



**AI DOCENTI
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PNRR
ALBO ONLINE -AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento degli INCARICHI INDIVIDUALI a valersi sul Progetto “Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Intervento: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -Missione 4: Istruzione e Ricerca — Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. n. 19/2024)

Titolo progetto: RiOrientiamoci 2

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: G74D21000270006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;



VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -Missione 4: Istruzione e Ricerca — Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. n. 19/2024).

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Commissario Straordinario;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9153 del 7/11/24;



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto Riorientiamoci 2 CUP in premessa, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in possesso in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto:

Attività	Figura richiesta	Destinatari	Tempi (sempre al di fuori dell'orario lavorativo del docente)	Importo Orario Lordo Stato	N. Ore/edizione	EDIZIONI
Percorsi di Mentoring e Orientamento	1 Docente Esperto per edizione	Almeno 1 alunno	Possibile svolgere in orario AM e PM ma in orario diverso dalla frequenza alunno	42	17	<u>62</u>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1 Docente Esperto per edizione	Almeno 3 alunni	Possibile svolgere in orario AM e PM ma in orario diverso dalla frequenza alunno	79	18	<u>22</u>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1 Docente Esperto e 1 Docente Tutor per edizione	Almeno 9 alunni	Orario Pm diverso dalla frequenza	79 esperto 34 tutor	15	<u>12</u>
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1 Docente Esperto	Almeno 3 genitori	AM E PM	79	1	<u>5</u>



Team per la prevenzione della dispersione scolastica	N. Ore previste	
Componente del team in qualità di: referente per la Scuola Primaria	40 per figura	2
Componente del team in qualità di: referente per la Scuola Secondaria di I grado	40 per figura	2
Componente del team in qualità di: referenti per la Scuola Secondaria di II grado	40 per figura	3
Referente di Progetto		1

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;



TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi di cui sopra in tabella nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Giuseppe Peduto, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle attività del progetto oggetto di incarico.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività di docente esperto e docente tutor percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, componente del Team Dispersione e Referente di progetto.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche «**Partecipanti**») che, alla data di scadenza del bando:



- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali indicate nelle griglie di seguito riportate nel punto 2 per ogni figura richiesta;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

1. DOCENTE ESPERTO

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>Titoli di accesso</i>			
1. PARTECIPAZIONE AL PERCORSO FOMATIVO KIT ESPERTO STEM			



TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico <i>(solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)</i>	10 punti		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. _____/40
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		



Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
			<i>Tot. ____/30</i>
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			<i>Tot. ____/10</i>
PROPOSTA PROGETTUALE			
a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			<i>Tot. ____/20</i>
			Tot. ____/100

2. DOCENTE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE



TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ve cchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			Tot. ___/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
			Tot. ___/60
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		



TABLET o LIM (100 ORE)			
Certificazioni Linguistiche Q CER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			<i>Tot. ___/10</i>
			<i>Tot. ___/100</i>

3. DOCENTE ESPERTO MENTOR

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO			
GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico <i>(solo per i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria)</i>	10 punti		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		



Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. ____/40
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
			Tot. ____/30
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. ____/10
ESPERIENZA NELLE ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO 5 punti per ogni esperienza max 4 esperienze			
Tipo di esperienza			



Tot. ____/20
Tot. ____/100

4. COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE			
Criteria di ammissione:			
<ul style="list-style-type: none"> • essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico • essere in possesso dei requisiti di cui all’articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda 			
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI	
		15	
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10	
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5	
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti	
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore)	Max 5	2 punti cad.	



NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI					
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.			
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.			
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

5. REFERENTE DI PROGETTO

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		



Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 2 esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 2 esperienze		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione	Punti 2 Per ogni esperienza fino a un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforme PON/POR	Punti 1 Per ogni anno sino ad un max di 10 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 10 esperienze		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione	Punti 1 Per ogni esperienza come formatore sino un max di 5 esperienze		
			Tot. ____/100

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

1. DOCENTE ESPERTO

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato e comunque oltre l'orario scolastico;



- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line
- Consegnare a conclusione dell'incarico il modulo di time sheet

2. DOCENTE TUTOR

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Compilare il time sheet al termine delle attività

3. DOCENTE MENTOR

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo con attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato e comunque oltre l'orario scolastico;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati, anche in formato digitale;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line
- Consegnare a conclusione dell'incarico il modulo di time sheet

4. TEAM DISPERSIONE

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero sia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- Definire i criteri di selezione e valutazione degli esperti
- Preparare i relativi avvisi o richieste di offerta
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica



- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

5. REFERENTE DI PROGETTO

- Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
- Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- Cooperare con il Dirigente Scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Esercitare funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Stilare un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando ove necessario, in collaborazione con i docenti tutor, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- Gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma PNRR Futura del progetto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata nell'incarico e terrà conto delle scadenze del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito, inteso quale importo complessivo lordo, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», è di seguito riportato:

Attività	Figura richiesta	Destinatari	Tempi (sempre al di fuori dell'orario lavorativo del docente)	Importo Orario Lordo Stato	N. Ore/ edizione	EDIZIONI
Percorsi di Mentoring e Orientamento	1 Docente Esperto per edizione	Almeno 1 alunno	Possibile svolgere in orario AM e PM ma in orario diverso dalla frequenza alunno	42	17	<u>62*</u>
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	1 Docente Esperto per edizione	Almeno 3 alunni	Possibile svolgere in orario AM e PM ma in orario diverso dalla frequenza alunno	79	18	<u>22*</u>
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1 Docente Esperto e 1 Docente Tutor per edizione	Almeno 9 alunni	Orario Pm diverso dalla frequenza	79 esperto 34 tutor	15	<u>12*</u>
Percorsi di orientamento con	1 Docente Esperto	Almeno 3 genitori	AM E PM	79	1	<u>5</u>



il coinvolgimento delle famiglie					
---	--	--	--	--	--

*Il candidato indicherà il n° di edizioni per i quali è disponibile e la preferenza per l'ordine di scuola dei destinatari.

Team per la prevenzione della dispersione scolastica	N. Ore previste	N° figure richieste	Importo Lordo Stato	Orario
Componente del team in qualità di: referente per la Scuola Primaria	40 per figura	2	34,00 €	
Componente del team in qualità di: referente per la Scuola Secondaria di I grado	40 per figura	2	34,00 €	
Componente del team in qualità di: referenti per la Scuola Secondaria di II grado	40 per figura	3	34,00 €	
Referente di Progetto		1	34,00 €	

- Il corrispettivo verrà erogato secondo la tempistica specificata nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello 1, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato 2 – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13:00 del **09 dicembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto kric820006@istruzione.it.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:



- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. [3] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali e pubblicazione

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle Amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nelle sezioni Amministrazione Trasparente” e “PNRR” del sito di questo Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31, co. 14, del D.Lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe PEDUTO.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe PEDUTO

ALLEGATI:

1. DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
2. DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ
3. TABELLA DI VALUTAZIONE