Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO – LICEO SCIENTIFICO
Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600
Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it
C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

AI DOCENTI DELL'I.O. LILIO
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE

OGGETTO: Avviso di selezione delle figure professionali per l'attuazione del progetto mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica Candidatura N. 1079441 33956 del 18/05/2022 al suddetto avviso;
VISTA la Lettera di Autorizzazione Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a **€ 10.164,00** che suddetto progetto è stato così finanziato:

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sottoazione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	**10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46**	**LEARNING BY PLAYING 2**	**€ 10.164,00**

CONSIDERATO che il progetto di cui sopra è così articolato:

Sottoazione	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TITOLO MODULO	TIPO DI MODULO	N° ORE	DESTINATARI
10.1.1A	**10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46**	**LEARNING BY PLAYING 2**	**EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE**	**Educazione motoria; sport; gioco didattico**	**30**	**20 Studentesse e studenti Scuola Primaria**
			AIUTIAMO GLI ALTRI!	**Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni**	**30**	**20 Studentesse e studenti Scuola Primaria**

VISTO il decreto 0005257 - 28/06/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato;

VISTA la delibera n. 3 del verbale n° 10 del 11/06/2021 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e le figure professionali coinvolti nella scheda finanziaria del progetto come di seguito riportate:

FIGURA DA INCARICARE	N° ORE PER MODULO			RETRIBUZIONE ORARIA
	EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE	AIUTIAMO GLI ALTRI!	TOTALE ORE	
REFERENTE DI PROGETTO	15	15	**30**	€ 23,33
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	4	4	**8**	€ 23,33
TUTOR	30	30	**30**	€ 30,00
ESPERTO INTERNO/ESTERNO	30	30	**30**	€ 70,00
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	5	5	**10**	€ 19,24
ASSISTENTE TECNICO DI LABORATORIO INFORMATICO	5	5	**10**	€ 19,24
COLLABORATORE SCOLASTICO	30	30	**30**	€ 16,59

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;
VISTO il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Commissario Straordinario con delibera n° 4 – Verbale del 25/06/2020;
VISTA la Determina di Avvio del Progetto Prot. N° 0008255 del 23/10/2022;
ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO** per supportare le attività del Progetto in oggetto;
ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne** in tempi brevi;

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO**, mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31/08/2023, di **n. 2 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito riportate.

1. REFERENTE DI PROGETTO

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente di Progetto dovrà:

- ✓ Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
- ✓ Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- ✓ Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- ✓ Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- ✓ Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- ✓ Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- ✓ Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- ✓ Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- ✓ Cooperare con il Dirigente Scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- ✓ Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- ✓ Esercitare funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- ✓ Stilare un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando ove necessario, in collaborazione con i docenti tutor, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

- ✓ Gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma online del progetto.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	**VALUTAZIONE**	**VALUTAZIONE DOCENTE**	**VALUTAZIONE COMMISSIONE**
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	**Punti 5** Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un **max di** 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2.5** Fino a un **max di** 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2** Per ogni certificazione fino a un **max di** 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	**Punti 1** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 punti		

Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	**Punti 2** Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	**Punti 2** Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	**Punti 1** Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contrato a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

FIGURA DA INCARICARE	N° ORE PER MODULO			RETRIBUZIONE ORARIA
	EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE	AIUTIAMO GLI ALTRI!	TOTALE ORE	
REFERENTE DI PROGETTO	15	15	**30**	€ 23,33

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente di progetto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (*ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente di progetto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I rimborsi possono subire variazione sulla base delle certificazioni di spese inserite e riconosciute secondo le ore di corso realizzate e del numero di presenze degli allievi registrate.

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

2. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare dovrà:

- ✓ Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- ✓ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- ✓ Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	**VALUTAZIONE**	**VALUTAZIONE DOCENTE**	**VALUTAZIONE COMMISSIONE**
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	**Punti 5** Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un **max di** 2 esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2.5** Fino a un **max di** 2 esperienze		

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	**Punti 1** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 esperienze		
Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione	**Punti 2** Per ogni esperienza fino a un **max di** 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforme PON/POR	Punti 1 Per ogni anno sino ad un max di 10 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 10 esperienze		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione	Punti 1 Per ogni esperienza come formatore sino un max di 5 esperienze		
			Tot. ____/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contrato a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

FIGURA DA INCARICARE	N° ORE PER MODULO			RETRIBUZIONE ORARIA
	EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE	AIUTIAMO GLI ALTRI!	TOTALE ORE	
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	4	4	**8**	€ 23,33

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.
Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.
La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

3. TUTOR

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE
Sono richieste le seguenti figure di TUTOR:

1.		
Sottoazione	**Codice identificativo progetto**	**Titolo Modulo**
		EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE
Tipo Modulo		**Educazione motoria; sport; gioco didattico**
Descrizione del modulo		L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Destinatari		20 Allievi
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario
Figure richieste		**N° 1 TUTOR**
Titolo di accesso		- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)

2.		
Sottoazione	**Codice identificativo progetto**	**Titolo Modulo**
		AIUTIAMO GLI ALTRI!
Tipo Modulo		**Arte; scrittura creativa; teatro**
Descrizione del modulo		Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

	sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Destinatari	20 Allievi
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario
Figure richieste	**N° 1 TUTOR**
Titolo di accesso	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea, TITOLO VALIDO SOLO PER I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA)

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione in via prioritaria i docenti a tempo indeterminato dell'Istituto, in caso di assenza di loro candidature si valuteranno le istanze dei docenti a tempo determinato dell'Istituto.

Si specifica che sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TITOLI	**VALUTAZIONE**	**VALUTAZIONE DOCENTE**	**VALUTAZIONE COMMISSIONE**
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	**Punti 10**		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max **10 p**)		
***Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi:** **- se non è soddisfatta la priorità della laurea;** **- per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.**			
			Tot. ___/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max **20 p**)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di **20 p**		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di **20 p**		
			Tot. ___/60
CERTIFICAZIONI			

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Certificazioni informatiche **Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)**	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un **max di punti 5**		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un **max di punti 5**		
			Tot. ___/10
			Tot. ___/100

- ✓ **N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contrato a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998**

ART. 3: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ **Docente Tutor: € 30,00/ora**

4. ESPERTO

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure di Esperto:

1.		
Sottoazione	**Codice identificativo progetto**	**Titolo Modulo**
		EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE
Tipo Modulo		**Educazione motoria; sport; gioco didattico**
Descrizione del modulo		L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario
Figure richieste	**ESPERTO**
Titoli di accesso	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento - Qualifica professionale di Istruttore di Equitazione
Requisiti obbligatori	Il candidato dovrà dichiarare all'atto di presentazione dell'istanza di partecipazione, pena l'esclusione, la disponibilità senza oneri aggiuntivi per l'Istituto di un maneggio comprensivo dell'utilizzo dei cavalli necessari all'attività.

2.

Sottoazione	**Codice identificativo progetto**	**Titolo Modulo**
		AIUTIAMO GLI ALTRI!
Tipo Modulo		**Arte; scrittura creativa; teatro**
Descrizione del modulo		Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.
Destinatari		20 Allievi
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario
Figure richieste		**N° 1 ESPERTO**
Titolo di accesso		- Laurea specialistica o vecchio ordinamento per la classe di concorso LM 51-Psicologia
Requisiti obbligatori		- Esperienze certificate nella metodologia del "Service Learning"

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Condividere con i Consigli della classe di appartenenza degli alunni la programmazione didattico - formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali, in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- ✓ Predisporre, in sinergia con i Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività, corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ✓ A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ✓ Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ✓ Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari
- ✓ Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- ✓ Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- ✓ Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

ART. 3: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.
Gli aspiranti saranno selezionati mediante procedura di designazione diretta da parte degli organi collegiali convocati nel mese di ottobre c.a., attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

- **CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	**VALUTAZIONE**	**VALUTAZIONE DOCENTE**	**VALUTAZIONE COMMISSIONE**
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 100 ≤ voto ≤ 110 pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		

Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. _____/40
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		
			Tot. _____/30
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. _____/10
PROPOSTA PROGETTUALE			

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			Tot. _____/20
			Tot. _____/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998
N.B. 2: Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR dello stesso modulo.

ART. 4: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli allegati alla presente, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **27/10/2022** con una delle seguenti modalità:

 Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura "**Invio candidatura _____ (indicare la figura professionale) "LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46"**

 Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric820006@istruzione.it con oggetto ""**Invio candidatura _____ (indicare la figura professionale) "LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46"**

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello, completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

ART. 5: ATTRIBUZIONE INCARICHI

Il Dirigente Scolastico, dopo aver verificato la consistenza numerica delle disponibilità pervenute dai docenti nel Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2022 inviterà i componenti dell'organo collegiale ad esaminare le candidature e designare le figure di **REFERENTE DI PROGETTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, TUTOR ed ESPERTO.**

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico. Le figure che non verranno ricoperte saranno oggetto di successivi avvisi esterni.

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

ART. 6: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta designazione nell'ambito del Collegio dei Docenti, si procederà alla surroga della figura mediante avviso interno. In caso di assenza ripetuta (n° 2 incontri consecutivi calendarizzati dal Dirigente Scolastico) o non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico.

ART. 7: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (http://www.iolilio.edu.it/).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Cirò, 21 ottobre 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella SPINALI

ALLEGATI

1. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DI PROGETTO
2. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DELLA VALUTAZIONE
3. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR
4. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTO

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER REFERENTE DI PROGETTO
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc._____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (_____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico REFERENTE DI PROGETTO per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di:

☐ Essere cittadino italiano;
☐ Godere dei diritti politici;
☐ Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____;

☐ Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2023;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico.

_l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 1-bis

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER REFERENTE DI PROGETTO
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

(Cognome e nome del Candidato)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	**Punti 5** Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un **max di** 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2.5** Fino a un **max di** 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2** Per ogni certificazione fino a un **max di** 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	**Punti 1** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 punti		

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

KRIC820006 - KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008257 - 23/10/2022 - VII - U

Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	**Punti 2** Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	**Punti 2** Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	**Punti 1** Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ /____ Firma

_____

_____

_____

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc._____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (_____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di:

☐ Essere cittadino italiano;
☐ Godere dei diritti politici;
☐ Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____;
☐ Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2023;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico.

_l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 2 - Bis

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

(Cognome e nome del Candidato)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	**Punti 5** Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un **max di** 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2.5** Fino a un **max di** 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2** Per ogni certificazione fino a un **max di** 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	**Punti 1** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 punti		

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	**Punti 2** Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	**Punti 2** Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	**Punti 1** Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ /____ Firma

_____

_____

_____

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 3

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER DOCENTE/TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc._____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (_____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

TITOLO MODULO	**EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE**	**AIUTIAMO GLI ALTRI!**
Segnare con X il modulo scelto		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di:

☐ Essere cittadino italiano;
☐ Godere dei diritti politici;
☐ Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____;

☐ Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2023;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

_l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
5. Curriculum vitae su modello europeo

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 3 – Bis

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

(Cognome e nome del Candidato)

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	**110 e lode= 20 punti** **Da 106 a 110 =16 punti** **Da 101 a 105= 12 punti** **Da 91 a 100 = 8 punti** **Da 81 a 90= 4 punti** **Fino a 80 = 2 punti**		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	**Punti 10**		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max **10 p**)		
***Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi:** **- se non è soddisfatta la priorità della laurea;** **- per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.**			
			Tot. ___/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max **20 p**)		

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di **20 p**		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di **20 p**		
			Tot. ___/60
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche **Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)**	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un **max di punti 5**		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un **max di punti 5**		
			Tot. ___/10
			Tot. ___/100

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ /____

Firma

_____
_____
_____
_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 4

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc._____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (_____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico DI ESPERTO INTERNO in riferimento all'avviso, di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

TITOLO MODULO	**EQUI-LIBRANDO: PERCORSO ALLA SCOPERTA DELL'EQUITAZIONE**	**AIUTIAMO GLI ALTRI!**
Segnare con X il modulo scelto		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ l _ sottoscritt_ dichiara di:
☐ essere cittadino italiano;
☐ godere dei diritti politici;
☐ essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____;
☐ di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:
- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2023;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.
_l_ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Formulario proposta progettuale (Allegato 2)
3. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 3)

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 4 - Bis

FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
TITOLO PROGETTO: LEARNING BY PLAYING 2 CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CL-2022-46 CUP G71I22000250006

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

(Cognome e nome del Candidato)

A) IL PROGETTO	
TITOLO MODULO	
Obiettivi formativi specifici	
Obiettivi formativi trasversali	
Risultati attesi	

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

1) Articolazione e contenuti del progetto
(Descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Innovatività - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(Indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

KRIC820006 - KRIC820006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008257 - 23/10/2022 - VII - U

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(Indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) ORIGINALITA' DELLA DISSEMINAZIONE / PERFORMANCE FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(Indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 4

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE ESPERTO INTERNO
TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172
CUP G78H18000540007

(Cognome e nome del Candidato)

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	**110 e lode= 10 punti** **Da 106 a 110 = 8 punti** **Da 101 a 105= 6 punti** **Da 91 a 100 = 4 punti** **Da 81 a 90= 2 punti** **Fino a 80 = 1 punto**		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	**Punti 5** Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un **max di** 2 esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2.5** Fino a un **max di** 2 esperienze		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	**Punti 2** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	**Punti 1** Per ogni certificazione fino a un **max di** 5 esperienze		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	**Punti 5** per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. _____/50
ESPERIENZE PROFESSIONALI			

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI

Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max **10 p**)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 1.5 per ogni incarico espletato sino ad un max di **15 p**		
			Tot. _____/25
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche **Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)**	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un **max di punti 5**		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un **max di punti 5**		
			Tot. _____/10
PROPOSTA PROGETTUALE			
a) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			Tot. _____/15
			Tot. _____/100

Data __ / __ /____ **Firma**

_____

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ /____ Firma

_____

_____

_____

Firmato digitalmente da GRAZIELLA SPINALI