



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –
LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600; Fax: 0962 32730

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Ai Docenti del Liceo I. Adorisio

Alla RSU di Istituto

Al Sito WEB – Sezione PON FSE

Albo online

BANDO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO

MODULI "LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING DANTE A SOCIAL INFLUENCER"

"SPERIMENTIAMO INSIEME I" "SPERIMENTIAMO INSIEME II"

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

TITOLO PROGETTO "IMPROVE YOURSELF 2"

SECONDA PUBBLICAZIONE

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20 CUP F78H18000620007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 08/05/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.8 del 27/04/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 995386 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a € 39.946,80 e che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 2	€ 9.955,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING ¿DANTE ¿ A SOCIAL INFLUENCER¿	€ 5.413,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	MATEMATICAMENTE PRIMO BIENNIO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	MATEMATICAMENTE CLASSI III	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME II	€ 4.665,60

VISTO il Verbale n. 5 delibera n.6 del 17/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la Determina di Avvio del Progetto Prot. 0000569 - 27/01/2020;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR SCOLASTICO per supportare le attività, a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. 5 delibera n.9 del 17/01/2020;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne**;

VISTA la pubblicazione dell'avviso di selezione prot. 0002132- 07/03/2020 per tali figure e il successivo Decreto di annullamento in autotutela Prot. 0006026 del 20/06/2020;

EMANA

Il seguente bando interno riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato e determinato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. **3 TUTOR INTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2021, di **n. 3 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING "DANTE – A SOCIAL INFLUENCER"
Attività richiesta		Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Descrizione del modulo		Con l'espressione "digital storytelling" si indica, ormai quasi convenzionalmente, la produzione di brevi narrazioni audiovisuali, solitamente incentrate intorno alla propria esperienza di vita, prodotte attraverso: 1) l'utilizzo di tecnologie digitali a basso costo e largamente diffuse (fotocamere, cellulari dotati di macchina fotografica, videocamere amatoriali ecc.); 2) il recupero di materiali iconografici che fanno parte del patrimonio delle persone (ad esempio le fotografie personali) o facilmente reperibili online; 3) l'uso per il montaggio di programmi ampiamente diffusi (da powerpoint a semplici programmi di editing audio e video). Si tratta di una modalità narrativa di grande interesse che, accanto alle applicazioni più squisitamente ludiche e espressive, trova crescente attenzione anche nell'ambito professionale: ad esempio nella produzione di format brevi per i media, nel marketing e come strumento di comunicazione interna alle aziende. Obiettivo formativo primario del laboratorio è la costruzione di competenze (di sceneggiatura, di composizione e montaggio audiovisivo, di promozione e diffusione nel web) per l'uso creativo e consapevole delle tecnologie multimediali. Attraverso l'esperienza da parte degli studenti di produzione di contenuti audiovisuali ispirati ai principi del digital storytelling, il laboratorio si propone poi quale occasione per studiare, riflessivamente, la letteratura italiana del periodo di Dante e la figura dello stesso autore fiorentino con lo sviluppo



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	delle identità mediate e approfondire la relazione fra narrazione e processi identitari. Il laboratorio consisterà nell'ideazione, organizzazione, produzione e messa online di una serie di brevi storie digitali incentrate su una tematica comune decisa durante il laboratorio. Il laboratorio di Digital Storytelling, dunque, per la sua flessibilità ed adattabilità, si configura come ambiente di apprendimento in cui sviluppare: - la comunicazione nella madrelingua - la competenza digitale - le competenze espressive anche negli alunni BES - le competenze socio-relazionali - le abilità cognitive di ordine superiore - la consapevolezza e l'espressione culturale - il senso di iniziativa la creatività Il laboratorio dovrà inoltre contribuire a: - sperimentare processi di problem solving - realizzare la cooperazione e l'inclusione sociale - assumere responsabilità individuali e di gruppo - esercitare creatività e pensiero inventivo
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi III- IV A.S. 20/21
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire extrascolastico (periodo agosto-settembre 2020)
Figura Professionale	Docente Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso	Laurea

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I
Attività richiesta	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	
Descrizione del modulo	Il modulo ha lo scopo promuovere la didattica laboratoriale nello studio delle scienze, fornendo il supporto necessario per allestire, proporre in aula e gestire attività sperimentali, essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca. Conseguentemente le attività mirano ad integrare, rinforzare e completare lo spazio didattico dell'area delle Scienze applicate (Informatica, Fisica, Scienze Naturali) nel contesto formativo e culturale del Liceo Scientifico, potenziando l'uso dei laboratori nelle classi SECONDE. Pertanto, gli obiettivi disciplinari sono: • potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio; • usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica; •	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio; • stimolare gli studenti a predisporre tabelle, schemi, disegni, relazioni sulle attività di laboratorio; • redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate e collaudate corredate da schede. Modalità e tempi delle attività di laboratorio Le attività di laboratorio che risultano parte integrante dei moduli didattici si articolano secondo le seguenti fasi: 1) prima fase di discussione 2) dimostrazione teorica e progettazione, svolta in parte in aula e in parte in laboratorio 3) fase di esecuzione e di analisi e interpretazione dei dati sperimentali, in laboratorio. Verifica delle attività di laboratorio L'attività sarà misurata sia negli aspetti operativi, che in quelli relazionali. Alla conclusione dell'attività di laboratorio, gli studenti stenderanno le relazioni tecniche, che saranno elaborate sia in modo tradizionale sia con l'uso del mezzo informatico. La relazione di laboratorio costituirà elemento di valutazione.
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi II A.S. 20/21
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Figura Professionale	Docenti Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso	Laurea

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME III
Attività richiesta	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	
Descrizione del modulo	Il modulo ha lo scopo promuovere la didattica laboratoriale nello studio delle scienze, fornendo il supporto necessario per allestire, proporre in aula e gestire attività sperimentali, essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca. Conseguentemente le attività mirano ad integrare, rinforzare e completare lo spazio didattico dell'area delle Scienze applicate (Informatica, Fisica, Scienze Naturali) nel contesto formativo e culturale del Liceo Scientifico, potenziando l'uso dei laboratori nelle classi TERZE. Pertanto, gli obiettivi disciplinari sono: • potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio; • usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica; • dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio; • stimolare gli studenti a	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	predisporre tabelle, schemi, disegni, relazioni sulle attività di laboratorio; • redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate e collaudate corredate da schede. Modalità e tempi delle attività di laboratorio Le attività di laboratorio che risultano parte integrante dei moduli didattici si articolano secondo le seguenti fasi: 1) prima fase di discussione 2) dimostrazione teorica e progettazione, svolta in parte in aula e in parte in laboratorio 3) fase di esecuzione e di analisi e interpretazione dei dati sperimentali, in laboratorio. Verifica delle attività di laboratorio L'attività sarà misurata sia negli aspetti operativi, che in quelli relazionali. Alla conclusione dell'attività di laboratorio, gli studenti stenderanno le relazioni tecniche, che saranno elaborate sia in modo tradizionale sia con l'uso del mezzo informatico. La relazione di laboratorio costituirà elemento di valutazione.
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi III A.S. 20/21
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Figura Professionale	Docenti Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso	Laurea

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con le altre figure, per la corretta e completa Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti dell'organico dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			Tot. ____/20
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PON/POR con finanziamenti FSE o FESR			
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ____/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ____/20
			Tot. ____/80

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del **14/07/2020** con la seguente modalità:

□ Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: kric820006@pec.istruzione.it con oggetto "Invio candidatura TUTOR PON FSE Titolo progetto: Titolo progetto: "IMPROVE YOURSELF 2" CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità espone, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

www.ioliliociro.gov.it

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per TUTOR

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe FERRARELLI

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1 - DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTE TUTOR**TITOLO PROGETTO: "IMPROVE YOURSELF 2"****CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20****Al Dirigente Scolastico****Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"****Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
 provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____ N. _____
 C.A.P. _____ Città _____ provincia (____) tel./cell _____
 e-mail _____

PROPONE

la propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR in riferimento al bando, di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Classe	N° Allievi	N° ore
	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING ¿DANTE ¿ A SOCIAL INFLUENCER¿	Classi III- IV Liceo I. Adorisio	18	30
	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I	Classi II Liceo I. Adorisio	20	30
	10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME II	Classi III Liceo I. Adorisio	20	30

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di:

- ☐ essere cittadino italiano;
☐ godere dei diritti politici;
☐ essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

☐ di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE TUTOR**TITOLO PROGETTO "IMPROVE YOURSELF 2"****CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20**

(Cognome e nome del Candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			Tot. ____/20
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4:	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Lingua Inglese)			
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ____/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ____/20
			Tot. ____/80