



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “L. LILIO”
SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600; Fax: 0962
32730 Email: kric820006@istruzione.it Pec:
kric820006@pec.istruzione.it
C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Agli Studenti del Liceo I. Adoriso
Alla RSU di Istituto
Al Sito WEB – Sezione PON FSE
Albo online

BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI

**MODULI “LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING DANTE A SOCIAL INFLUENCER”
“SPERIMENTIAMO INSIEME I” “SPERIMENTIAMO INSIEME II” ENGLISH FOR FUTURE 1-2
PER L’ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE**

TITOLO PROGETTO “IMPROVE YOURSELF 2”

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20 CUP F78H18000620007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 08/05/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.8 del 27/04/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell’Istituzione scolastica N. 995386 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID-22699 del 01/07/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l’importo complessivo del progetto è pari a € 39.946,80 e che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 2	€ 9.955,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING ; DANTE ; A SOCIAL INFLUENCER;	€ 5.413,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	MATEMATICAMENTE PRIMO BIENNIO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	MATEMATICAMENTE CLASSI III	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I	€ 4.665,60
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME II	€ 4.665,60

VISTO il Verbale n. 5 delibera n.6 del 17/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che ai sensi dell’art. 44 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione



d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto Prot. 0000569 - 27/01/2020;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni della Secondaria di II grado del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING "DANTE – A SOCIAL INFLUENCER"
Attività richiesta		Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base
Descrizione del modulo		<p>Con l'espressione "digital storytelling" si indica, ormai quasi convenzionalmente, la produzione di brevi narrazioni audiovisuali, solitamente incentrate intorno alla propria esperienza di vita, prodotte attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) l'utilizzo di tecnologie digitali a basso costo e largamente diffuse (fotocamere, cellulari dotati di macchina fotografica, videocamere amatoriali ecc.); 2) il recupero di materiali iconografici che fanno parte del patrimonio delle persone (ad esempio le fotografie personali) o facilmente reperibili online; 3) l'uso per il montaggio di programmi ampiamente diffusi (da powerpoint a semplici programmi di editing audio e video). <p>Si tratta di una modalità narrativa di grande interesse che, accanto alle applicazioni più squisitamente ludiche e espressive, trova crescente attenzione anche nell'ambito professionale: ad esempio nella produzione di format brevi per i media, nel marketing e come strumento di comunicazione interna alle aziende.</p> <p>Obiettivo formativo primario del laboratorio è la costruzione di competenze (di sceneggiatura, di composizione e montaggio audiovideo, di promozione e diffusione nel web) per l'uso creativo e consapevole delle tecnologie multimediali. Attraverso l'esperienza da parte degli studenti di produzione di contenuti audiovisuali ispirati ai principi del digital storytelling, il laboratorio si propone poi quale occasione per studiare, riflessivamente, la letteratura italiana del periodo di Dante e la figura dello stesso autore fiorentino con lo sviluppo delle identità mediate e approfondire la relazione fra narrazione e processi identitari.</p> <p>Il laboratorio consisterà nell'ideazione, organizzazione, produzione e messa online di una serie di brevi storie digitali incentrate su una tematica comune decisa durante il laboratorio. Il laboratorio di Digital Storytelling, dunque, per la sua</p>

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

	flessibilità ed adattabilità, si configura come ambiente di apprendimento in cui sviluppare: <ul style="list-style-type: none"> - la comunicazione nella madrelingua - la competenza digitale - le competenze espressive anche negli alunni BES - le competenze socio-relazionali - le abilità cognitive di ordine superiore - la consapevolezza e l'espressione culturale - il senso di iniziativa la creatività Il laboratorio dovrà inoltre contribuire a: <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare processi di problem solving - realizzare la cooperazione e l'inclusione sociale - assumere responsabilità individuali e di gruppo - esercitare creatività e pensiero inventivo
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire extrascolastico (periodo agosto-settembre 2020)
Requisiti Allievi	Alunni delle Classi III- IV della Scuola Secondaria di II grado - A.S. 20/21

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I
Attività richiesta	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	
Descrizione del modulo	<p>Il modulo ha lo scopo promuovere la didattica laboratoriale nello studio delle scienze, fornendo il supporto necessario per allestire, proporre in aula e gestire attività sperimentali, essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca. Conseguentemente le attività mirano ad integrare, rinforzare e completare lo spazio didattico dell'area delle Scienze applicate (Informatica, Fisica, Scienze Naturali) nel contesto formativo e culturale del Liceo Scientifico, potenziando l'uso dei laboratori nelle classi SECONDE.</p> <p>Pertanto, gli obiettivi disciplinari sono: • potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio; • usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica; • dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio; • stimolare gli studenti a predisporre tabelle, schemi, disegni, relazioni sulle attività di laboratorio; • redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate e collaudate corredate da schede. Modalità e tempi delle attività di laboratorio Le attività di laboratorio che</p>	

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

	<p>risultano parte integrante dei moduli didattici si articolano secondo le seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prima fase di discussione 2) dimostrazione teorica e progettazione, svolta in parte in aula e in parte in laboratorio 3) fase di esecuzione e di analisi e interpretazione dei dati sperimentali, in laboratorio. <p>Verifica delle attività di laboratorio L'attività sarà misurata sia negli aspetti operativi, che in quelli relazionali. Alla conclusione dell'attività di laboratorio, gli studenti stenderanno le relazioni tecniche, che saranno elaborate sia in modo tradizionale sia con l'uso del mezzo informatico. La relazione di laboratorio costituirà elemento di valutazione.</p>
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Requisiti Allievi	Alunni delle Classi II della Scuola Secondaria di II grado - A.S. 20/21

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME III
Attività richiesta	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	
Descrizione del modulo	<p>Il modulo ha lo scopo promuovere la didattica laboratoriale nello studio delle scienze, fornendo il supporto necessario per allestire, proporre in aula e gestire attività sperimentali, essenziali per stimolare negli studenti l'attitudine al ragionamento scientifico e alla ricerca. Conseguentemente le attività mirano ad integrare, rinforzare e completare lo spazio didattico dell'area delle Scienze applicate (Informatica, Fisica, Scienze Naturali) nel contesto formativo e culturale del Liceo Scientifico, potenziando l'uso dei laboratori nelle classi TERZE.</p> <p>Pertanto, gli obiettivi disciplinari sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potenziare una didattica di tipo laboratoriale facendo riferimento costante ad osservazioni ed esperienze dirette degli studenti correlate ai fenomeni oggetto di studio; • usare spesso strumenti e sussidi didattici presenti nei laboratori di scienze e di chimica; • dedicare molto tempo a discutere con gli studenti su quanto osservano o eseguono in laboratorio; • stimolare gli studenti a predisporre tabelle, schemi, disegni, relazioni sulle attività di laboratorio; • redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate e collaudate corredate da schede. Modalità e tempi delle attività di laboratorio <p>Le attività di laboratorio che</p>	

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

	<p>risultano parte integrante dei moduli didattici si articolano secondo le seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prima fase di discussione 2) dimostrazione teorica e progettazione, svolta in parte in aula e in parte in laboratorio 3) fase di esecuzione e di analisi e interpretazione dei dati sperimentali, in laboratorio. <p>Verifica delle attività di laboratorio L'attività sarà misurata sia negli aspetti operativi, che in quelli relazionali. Alla conclusione dell'attività di laboratorio, gli studenti stenderanno le relazioni tecniche, che saranno elaborate sia in modo tradizionale sia con l'uso del mezzo informatico. La relazione di laboratorio costituirà elemento di valutazione.</p>
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Requisiti Allievi	Alunni delle Classi III della Scuola Secondaria di III grado - A.S. 20/21

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 1
Attività richiesta	Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base	
Descrizione del modulo	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento e certificazione della lingua inglese (B1) • Incremento della motivazione degli studenti allo studio dell'inglese con un confronto delle competenze richieste su un piano internazionale • Opportunità di accedere ad una attività che dà credito formativo • Aggiornamento della didattica e valorizzazione delle risorse <p>Metodologie Si farà riferimento alle strategie del Communicative Method (Metodo Comunicativo). È un metodo razionale che prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è</p>	

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

	<p>costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale.</p> <p>Modalità di verifica</p> <p>L'apprendimento sarà monitorato costantemente attraverso attività articolate in modo da verificare i risultati raggiunti in tutte le diverse skills.</p>
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado- Classi III
Numero ore	60 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Requisiti Allievi	<p>Alunni delle Classi III della Scuola Secondaria di II grado - A.S. 20/21</p> <p>1. Voto di Lingua Inglese II quadrimestre A. S. 2019/20:</p> <p>a) 10 = punti 5</p> <p>b) 9 = punti 4</p> <p>c) 8 = punti 3</p> <p>d) 7 = punti 2</p> <p>e) 6 = punti 1</p>

5.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 2
Attività richiesta	<p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p> <p>10.2.2A - Competenze di base</p>	
Descrizione del modulo	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di motivare ed incoraggiare gli alunni a conseguire futuri apprendimenti. La capacità di comunicare in lingua inglese, darà loro fiducia, favorendo il confronto e la condivisione di culture diverse, nel pieno rispetto delle diversità, favorirà il miglioramento dei rapporti interpersonali e comportamentali, nell'ottica di una sana e consapevole convivenza civile. Inoltre l'utilizzo di molteplici canali espressivi potenzierà l'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento e certificazione della lingua inglese (B1) • Incremento della motivazione degli studenti allo studio dell'inglese con un confronto delle competenze richieste su un piano internazionale • Opportunità di accedere ad una attività che dà credito formativo • Aggiornamento della didattica e valorizzazione delle risorse Metodologie <p>Si farà riferimento alle strategie del Communicative Method (Metodo Comunicativo). È un metodo razionale che prevede un approccio diretto alla lingua nella conversazione, per poi passare all'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni acquisite. Mediante l'approccio comunicativo si è costantemente stimolati a riflettere sulle strutture sintattiche e</p>	



	grammaticali, curando la scioltezza espressiva e l'aspetto grammaticale. Modalità di verifica L'apprendimento sarà monitorato costantemente attraverso attività articolate in modo da verificare i risultati raggiunti in tutte le diverse skills.
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire (periodo agosto-settembre 2020)
Requisiti Allievi	Alunni delle Classi II della Scuola Secondaria di II grado - A.S. 20/21 1. Voto di Lingua Inglese II quadrimestre A. S. 2019/20: f) 10 = punti 5 g) 9 = punti 4 h) 8 = punti 3 i) 7 = punti 2 j) 6 = punti 1

ART. 1 Obiettivi del progetto

Improve yourself 2 si presenta come seconda annualità di un format già collaudato e approvato proprio dagli studenti. I percorsi di apprendimento sono strutturati in modo da combinare lo sviluppo delle competenze di base in 'ambienti didattici' contemporanei e vicini alle esigenze dei teenagers. Lo studio tradizionale delle discipline curriculari sarà rivisitato e potenziato attraverso una didattica laboratoriale e coinvolgente al fine di avvicinare alla scuola coloro i quali facilmente potrebbero allontanarsene a causa di diverse problematiche. La proposta progettuale ha l'obiettivo di costruire percorsi basati su modalità didattiche innovative e multimediali destinati a studentesse e studenti che abbiano mostrato difficoltà di apprendimento, bisogni educativi speciali o che siano provenienti da contesti caratterizzati da disagio socio-culturale. La finalità pedagogica è quella di costruire una scuola inclusiva, in cui tutti possano sentirsi protagonisti attivi della conoscenza e non più recipienti passivi di didattiche meramente trasmissive.

ART. 2 – Destinatari e criteri di selezione

I destinatari sono gli alunni della scuola secondaria di II grado regolarmente iscritti all'Anno Scolastico 2020/21 in possesso dei seguenti requisiti indicati in ogni modulo prescelto.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

CRITERI DI SELEZIONE PUNTEGGIO

- ✓ Disagio negli apprendimenti (ALUNNI CON PAI) - da 0 a 8 punti
- ✓ Status socio-economico e culturale della famiglia (ISEE, titoli di studio) - da 0 a 8 punti
- ✓ Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, ...) - da 0 a 8 punti

ART. 3 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando il **MODELLO 1**, che è parte integrante del bando e allegando:

- Modello Isee 2019
- Copia documento del GENITORE O ESERCENTE POTESTÀ GENITORIALE

Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12,00 del 15/07/2020** secondo la seguente modalità:



□ Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric820006@istruzione.it con oggetto “Invio candidatura ALLIEVO PON FSE” “**IMPROVE YOURSELF 2**” CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20

Su richiesta della Commissione dell’Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all’Albo dell’Istituto e sul sito web del medesimo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all’art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall’art. 2 della legge 191/1998.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l’Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l’Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all’Albo dell’Istituto e sul sito web del medesimo all’indirizzo: www.ioliliociro.gov.it

Allegati:

Allegato A1 DOMANDA PER ALLIEVO

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe FERRARELLI



Allegato 1

DOMANDA DI PER LA SELEZIONE ALLIEVI
TITOLO PROGETTO “IMPROVE YOURSELF 2” CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo “Luigi Lilio”
Cirò (KR)

Il/La sottoscritto/anato/a.....(Prov.....),
 il.....C.F.....residente.....
 a, in n.....
 n. cellulare, email
 peciscritto alla classesezione.....
 del Liceo Scientifico “Ilio Adorasio” a.s. 2020/2021.

CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di Allievo alla selezione di cui al bando in oggetto per il seguente Modulo:

Scelta del Modulo	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 1
	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	ENGLISH FOR FUTURE 2
	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	LABORATORIO DI DIGITAL STORY TELLING ; DANTE ; A SOCIAL INFLUENCER;
	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME I
	10.2.2A-FSEPON-CL-2019-20	SPERIMENTIAMO INSIEME II

GENITORE (O ESERCENTE POTESTÀ GENITORIALE)

Il/La sottoscritto/a, nato/a
 (Prov.....), il, C.F.
 residente a, in
 n. cellulare, email
 pec esercente la potestà genitoriale sull'allievo
 i cui dati anagrafici sono stati su specificati, autorizza lo stesso a
 partecipare al progetto di cui all'oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

1. *Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
2. *L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
3. *Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2, (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
4. *Se i reati indicati nei commi 1, 2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o*

Firmato digitalmente da FERRARELLI GIUSEPPE



l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.

ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- Reddito ISEE Anno 2019
- Che l'allievo, al termine del I quadrimestre A. S. 2019/20, ha riportato i seguenti voti:
- A) Lingua Inglese:..... /10
- B) condotta:/10
- Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Dichiara, inoltre,

- Di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'allievo possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose.
- Di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'allievo
- Che l'allievoè idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto.
- Che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'allievo, senza richiedere alcuna forma di rimborso.

Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

Si allega:

- Modello Isee
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento (dell'esercente la potestà genitoriale)

Distinti saluti

Firma allievo

Firma esercente la potestà genitoriale
