etico le potenzialità e i rischi delle nuove tecnologie.
METODOLOGIE	Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati si è fatto riferimento ad un approccio comunicativo di tipo funzionale-situazionale. Gli alunni sono stati coinvolti in attività singole, di gruppo, le lezioni si sono svolte frontalmente o con l’aiuto di supporti multimediali, come slide, power-point, video, con lo scopo di consolidare l’argomento svolto. È stato dato molto spazio al dialogo per permettere agli alunni di esprimere il proprio pensiero favorendo così discussioni tra docente e alunno e tra alunno e alunno. Inoltre, si è fatto riferimento ad un approccio affettivo in termini di contatto durante la didattica a distanza.
CRITERI DI VALUTAZIONE	Sono stati considerati strumenti per la verifica formativa lavori individuali, di gruppo, domande in classe con lo scopo di introdurre l’argomento del giorno. Sono state effettuate verifiche periodiche, quotidiane scritte e orali. Tutto ciò ha avuto la finalità di accertare le conoscenze e le capacità acquisite in rapporto agli obiettivi prefissati. E’ stata effettuata al termine di ogni unità una verifica orale ed una scritta al fine di ogni quadrimestre per verificare il possesso dei requisiti raggiunti necessari per affrontare l’unità di lavoro successiva. Oltre che del profitto, nella valutazione finale si è tenuto conto anche di altri fattori quali i progressi fatti rispetto alla situazione iniziale, la puntualità, l’impegno, la partecipazione e all’interesse mostrato nella didattica a distanza.
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI	Libro di testo: autore Michele Contadini, “Itinerari”. Documenti del magistero, visione di film e di cortometraggi, power point , utilizzo della lim in classe.



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

7. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

In conformità all' art. 11 comma 2 del D.P.R. 323/98 (credito scolastico), che raccomanda di considerare, ai fini di una corretta valutazione, il profitto, l'assiduità della presenza, l'interesse e l'impegno degli alunni, i criteri fondamentali a cui si è rifatta la valutazione relativamente all'apprendimento delle singole discipline sono i seguenti:

- ✓ Comunicare i risultati delle verifiche scritte ed orali agli studenti in maniera tempestiva e trasparente.
- ✓ Comparare le strutture concettuali e formali delle varie prove ai fini di garantire una valutazione obiettiva.
- ✓ Effettuare verifiche scritte ed orali in itinere per accertare il grado di conoscenza, impegno ed assiduità nello studio da parte dei singoli studenti.
- ✓ Rilevare la crescita della personalità degli studenti in base anche ai comportamenti adottati nei rapporti interpersonali.
- ✓ Valutare in maniera sommativa sia i risultati formativi che quelli cognitivi.

In tal modo la valutazione, comunicata tempestivamente agli allievi ed incentrata non unicamente sulla misurazione del profitto, bensì sulla rilevazione sistematica del comportamento e dell'andamento del processo di apprendimento degli alunni ha permesso di aggiornare continuamente il loro profilo e di regolare, modificando all'occorrenza l'attività didattica.

7.2. Valutazione nella DAD

Durante questo anno scolastico, il regolare svolgimento delle lezioni è stato interrotto dall'arrivo della pandemia da COVID-19 che, a partire dal 5 Marzo 2020, ha costretto le scuole all'attivazione della Didattica a distanza. I consigli di classe hanno proposto e adottato la seguente griglia di valutazione:

DIDATTICA A DISTANZA – INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA:

1. **VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DA ANNOTARE SISTEMATICAMENTE SU REGISTRO ELETTRONICO VOCE "ANNOTAZIONI".**
2. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come l'attività didattica anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

a) verifiche orali

Con collegamento a piccoli gruppi: lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente

oppure



- con tutta la classe che partecipa alla riunione

b) verifiche scritte

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
2. Compiti a tempo su piattaforma WeSchool
3. Saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati”, con collegamenti ipertestuali
4. Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
5. Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio.

(In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali)

In modalità asincrona lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.

Lo svolgimento di un esperimento virtuale può dare luogo ad una relazione, come nel laboratorio fisico e a formulazione di ipotesi.

c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

PRINCIPI

1. **Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.**
2. Si utilizzeranno per la valutazione due griglie uniche: **una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza e una griglia di valutazione delle prove a distanza.**
3. **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA o PFP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si utilizzeranno le due griglie uniche che sono adatte anche in caso di BES/DSA.
4. **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita collettiva. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza secondo le griglie allegate ed elaborate per ordine di scuola (MODELLI 1-2-3), per poter essere scrutinati.

A queste, SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, si aggiungerà il voto relativo all'osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (MODELLO 4) per ogni disciplina.

Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le griglie uniche.

**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo quadrimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.

Per gli studenti con BES e DSA o PFP i docenti di ogni ordine di scuola di questo Istituto faranno riferimento ai MODELLI 5 -6.

Gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr. connessioni, che per altri motivi es. salute) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà l'attività svolta in sincrono risulterà pertanto assente (si registrerà con commento su RE), ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.

In riferimento alla valutazione del comportamento degli studenti, i consigli di classe della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado seguiranno il MODELLO 7.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

➤ Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

MODELLO 3	Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
	MATERIA					
	Descrittori di osservazione	Gravemente Insufficiente 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
B	Rielaborazione e metodo					
C	Completezza e precisione					
D	Competenze disciplinari					



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca



ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO"
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).	Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)
--	--	---

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori A-B-C-D in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola> Descrizione per tutore/alunno al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico
 Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

MODELLO 4	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Insufficiente 1	Sufficiente 2	Discreto 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
B	Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
C	Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
D	Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente




ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di valutazione del comportamento**

MODELLO 7	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1. Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2. Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3. Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4. Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità buone.	8
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7







ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
	5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
		Rispetta attentamente le regole.	9
		Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
		La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
		Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)			≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO			

7.3 Criteri attribuzione crediti

IL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO (DAL PTOF)

A. IL CREDITO SCOLASTICO

Normativa di riferimento: L. 425/97; art. 11 DPR 323/98; D.P.R 122/09; d.lgs. n.62/2017 O.M. annuale per lo svolgimento degli Esami di Stato

Il *credito scolastico* viene attribuito nel triennio e concorre a determinare la votazione complessiva dell'esame di Stato.

Il credito scolastico:

1. deve essere attribuito a tutti gli studenti ammessi a frequentare la classe successiva,
Documento del Consiglio di Classe 5 sez. B- A.S. 2019/20

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

2. é attribuito in relazione alla media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale,
3. é individuato nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nelle tabelle ministeriali,
4. va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

- L'istituto del **credito scolastico** e del credito formativo é stato introdotto, rispettivamente, dall'art. 11 e dall'art 12 del **D.P.R. 323/98** (Regolamento di attuazione della legge 10 dicembre 1997, n. 425, recante disposizioni per la riforma degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria).
- L'attribuzione del **credito formativo** é regolata dal **D.M. 49/2000**, che stabilisce i requisiti per il riconoscimento delle attività extrascolastiche effettuate.
- La normativa per l'individuazione del credito scolastico é stata successivamente modificata con il D.M. 42/2007, con il D.M. 99/2009 e quindi con il **d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017** al quale sono allegate le tabelle attualmente in vigore per l'assegnazione del credito sia agli studenti interni che esterni.
- Inoltre, l'attribuzione dei crediti é ogni anno delineata negli art. 8 e 9 dell'O.M. che fornisce istruzioni e modalità organizzative per l'esecuzione degli Esami di Stato, e specifica, in particolare, la normativa in caso di curricoli non regolari e per i candidati esterni.

ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della banda di oscillazione, é di competenza del Consiglio di Classe, sulla base delle indicazioni Normative e dei criteri generali adottati dal collegio dei docenti. Il punteggio attribuito quale credito scolastico ad ogni alunno é pubblicato all'albo dell'istituto.

1. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni candidato interno, sulla base e nel rispetto delle Tabelle ministeriali vigenti. Il punteggio attribuito deve essere espresso in numeri interi, tenere conto del complesso degli elementi valutativi di cui all'art. 11, comma 2, del DPR 323/98 e rientrare nella banda d'oscillazione individuata in rapporto alla media conseguita nello scrutinio finale.
2. Il consiglio di classe, una volta definita la media dei voti, opera all'interno della relativa banda di oscillazione una scelta che tiene conto della presenza o assenza di carenze formative, della presenza o assenza di lettere di lavoro estivo consigliato e del credito formativo. **In particolare, la presenza di carenze formative implica automaticamente l'assegnazione del punteggio minimo all'interno della banda di oscillazione** (ammissione all'anno scolastico successivo con voto di consiglio).
3. L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va **deliberata, motivata e verbalizzata**. I **docenti di religione partecipano a pieno titolo** alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

4. Agli/alle studenti/studentesse che frequentano un anno all'estero, il credito scolastico viene attribuito dal consiglio di classe in base alle indicazioni della C.M. 843/2013. Il consiglio di classe valuta gli elementi per ammettere direttamente l'allievo alla classe successiva secondo il principio generale di valorizzare quanto fatto, anche in termini di apprendimenti non formali e competenze trasversali, e non di rilevare quanto non fatto. Può anche sottoporre, se ritenuto necessario, il giovane ad accertamento, che si sostanzia in prove integrative al fine di pervenire ad una valutazione globale, che tiene conto anche della valutazione espressa dall'istituto estero sulle materie comuni ai due ordinamenti. Per esperienze di mobilità nei Paesi Europei il consiglio di classe incoraggia l'uso dei dispositivi previsti dalla Unione Europea (es. Europass Mobility) e suggerisce allo studente che avesse conseguito un titolo di studio nell'istituto straniero di ottenere dal Consolato italiano di riferimento la "dichiarazione di valore" del titolo, utile anche ai fini della individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali di cui al D.L.vo n.13 del 16 gennaio 2013.
5. Non si dà luogo all'attribuzione del credito scolastico per gli anni in cui lo studente non consegue la promozione alla classe successiva.

ATTRIBUZIONE CREDITI CLASSE QUINTA

- Per l'esame di Stato 2018/2019, i punteggi del credito scolastico relativo all'ultima classe sono attribuiti ai candidati sulla base delle **tabelle allegate al d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017**.
- Il Consiglio di Classe deve ricalcolare, in conformità alle **tabelle allegate al d.lgs. n.62 del 13 aprile 2017** il credito scolastico di **tutti i candidati il cui punteggio sia attribuito sulla base di tabelle precedenti**.
- Il Consiglio di Classe, nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso, può motivatamente **integrare**, fermo restando il massimo dei punti attribuibili, a norma del 4° comma dell'art.11 del DPR n.323/1998, il punteggio complessivo conseguito dall'alunno, quale risulta dalla somma dei punteggi attribuiti negli scrutini finali degli anni precedenti, *"in considerazione del particolare impegno e merito scolastico dimostrati nel recupero di situazioni di svantaggio presentatesi negli anni precedenti in relazione a situazioni familiari o personali dell'alunno stesso, che hanno determinato un minor rendimento"*.
- Le deliberazioni, relative a tale integrazione, opportunamente motivate, vanno ampiamente verbalizzate con riferimento alle situazioni oggettivamente **rilevanti** ed idoneamente **documentate**.
- Nel caso di **candidati esterni** agli Esami di Stato, l'attribuzione del credito é di competenza **del Consiglio di Classe** davanti al quale sostengono gli esami preliminari. In tal caso il credito scolastico è attribuito sulla base della documentazione del curriculum scolastico, dei crediti formativi e dei risultati delle prove preliminari; il Consiglio di classe stabilisce preventivamente i criteri per l'attribuzione del credito scolastico e formativo, verbalizza accuratamente le motivazioni della delibera e pubblica all'Albo il punteggio attribuito. Per tutti i candidati esterni, il Consiglio di classe può aumentare il punteggio nella misura massima di 1 punto.




ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

Allegato A - (ALLEGATO A di cui all'art.15 co.2 d.lgs. n. 62 del 13 aprile 2017)

Tabella Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a. s. 2018/2019:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'a. s. 2019/2020:

Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7







ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

TABELLA INTEGRAZIONE CREDITO SCOLASTICO

Partecipazione a Percorsi di Competenze trasversale e Orientamento (Ex ASL)	0,20 da 70 a 90 ore (per gli studenti del III e IV anno)
	0,10 da 40 a 70 ore (per gli studenti del III e IV anno)
I.R.C.	0,20 valutazione ECC. o OTT.
	0,10 almeno BUONO
Certificazioni Linguistiche o Informatiche	0,30
Attività complementari e/o integrative	0,10 minore di 20 ore
	0,20 tra 20 e 30 ore
	0,30 maggiore di 30 ore

La presenza di carenze formative implica automaticamente l’assegnazione del punteggio minimo all’interno della banda di oscillazione (ammissione all’anno scolastico successivo con voto di consiglio e/o sospensione del giudizio).

Attività complementari e/o integrative riconosciute

DIDATTICO- CULTURALI:

- Partecipazione attiva e certificata (anche con relazione finale) a progetti gestiti dall’Istituto insieme ad enti esterni (Università, Istituti di ricerca, ...) o PON- FSE 2014/2020 che prevedano un coinvolgimento teorico (lezioni) e pratico (laboratori) in orario extrascolastico per un minimo di 20 ore.
- Partecipazione degli studenti alla Consulta Provinciale (in coerenza con quanto previsto dalla L. 30/10/2008 n. 169 relativa a “Cittadinanza e Costituzione“, ripresa dal *Documento di indirizzo* del 04/03/2009) ed al Consiglio Regionale “Giovani in Consiglio”
- Partecipazione ad un congruo numero di convegni, conferenze ed iniziative di carattere culturale
- Giochi della Chimica, Informatica, Matematica, Filosofia, ecc..., con risultati entro i primi



20 di ogni categoria certificati dall' Insegnante responsabile.

- Certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR (Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Cervantes), attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza (per la lingua inglese: A2 classi prime e seconde, B1 classi terze, B2 classi quarte e quinte).
- Patente europea del computer NUOVA ECDL/ EIPASS 7 MODULI.
- Certificati di corsi relativi a progetti organizzati dalla scuola e inclusi nel PTOF
- Produzione di lavori multimediali (e-book, ipertesti, ricerche...) previa certificazione delle ore da parte del referente.

SPORTIVI

- ☐ Partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi.

ORIENTAMENTO in ingresso

- ☐ Attività di orientamento svolta fuori dall'orario scolastico, previa adeguata preparazione da parte dell'insegnante referente dell'attività, per almeno 6/10 ore certificate dal referente.



B. IL CREDITO FORMATIVO

Principi generali

Ai sensi dell'art. 12 del D.P.R. 323/1998 e del D.M. 49/2000 potranno essere attribuiti crediti formativi alle attività svolte dagli alunni per cui sussistano congiuntamente i seguenti requisiti:

- l'attività deve essere qualificata e documentata;
- dall'attività devono derivare competenze coerenti con il tipo di corso;
- le attività devono essere svolte al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

Riconoscimento dei crediti formativi

In base alle varie esperienze i crediti sono suddivisi in quattro gruppi:

- ☐ didattico-culturali
- ☐ sportivi
- ☐ di lavoro
- ☐ di volontariato

Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito formativo assegnando 0,30 punti percentuali così suddivisi:

Attività che prevedono un impegno fino a 30 h/ anno	0,10 punti
Attività che prevedono un impegno fino a 60 h/ anno	0,20 punti
Attività che prevedono un impegno maggiore a 60 h/ anno	0,30 punti

Didattico – culturali

- ☐ Frequenza di corsi a carattere artistico-culturale o tecnico, con rilascio di certificazione finale a cura delle Associazioni o degli Enti eroganti.
- ☐ Frequenza di scuole di teatro o simili legate a teatri di prosa convalidata dagli esiti ufficiali di fine corso.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it - E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

- ☐ Frequenza di corsi estivi di lingue all'estero con esame finale e conseguimento certificato di diploma (le certificazioni dei crediti formativi acquisiti all'estero devono essere convalidate dall'autorità diplomatica o consolare).
- ☐ Certificazioni internazionali di enti legalmente riconosciuti dal MIUR (Trinity, Cambridge, Goethe Institut, Alliance Française, Cervantes), attestanti un livello linguistico pari o superiore rispetto alla classe di appartenenza (per la lingua inglese: A2 classi prime e seconde, B1 classi terze, B2 classi quarte e quinte).
- ☐ Concorsi di poesia o narrativa a livello internazionale, nazionale o locale in cui si sia raggiunta una buona classificazione.
- ☐ Attività musicali all'interno di organismi pubblici o privati (studio di strumenti musicali, appartenenza a coro o gruppo musicale che abbia partecipato ad esibizioni o/e concorsi a livelli almeno regionale). Le attività dovranno essere certificate dal responsabile della scuola o del gruppo.
- ☐ Patente europea del computer NUOVA ECDL/ EIPASS 7 MODULI.

Sportivo

Per ottenere il credito formativo sportivo, gli allievi dovranno soddisfare tutte e tre le seguenti condizioni:

- ☐ Essere impegnati in un'attività sportiva di qualsiasi genere riconosciuta dal CONI con durata minima annuale;
- ☐ Partecipare a gare o campionati di livello regionale o superiore;
- ☐ Aver ottenuto risultati di interesse nazionale ed essere impegnati per almeno 3 allenamenti settimanali e con un monte-ore medio settimanale nel corso dell'anno di circa 8 ore.

I requisiti suddetti devono essere certificati per iscritto, punto per punto, dal Presidente della società sportiva di appartenenza.

N.B. Il credito sarà attribuito a condizione che lo studente, durante l'attività curricolare di scienze motorie, dimostri interesse e partecipazione attiva.

Di lavoro

- Stage in aziende o presso privati (esclusi quelli organizzati dalla scuola) di almeno 2 settimane, che rispondano ai requisiti di legge in materia fiscale e siano consoni al nostro



tipo di scuola.

- Attività lavorativa purché coerente con il corso di studi per almeno 3/4 settimane.

Di volontariato

- Esperienze di volontariato, di solidarietà e di cooperazione, documentate con precisione da associazioni pubbliche o enti indicanti il tipo di servizio ed i tempi (almeno un mese) entro cui tale servizio si è svolto.
- Attività di gestione di gruppi, purché preceduta da corso di formazione certificato di almeno 20 ore di frequenza;
- Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite;
- Corsi di formazione di volontariato, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite.
- Donazioni di sangue (almeno n. 2 donazioni annue per studenti; n. 1 donazione annua per studentessa)

Criteri di accettazione della documentazione

I criteri adottati per procedere alla selezione ed accettazione del materiale presentato all'interno di ciascun gruppo sono i seguenti:

- Coerenza delle esperienze con le discipline del corso di studio e con le finalità educative e formative del PTOF
- Documentazione precisa sull'esperienza condotta al di fuori della scuola, riportante l'indicazione dell'Ente, breve descrizione dell'esperienza stessa, tempi entro cui questa è avvenuta.
- Risultati concreti raggiunti.
- Svolgimento dell'attività, di cui si chiede il riconoscimento, nel periodo degli ultimi due anni scolastici, compreso il corrente.

Non sono accettati come crediti formativi diplomi che attestino la frequenza di corsi estivi di lingue all'estero né iscrizioni a varie associazioni sportive, se non suffragati da prove finali (che portino al conseguimento dei diplomi sopra citati nel primo caso o gare positivamente disputate nel secondo), che diano garanzia dei buoni risultati raggiunti.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E-mail: kric820006@istruzione.it – E-mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

I certificati dei crediti formativi devono essere rilasciati da Enti o Associazioni su carta intestata riportante il logo o timbro ufficiale e devono riportare gli estremi del soggetto richiedente, la descrizione sommativa dell'attività a cui ha partecipato, il periodo, la durata di svolgimento delle attività l'impegno profuso ed i compiti svolti, le esperienze maturate nello svolgimento di tali compiti e devono essere firmati dal legale rappresentante.

Come documentare il credito formativo

La documentazione relativa ai crediti formativi deve esser fatta pervenire al coordinatore di classe entro il 15 maggio per consentirne la valutazione da parte del Consiglio di Classe.

Gli alunni, prima dello svolgimento delle attività per cui intendono richiedere l'attribuzione di crediti formativi, potranno chiedere un parere preventivo al Coordinatore di classe in merito alla loro valutabilità.

N. B. : i certificati valgono per un anno dalla data di emissione ad esclusione delle Certificazioni Linguistiche ed Informatiche.

7.4 ESAME DI STATO II CICLO A.S. 19/20

Come previsto dall'art. 1 c. 3. del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, l'Esame del secondo ciclo, per quest'anno, consiste nel solo colloquio orale. I crediti e il voto finale si baseranno sul percorso realmente fatto dagli studenti.

7.4.1 CONVERSIONE DEI CREDITI

Il **credito scolastico** è un **punteggio** che si ottiene durante il triennio della scuola secondaria di II grado e che dovrà essere sommato al punteggio ottenuto **al colloquio orale, in base Articolo 10 dell'O.M. 10 del 16/05/2020** per determinare il voto finale dell'esame di maturità.

Nell'**attribuzione** Del credito scolastico si tiene conto delle disposizioni vigenti per gli alunni regolarmente frequentanti il 5° anno; nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito, il credito è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso dalla tabella, in relazione alla media dei voti conseguita nel penultimo anno.

Ai fini dell'attribuzione concorrono:

1. la media dei voti di ciascun anno scolastico,
2. il voto in condotta,
3. l'assenza o presenza di debiti formativi.







ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico
 Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E. mail: kric820006@istruzione.it – E. mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

TABELLE ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

4.

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22



7.4.2 GRIGLIE DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Allegato B - O.M. 10 del 16/05/2020

L'esame è così articolato e scandito (Art. 17 O.M. 16/05/2020):

a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato.

L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno. Per gli studenti dei licei musicali e coreutici, la discussione è integrata da una parte performativa individuale, a scelta del candidato, della durata massima di 10 minuti. Per i licei coreutici, il consiglio di classe, sentito lo studente, valuta l'opportunità di far svolgere la prova performativa individuale, ove ricorrano le condizioni di sicurezza e di forma fisica dei candidati;

b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 9;

c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione ai sensi dell'articolo 16, comma 3;

d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;

e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato;

nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".







ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”
 Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E. mail: kric820006@istruzione.it – E. mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite, in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, elaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta elaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, elaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricerca e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, ricco e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

 		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E. mail: kric820006@istruzione.it – E. mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	--

7.4.3 DOCUMENTI PER IL COLLOQUIO ART. 17 C. B OM 10 DEL 16/05/2020

Dall'art. 9 dell'O.M. del 10/05/2020 "Testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio orale di cui all'articolo 17 comma 1 dell'O.M. 10 del 16/10/2020"

Titolo	Autore
I sepolcri, vv 151-212, pag. 108 , Il valore storico delle tombe	Ugo Foscolo
Dalle "Odi": "All'amica risanata".Pag 86	Ugo Foscolo
Da " Le ultime lettere di Jacopo Ortis": " Il sacrificio della patria nostra è consumato" pag 63	Ugo Foscolo
Dalla " Lettera sul romanticismo" –"L'utile, il vero, l'interessante". Pag 389	Alessandro Manzoni
Da " I promessi sposi", Cap III,	Alessandro Manzoni
Da " I promessi sposi" Cap X	Alessandro Manzoni
Dallo " Zibaldone": "La teoria del piacere", Pag 21	Giacomo Leopardi
Dallo "Zibaldone": " Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza", pag 23	Giacomo Leopardi
Dallo " Zibaldone": "Teoria della visione", pag 25	Giacomo Leopardi
Dallo "Zibaldone": " Teoria del suono", pag 26	Giacomo Leopardi
Dai " Canti": " L'infinito", pag 38	Giacomo Leopardi
Dai " Canti": " Il sabato del villaggio", pag 79	Giacomo Leopardi
Dai " Canti": " La sera del dì di festa",pag 44	Giacomo Leopardi
Dai " Canti": " La ginestra, o il fiore del deserto": vv111-157, pag 112	Giacomo Leopardi
Da " Le operette Morali": "Dialogo della natura e di un islandese",pag140	Giacomo Leopardi
Da " Novelle rusticane": " La roba",pag 264	Giovanni Verga
Da" Novelle rusticane": " Libertà", pag269	Giovanni Verga
Da " 218vita dei Campi": " Rosso malpelo", pag	Giovanni Verga







ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L.LILIO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

Da “ Mastro-don Gesualdo”: “ La morte di mastro-don Gesualdo”, pag287	Giovanni Verga
Da “ Il piacere”: “ Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti”, libro III,cap II, pag 437	Gabriele D’Annunzio
Da “ Le vergini delle rocce”: “ Il programma politico del superuomo”, libro I, pag 449	Gabriele D’Annunzio
Da “ Alcyone”: “ La pioggia nel pineto”,pag 482	Gabriele D’Annunzio
Da “ Il Fanciullino”: “ Una poetica decadente”, pag 527	Giovanni Pascoli
Da “ Myricaia “: “ X agosto”, pag 556	Giovanni Pascoli
Da “ I canti di Castelvecchio”: “ Il gelsomino notturno”, pag 603	Giovanni Pascoli
Da “ La coscienza di Zeno”: “ La morte del padre”, pag799	Italo Svevo
Da “ La coscienza di Zno”: “ Psico-analisi” ,pag 834	Italo Svevo
Da “ L’umorismo”: “ Un’arte che scompone il reale”, pag 885	Luigi Pirandello
Da” Novelle per un anno”: “ Il treno ha fischiato”,pag 907	Luigi Pirandello
Da “ Uno, nessuno e centomila”: “ Nessun nome”: pag 947	Luigi Pirandello
Da “ Il fu Mattia Pascal”: “ La costruzione della nuova identità e la sua crisi”: pag 923	Luigi Pirandello
“ Il giuoco delle parti” Pag 959	Luigi Pirandello
Da “ L’allegria”: “ San Martino del Carso”: pag 233	Giuseppe Ungaretti
Da “ L’allegria”: “ Soldati”: pag 239	Giuseppe Ungaretti
Da “ Ossi di seppia”: “Meriggiare pallido e assorto”: pag 308	Eugenio Montale
Lettura dei canti I, VI, XXXIII del Paradiso	Dante Alighieri



7.4.4 ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Per la valutazione della simulazione del colloquio d'esame il Consiglio di Classe, sulla base dei quadri di riferimento ministeriali, ha utilizzato le griglie di valutazione allegate al presente documento.

DATE DELLA SIMULAZIONE DEL COLLOQUIO

DATA	CANDIDATI	COMMISSIONE
05/06/2020	De Padova Antonio, Mingrone Salvatore Pio Cataldo	Prof Rizzo Michele Italiano e Latino Prof.ssa Caruso Filomena Storia e Filosofia Prof.ssa Carolei Maria Antonella Inglese Prof. Pompò Francesco Matematica e fisica Prof.ssa Barberi Lucia A. Prof.ssa Placido Elvira storia dell'arte

7.4.5 ELABORATO DI MATEMATICA E FISICA

O.M. N. 10 DEL 16/05/2020 Art. 17 c. 1 (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame):
 L'esame è così articolato e scandito:

a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta ai sensi dell'articolo 1, comma 1, lettere a) e b) del Decreto materie.

La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo.

L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno.

Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato.

L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.

INDICAZIONI

Che cosa fa l'insegnante	Assegna l'argomento e la traccia con i contenuti che gruppi di studenti devono approfondire nel loro elaborato.
Come è costituito il gruppo	L'insegnante forma dei gruppi di lavoro, preferibilmente eterogenei in termini di livelli di competenza nella disciplina, composti da quattro o cinque membri.







ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “L.LILIO”
 Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

Che cosa fanno gli studenti	Preparano un elaborato, per esempio: • un testo scritto di 5 pagine <i>oppure</i> • un video di 10 minuti <i>oppure</i> • una presentazione in 10 slide. Lo STUDENTE invia l’elaborato in formato pdf via mail entro e non oltre il 13 giugno 2020 ai seguenti indirizzi: 1. kric820006@istruzione.it 2. Mail istituzionale del docente
Che cosa succede al colloquio	L’insegnante può chiedere allo studente di presentare il suo elaborato oppure può fargli alcune domande scelte tra le Possibili domande per il colloquio.

7.4.5 COMMISSARI INTERNI

Ai sensi dell’Articolo 1 dell’O.M. 197 del 17/04/2020 la configurazione delle commissioni dell’esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione è la seguente:

CLASSE	MATERIA/COMMISSARIO INTERNO	MATERIA/COMMISSARIO INTERNO
5 SEZ. B	MATEMATICA PROF. FRANCESCO POMPO’	LINGUA ITALIANA PROF. MICHELE RIZZO
	FILOSOFIA PROF.SSA FILOMENA CARUSO	LINGUA INGLESE PROF.SSA MARIA A. CAROLEI
	STORIA DELL’ARTE PROF.SSA LUISA BELCASTRO	SCIENZE PROF. SSA LUCIA A. BARBERI

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	--	--

8. PRIVACY STUDENTI

In considerazione della Nota Prot. 10719 del 21 marzo 2017 del Garante per la protezione dei dati personali "Diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del c.d. "documento del 15 maggio" ai sensi dell'art. 5, comma 2, del d.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 – Indicazioni operative", il presente documento non contiene dati personali riferiti a studenti.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it – E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	--

IL CONSIGLIO DI CLASSE	
AGRESTI FRANCESCO	
BARBERI LUCIA A.	
BELCASTRO LUISA	
CAROLEI MARIA A.	
CARUSO FILOMENA	
GROTTERIA MARIA FRANCESCA	
POMPO'FRANCESCO	
RIZZO MICHELE	

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof.ssa Michele RIZZO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Giuseppe FERRARELLI