

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
---	---	---

DIDATTICA A DISTANZA – INDICAZIONI PER LA VALUTAZIONE

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA:

1. **VERIFICA DELLE PRESENZE E DELLA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DA ANNOTARE SISTEMATICAMENTE SU REGISTRO ELETTRONICO VOCE "ANNOTAZIONI".**
2. **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Come l'attività didattica anche la **verifica** può essere di tipo **sincrono** e **asincrono**.

Possono essere effettuate (a scelta del docente e secondo le necessità della sua didattica):

a) verifiche orali

Con collegamento a piccoli gruppi: lo studente che sostiene la verifica avrà la cam accesa, guarderà dritto davanti a sé come se effettivamente guardasse negli occhi il docente

oppure

- con tutta la classe che partecipa alla riunione

b) verifiche scritte

1. Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
2. Compiti a tempo su piattaforma WeSchool
3. Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali
4. Blogging con la moderazione del docente o co-gestito dagli studenti;
5. Esperimenti e relazioni di laboratorio. Relazione di laboratorio.

(In assenza di un laboratorio fisico è possibile lavorare con gli studenti in laboratori virtuali)

In modalità asincrona lo studente può registrare il proprio schermo mentre svolge l'esperimento simulato e verbalizza le operazioni che svolge.

Lo svolgimento di un esperimento virtuale può dare luogo ad una relazione, come nel laboratorio fisico e a formulazione di ipotesi.

c) verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale)

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	--	--

PRINCIPI

1. **Non ci sarà distinzione tra prove scritte e prove orali.**
2. Si utilizzeranno per la valutazione due griglie uniche: **una griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza e una griglia di valutazione delle prove a distanza.**
3. **Resterà invariato** per gli alunni con BES e DSA o PFP l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. Si utilizzeranno le due griglie uniche che sono adatte anche in caso di BES/DSA.
4. **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni disabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita del collettivo. I docenti di sostegno supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni disabili anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

Tutti gli studenti devono avere un congruo numero di valutazioni (voto) relative al periodo di didattica online (a cui si aggiungeranno eventuali valutazioni precedenti) e riferite alle prove a distanza secondo le griglie allegate ed elaborate per ordine di scuola (MODELLI 1-2-3), per poter essere scrutinati.

A queste, SOLO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO, si aggiungerà il voto relativo all'osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza (MODELLO 4) per ogni disciplina.

Quindi, il voto finale e unico della disciplina sarà il risultato delle valutazioni effettuate con entrambe le griglie uniche.

Per gli studenti che non hanno ancora sostenuto prove di recupero o che non hanno recuperato il primo quadrimestre, deve essere effettuato il recupero in itinere. Verranno assegnati percorsi individualizzati e prove mirate.

Per gli studenti con BES e DSA o PFP i docenti di ogni ordine di scuola di questo Istituto faranno riferimento ai MODELLI 5 -6.

Gli studenti impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr. connessioni, che per altri motivi es. salute) si impegnano ad avvertire il docente di riferimento. Chi non frequenterà l'attività svolta in sincrono risulterà pertanto assente (si registrerà con commento su RE), ma potrà richiedere che gli sia fornita la registrazione (se effettuata) dell'attività sincrona in questione o (qualora la lezione non sia stata registrata) il materiale di riferimento per svolgere il lavoro e i compiti assegnati secondo la tempistica stabilita dal docente.

In riferimento alla valutazione del comportamento degli studenti, i consigli di classe della Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado seguiranno il MODELLO 7.



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODELLO 1	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
B	Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
C	Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
D	Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a affronta positivamente le nuove esperienze e si mostra favorevole al dialogo tra pari e con il/la docente)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA

MODELLO 2	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
B	Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
C	Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
D	Competenze disciplinari (l'alunno/a dimostra conoscenza dei contenuti, capacità comunicativa/espositiva ed utilizzo del linguaggio specifico, autonomia operativa e metodologica)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO

➤ **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza**

MODELLO 3	Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
	MATERIA					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
A	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
B	Rielaborazione e metodo					
C	Completezza e precisione					
D	Competenze disciplinari					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori A-B-C-D in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola>Descrizione per tutore/alunno al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5).

**ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"**

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza**

MODELLO 4	Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
	Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
	A Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
	B Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
	C Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
	D Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
	Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente.



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

- **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato a cura del docente di sostegno in collaborazione con i docenti del consiglio di classe**

MODELLO 5	Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
A	Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
B	Partecipazione alle attività proposte					
C	Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
D	Completezza del lavoro svolto					
	Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola> Descrizione per tutore/alunno al voto facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca






ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790
 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PDP**

MODELLO 6	MATERIA					
	Descrittori di osservazione	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
A	Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
B	Partecipazione alle attività proposte					
C	Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
D	Completezza del lavoro svolto					
	Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.					/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, in RE, dopo aver compilato la griglia cartacea, inserire i descrittori in RE>Voti>Per data>Nome Alunno>Valutazione>Descrizione per la scuola> Descrizione per tutore/alunno al voto facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10).



Ministero dell'Istruzione
Università e Ricerca



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006
www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790
E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

➤ **Griglia unica di valutazione del comportamento**

MODELLO 7	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
			Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
			Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
			Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
			Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
			Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
			Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	6
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità buone.	8
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
			Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	6
		5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.	10
			Rispetta attentamente le regole.	9
			Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.	8
			La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.	7
			Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L.LILIO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico

Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006

www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790

E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it

	6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.	10
		Ha avuto un comportamento responsabile.	9
		Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
		Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
		Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.	6
	La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un’attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)		≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO			