



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

AI DOCENTI DELL'I.O. LILIO
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE

OGGETTO: Avviso di selezione n° 1 Tutor interno per l'attuazione delle attività formative del Modulo "I LOVE MY COMPUTER"

TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172 CUP G78H18000540007

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente - Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 08/05/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.8 del 27/04/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 1014870 - 4395 del 09/03/2018 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a € **39.965,80** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO O MODULO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	MUSICHERIA	€ 7.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	TO BE OR NON TO BE- LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA PER ADULTI	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	A SCUOLA DI GUSTO	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	DISCOVERING CIRO'	€ 7.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	I LOVE MY COMPUTER	€ 5.082,00
	TOTALE AUTORIZZATO		€ 39.965,80

VISTO il Verbale Prot. 0003 del 27/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Commissario Straordinario con delibera n° 4 – Verbale del 25/06/2020;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0009936 - 19/10/2021;

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure N° 1 **TUTOR** per supportare le attività del Progetto in oggetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne** in tempi brevi;

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento N° 1 **TUTOR** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2022, di **n. 1 modulo** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		I LOVE MY COMPUTER
Tipo Modulo		Innovazione didattica e digitale
Descrizione del modulo		L'obiettivo del modulo è quello di formare e diventare delle persone competenti in un mondo nuovo e digitale. Gran parte dei ragazzi di oggi sanno usare un computer e tutti sanno usare un telefonino ma spesso l'uso che ne fanno non è corretto. La Patente Europea per la Guida del Computer (ECDL European Computer Driving Licence), è una certificazione riconosciuta a livello internazionale e sostenuta dalla Comunità Europea, e che attesta il possesso delle conoscenze informatiche di base, necessarie per un corretto utilizzo del personal computer. Il programma nasce da un progetto comunitario, che ha come obiettivo di diffondere tali competenze in modo capillare, riconoscendone la valenza per chi già lavora, per chi è in cerca di lavoro e per chi vuole migliorare la propria posizione lavorativa. Com'è facilmente deducibile anche dal nome, la certificazione ECDL Base attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. Costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Start.
Destinatari		20 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste		N° 1 TUTOR
Titolo di accesso		- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio- Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			Tot. ____/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
			Tot. ____/60
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			Tot. ____/10
			Tot. ____/100

- ✓ **N.B.:** A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ **Docente Tutor: € 30,00/ora**

ART. 4: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli allegati alla presente, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **20/11/2021** con una delle seguenti modalità:

- ☐ Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura **"Invio candidatura Tutor MY WONDERFUL SCHOOL CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172"**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

□ Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric820006@istruzione.it con oggetto “**Invio candidatura Tutor MY WONDERFUL SCHOOL CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172**”

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello, completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

ART. 5: ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 6: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta designazione nell'ambito del Collegio dei Docenti, si procederà alla surroga della figura mediante avviso interno. In caso di assenza ripetuta (n° 2 incontri consecutivi calendarizzati dal Dirigente Scolastico) o non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico.

ART. 7: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.iolilio.edu.it/>).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Cirò, 06 Novembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe DILILLO

ALLEGATI

1. **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER DOCENTE/TUTOR**
2. **TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-
2019-172 CUP G78H18000540007

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
 provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
 N. _____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
 tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	I LOVE MY COMPUTER

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, l sottoscritt_ dichiara di:

- ☐ Essere cittadino italiano;
☐ Godere dei diritti politici;
☐ Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale:
 _____);

☐ Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico.

 l sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data ____ / ____ / ____

Firma



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172
CUP G78H18000540007

(Cognome e nome del Candidato)

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio- Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			Tot. ____/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Tot. ____/60			
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
Tot. ____/10			
			Tot. ____/100

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____

Data ____ / ____ / ____

Firma

