



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600
Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it
C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

AI DOCENTI DELL'I.O. LILIO
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE

OGGETTO: Avviso di selezione delle figure professionali per l'attuazione delle attività formative del progetto

TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 1022145 26502 del 06/08/2019 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 della proposta progettuale

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il Verbale N° 8 del 12/04/2021 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a € **25.410,00** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19	NUVOLE BIANCHE	
SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19	THE TIMES THEY ARE A-CHANGIN	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19	SWEET HOME CIRO'	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19	YOU LIKE ME TOO MUCH	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19	THE TIME OF MY LIFE	€ 5.082,00
	TOTALE AUTORIZZATO		€ 25.410,00

VISTO il Verbale n° 8 delibera n° 7 12/04/2021 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Commissario Straordinario con delibera n° 4 – Verbale del 25/06/2020;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0010637 del 06/11/2021;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di **REFERENTE DI PROGETTO**, **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, **TUTOR** ed **ESPERTO** per supportare le attività del Progetto in oggetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali **figure interne** in tempi brevi;

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **REFERENTE DI PROGETTO**, **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, **TUTOR** ed **ESPERTO**, cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione,

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



entro il 30/09/2022, di **n. 5 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1. REFERENTE DI PROGETTO

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati il referente di Progetto dovrà:

- ✓ Provvedere con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale e delle associazioni\agenzie occorrenti per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino all'incarico o ai contratti;
- ✓ Provvedere al materiale di consumo e alle altre necessità ricadenti nelle spese di gestione;
- ✓ Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, interno\esterno;
- ✓ Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
- ✓ Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
- ✓ Redigere o controllare e caricare le schede di osservazione nella sezione documentazione e ricerca;
- ✓ Verificare la compilazione e la congruenza dei DATASHEET da parte delle figure di sistema;
- ✓ Provvedere ad inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- ✓ Cooperare con il Dirigente Scolastico, DSGA e Referente per la Valutazione, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- ✓ Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- ✓ Esercitare funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- ✓ Stilare un chiaro cronogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico, gestire le richieste di partecipazione organizzando ove necessario, in collaborazione con i docenti tutor, una selezione dei partecipanti piuttosto che una maggiore sensibilizzazione per far crescere il numero dei possibili corsisti;
- ✓ Gestire, per le aree di sua competenza, la piattaforma online del progetto.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Fino a 80 = 2 punti		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 punti		
Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	Punti 2 Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	Punti 2 Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

FIGURA DA INCARICARE	N° ORE PER MODULO					TOTALE ORE	RETRIBUZIONE ORARIA (lordo stato)
	HOME SWEET HOME	YOU LIKE TOO MUCH	MONEY MONEY MONEY	THE TIME OF MY LIFE	THE TIMES THEY ARE CHANGING		
REFERENTE DI PROGETTO	15	15	15	15	15	75	€ 23,33

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente di progetto.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (*ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente di progetto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

I rimborsi possono subire variazione sulla base delle certificazioni di spese inserite e riconosciute secondo le ore di corso realizzate e del numero di presenze degli allievi registrate.

2. REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

In particolare dovrà:

- ✓ Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione fra i diversi moduli, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterne, nazionali e internazionali, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- ✓ Costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 2 esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 2 esperienze		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze pregresse nel ruolo di Referente per la valutazione	Punti 2 Per ogni esperienza fino a un max di 20 punti		
Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforme PON/POR	Punti 1 Per ogni anno sino ad un max di 10 esperienze		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 10 esperienze		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi sulla valutazione	Punti 1 Per ogni esperienza come formatore sino un max di 5 esperienze		
			Tot. ____/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

ART. 3: COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,33 lordo stato per un impegno orario così distribuito:

FIGURA DA INCARICARE	N° ORE PER MODULO					TOTALE ORE	RETRIBUZIONE ORARIA (lordo stato)
	HOME SWEET HOME	YOU LIKE TOO MUCH	MONEY MONEY MONEY	THE TIME OF MY LIFE	THE TIMES THEY ARE CHANGING		
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	4	4	4	4	4	20	€ 23,33

Il compenso non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

1. TUTOR

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure di TUTOR:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		SWEET HOME CIRO'
Tipo Modulo		Competenza multilinguistica
Descrizione del modulo		Il Modulo Sweet home Cirò, ispirato alla canzone Sweet Home Alabama di Lynyrd Skynyrd, è rivolto alle classi del triennio del Liceo Scientifico e comporta il coinvolgimento di più discipline (lingua straniera e storia dell'arte in particolare. Il modulo nasce dalla volontà di coinvolgere gli alunni nella duplice veste di organizzatori e fruitori del patrimonio culturale locale attraverso lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali in lingua inglese. Il Modulo prevede la presenza di un esperto linguistico con competenze nel campo turistico e si articola in: - Incontri con una guida turistica professionista finalizzato a fornire informazioni su attività, competenze, compiti di guide e accompagnatori turistici; - Visita guidata della città di Cirò in lingua straniera (inglese); - Predisposizione da parte degli alunni di uno o più itinerari nel centro storico di Cirò in lingua straniera; - Predisposizione di un sito web in lingua inglese per promozione turistica del paese e di una brochure di Cirò; - Simulazione di una visita guidata nel centro storico di Cirò da parte degli studenti alla presenza del tutor e dell'esperto.
Destinatari		20 Allievi delle classi 3-4 Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria II grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste		TUTOR
Titolo di accesso		- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		YOU LIKE ME TOO MUCH
Tipo Modulo		Competenza in materia di cittadinanza
Descrizione del modulo		Il Laboratorio "You Like Me Too Much", come la famosa canzone dei Beatles, sarà rivolto agli studenti per aiutare la divulgazione di temi fondamentali quali: le differenze di genere, la violenza, i diritti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>delle donne e dei minori, le leggi di tutela delle donne, gli stereotipi ed i luoghi comuni legati al pregiudizio ed alla falsa percezione della figura femminile nella nostra società, le convenzioni che, a livello internazionale, tutelano i diritti umani in genere.</p> <p>La popolazione femminile risulta ancora oggi discriminata in molti ambiti della vita, ma la discriminazione di genere non è un problema solo delle donne. Tantissimi ragazzi soffrono di disagi mentali, incapaci di chiedere aiuto per paura di apparire meno virili, o meno "uomini". Altri ragazzi manifestano grande difficoltà ad esprimere i loro sentimenti e spesso arrivano a trasformare il loro disagio in aggressività, soprattutto nei confronti delle donne. L'identificazione nei ruoli maschili e femminili è un processo che inizia sin dall'infanzia. Gli stereotipi condizionano l'apprendimento, intrappolando uomini e donne in definizioni rigide che possono limitare l'agire delle persone nel corso della loro esistenza. Gli stereotipi condizionano la società e il nostro modo di agire.</p>
Destinatari	20 Allievi delle classi 3 Liceo Scienze Umane -Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste	TUTOR
Titolo di accesso	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		MONEY MONEY MONEY
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale	
Descrizione del modulo	<p>Il Laboratorio Money, Money, Money ispirato alla canzone degli ABBA introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. I contenuti si incentreranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro, redditi e consumo 2. Risparmio e investimento 3. Banca e gestione del denaro 4. L'impresa e il suo finanziamento <p>Sono inoltre disponibili moduli di approfondimento su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Economia, etica e globalizzazione; 2) Economia e legalità; 3) Prevenzione dell'usura e del sovra-indebitamento. 	
Destinatari	20 Allievi delle classi 5 Scuola Secondaria II grado	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)	
Figure richieste	TUTOR	
Titolo di accesso	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		THE TIME OF MY LIFE
Tipo Modulo		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Descrizione del modulo		Il Laboratorio THE TIME OF MY LIFE ispirato alla canzone (I've Had) The Time of My Life di Jennifer Warnes, Bill Medley dal film Dirty Dancing punta all'integrazione di Teatro, Danza e Musica per la realizzazione di un prodotto finale, un musical, scritto, diretto e recitato dagli studenti del Liceo I. Adorisio con tema l'integrazione. Esso ha lo scopo di favorire il decondizionamento dell'espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali perché ciascuno sappia dar voce alle proprie emozioni attraverso il riconoscimento delle emozioni altrui. La pratica del teatro è un'attività formativa fondamentale perché tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico. L'impegno degli alunni, essendo interessati in prima persona, deve essere assiduo e costante. L'intelletto viene sollecitato ad adattarsi alle situazioni verosimili o fantastica richiesta.
Destinatari		20 Allievi della Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria II grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste		TUTOR
Titolo di accesso		- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

5.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		THE TIMES THEY ARE A- CHANGIN
Tipo Modulo		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Descrizione del modulo		Il Laboratorio "The Times They Are A-Changin'" prende spunto dalla canzone di Bob Dylan che rappresentò un inno, l'avviso dell'arrivo di una stridente politica giovane e diversa, arrabbiata ma speranzosa. L'esigenza di superare sia la dimensione prevalentemente espositiva e diacronica dell'insegnamento della storia, sia l'atteggiamento spesso passivo dello studente motiva la ricerca di un approccio diverso e di una prassi dell'apprendimento di questa materia alternativi alla consuetudine diffusa e dominante del modello narrativo, fondato sui canoni, in apparenza indiscutibili, della causalità e dell'unidirezionalità. Questo progetto intende: - coniugarsi con la curricularità in modo tale da non essere vissuto come momento staccato dal contesto, ma interagente con la quotidianità dell'esperienza didattica nel suo complesso; - proporsi, quale strumento di ricerca flessibile ed adattabile a diverse circostanze e stimolo all'osservazione della vita e delle "opere" dei personaggi che stanno segnando la storia politica mondiale. Gli obiettivi del laboratorio sono: a) maturare capacità di giudizio critico ed autonomo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	b) potenziare competenze e modelli interpretativi; c) rendere gli alunni protagonisti e soggetti attivi nella ricostruzione del sapere storico e storiografico.
Destinatari	20 Allievi delle Classi 3 Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste	TUTOR
Titolo di accesso	- Laurea specialistica o vecchio ordinamento

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			<i>Tot. ___/30</i>
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
			<i>Tot. ___/60</i>
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			<i>Tot. ___/10</i>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tot. ___/100

- ✓ N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ **Docente Tutor: € 30,00/ora**

✓ **ESPERTO**

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Sono richieste le seguenti figure di Esperto:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		SWEET HOME CIRO'
Tipo Modulo		Competenza multilinguistica
Descrizione del modulo		<p>Il Modulo Sweet home Cirò, ispirato alla canzone Sweet Home Alabama di Lynyrd Skynyrd, è rivolto alle classi del triennio del Liceo Scientifico e comporta il coinvolgimento di più discipline (lingua straniera e storia dell'arte in particolare. Il modulo nasce dalla volontà di coinvolgere gli alunni nella duplice veste di organizzatori e fruitori del patrimonio culturale locale attraverso lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali in lingua inglese.</p> <p>Il Modulo prevede la presenza di un esperto linguistico con competenze nel campo turistico e si articola in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con una guida turistica professionista finalizzato a fornire informazioni su attività, competenze, compiti di guide e accompagnatori turistici; - Visita guidata della città di Cirò in lingua straniera (inglese); - Predisposizione da parte degli alunni di uno o più itinerari nel centro storico di Cirò in lingua straniera; - Predisposizione di un sito web in lingua inglese per promozione turistica del paese e di una brochure di Cirò; - Simulazione di una visita guidata nel centro storico di Cirò da parte degli studenti alla presenza del tutor e dell'esperto.
Destinatari		20 Allievi delle classi 3-4 Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria II grado



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste	ESPERTO
Titolo di accesso	<p>a) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) Corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1 / esperto in didattica L2.</p> <p>IN SUBORDINE - In assenza di candidature di esperti madrelingua rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Titolo di accesso al seguente insegnamento: A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado 2. Requisiti di ammissione: <ol style="list-style-type: none"> a) Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea, obbligatoriamente accompagnata da certificazione QCER almeno di Livello C1; Esperto in didattica L2.

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		YOU LIKE ME TOO MUCH
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza	
Descrizione del modulo	<p>Il Laboratorio "You Like Me Too Much", come la famosa canzone dei Beatles, sarà rivolto agli studenti per aiutare la divulgazione di temi fondamentali quali: le differenze di genere, la violenza, i diritti delle donne e dei minori, le leggi di tutela delle donne, gli stereotipi ed i luoghi comuni legati al pregiudizio ed alla falsa percezione della figura femminile nella nostra società, le convenzioni che, a livello internazionale, tutelano i diritti umani in genere.</p> <p>La popolazione femminile risulta ancora oggi discriminata in molti ambiti della vita, ma la discriminazione di genere non è un problema solo delle donne. Tantissimi ragazzi soffrono di disagi mentali, incapaci di chiedere aiuto per paura di apparire meno virili, o meno "uomini". Altri ragazzi manifestano grande difficoltà ad esprimere i loro sentimenti e spesso arrivano a trasformare il loro disagio in aggressività, soprattutto nei confronti delle donne. L'identificazione nei ruoli maschili e femminili è un processo che inizia sin dall'infanzia. Gli stereotipi condizionano l'apprendimento, intrappolando uomini e donne in definizioni rigide che possono limitare l'agire delle persone nel corso della loro esistenza. Gli stereotipi condizionano la società e il nostro modo di agire.</p>	
Destinatari	20 Allievi delle classi 3 Liceo Scienze Umane -Scuola Secondaria II grado	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste	ESPERTO
Titolo di accesso	Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale in Giurisprudenza o Scienze Politiche

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		MONEY MONEY MONEY
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale	
Descrizione del modulo	<p>Il Laboratorio Money, Money, Money ispirato alla canzone degli ABBA introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda. I contenuti si incentreranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro, redditi e consumo 2. Risparmio e investimento 3. Banca e gestione del denaro 4. L'impresa e il suo finanziamento <p>Sono inoltre disponibili moduli di approfondimento su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Economia, etica e globalizzazione; 2) Economia e legalità; 3) Prevenzione dell'usura e del sovra-indebitamento. 	
Destinatari	20 Allievi delle classi 5 Scuola Secondaria II grado	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)	
Figure richieste	ESPERTO	
Titolo di accesso	Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale in Economia	

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		THE TIME OF MY LIFE
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
Descrizione del modulo	<p>Il Laboratorio THE TIME OF MY LIFE ispirato alla canzone (I've Had) The Time of My Life di Jennifer Warnes, Bill Medley dal film Dirty Dancing punta all'integrazione di Teatro, Danza e Musica per la realizzazione di un prodotto finale, un musical, scritto, diretto e recitato dagli studenti del Liceo I. Adorasio con tema l'integrazione. Esso ha lo scopo di favorire il decondizionamento dell'espressività comunicativa degli schemi stereotipati e convenzionali per cercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali perché ciascuno sappia dar voce alle proprie emozioni attraverso il riconoscimento delle emozioni altrui. La pratica del teatro è un'attività formativa fondamentale perché tende ad educare</p>	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento delle nozioni riguardanti l'ambito artistico. L'impegno degli alunni, essendo interessati in prima persona, deve essere assiduo e costante. L'intelletto viene sollecitato ad adattarsi alle situazioni verosimili o fantastica richiesta.
Destinatari	20 Allievi della Scuola Secondaria II grado
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)
Figure richieste	ESPERTO
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Discipline letterarie per accesso all'insegnamento delle classi di concorso A-11/12 Requisito di accesso da possedere contestualmente al titolo: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza certificata in attività laboratoriali di teatro

5.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		THE TIMES THEY ARE A- CHANGIN
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
Descrizione del modulo	Il Laboratorio "The Times They Are A-Changin'" prende spunto dalla canzone di Bob Dylan che rappresentò un inno, l'avviso dell'arrivo di una stridente politica giovane e diversa, arrabbiata ma speranzosa. L'esigenza di superare sia la dimensione prevalentemente espositiva e diacronica dell'insegnamento della storia, sia l'atteggiamento spesso passivo dello studente motiva la ricerca di un approccio diverso e di una prassi dell'apprendimento di questa materia alternativa alla consuetudine diffusa e dominante del modello narrativo, fondato sui canoni, in apparenza indiscutibili, della causalità e dell'unidirezionalità. Questo progetto intende: <ul style="list-style-type: none"> - coniugarsi con la curricularità in modo tale da non essere vissuto come momento staccato dal contesto, ma interagente con la quotidianità dell'esperienza didattica nel suo complesso; - proporsi, quale strumento di ricerca flessibile ed adattabile a diverse circostanze e stimolo all'osservazione della vita e delle "opere" dei personaggi che stanno segnando la storia politica mondiale. Gli obiettivi del laboratorio sono: <ol style="list-style-type: none"> a) maturare capacità di giudizio critico ed autonomo; b) potenziare competenze e modelli interpretativi; c) rendere gli alunni protagonisti e soggetti attivi nella ricostruzione del sapere storico e storiografico. 	
Destinatari	20 Allievi delle Classi 3 Scuola Secondaria II grado	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria II grado	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Novembre 2021)	
Figure richieste	ESPERTO	
Titolo di accesso	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento/Laurea specialistica/Laurea magistrale per l'accesso all'insegnamento alla classe di concorso A-19 Filosofia e Storia Requisito di accesso da possedere contestualmente al titolo: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza certificata in attività didattiche laboratoriali 	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ✓ Formulare il progetto didattico inerente al modulo;
- ✓ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Condividere con i Consigli della classe di appartenenza degli alunni la programmazione didattico-formativa inerente al modulo da realizzare;
- ✓ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti materiali, in formato digitale, sugli argomenti trattati;
- ✓ Predisporre, in sinergia con i Tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- ✓ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività, corredata dagli esiti di monitoraggio ex ante, in itinere, ex post.

Resta a carico dei docenti/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- ✓ A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- ✓ A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ✓ Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- ✓ A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ✓ Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari
- ✓ Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- ✓ Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- ✓ Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il PON.

ART. 3: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti a tempo indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica e sarà titolo indispensabile per l'ammissione alla selezione la dichiarazione (contenuta nella istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Voto =110+lode pt. 10 $100 \leq \text{voto} \leq 110$ pt.8 Voto <100 pt. 6 (max 10 punti)		
Altri titoli accademici (Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento, ecc. 1500 ore 65 cfu) coerenti con il Progetto o ricadenti in area didattica	Punti 5 per ogni titolo sino ad un massimo di 2 titoli (max 10 punti)		
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (Percorsi non inferiori alle 30 h)	Punti 2 per ogni percorso sino ad un massimo di 5 percorsi (max 10 punti)		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. _____/40
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Realizzazione di percorsi disciplinari in chiave innovativa e inclusiva, curriculari e/o extracurriculari, per studenti di scuole secondarie di secondo grado, svolte con esito positivo (riscontrabile da relazioni conclusive presentate da referenti)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 punti)		
Precedenti esperienze nei progetti PON (progettista, collaudatore, valutatore, docente, esperti)	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un max di 5 esperienze (max 10 punti)		
Esperienza nello staff del Dirigente di questa Istituzione Scolastica o nelle figure di sistema (collaboratore, funzione strumentale, animatore)	Punti 5 per ogni partecipazione sino ad un max di 2 esperienze (max 10 punti)		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

digitale, responsabile di laboratorio, responsabile di plesso, referente)			
			Tot. ____/30
CERTIFICAZIONI			
- Certificazioni relative a competenze informatiche e linguistiche - Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti alla didattica multimediale e innovativa	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un max di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. ____/10
PROPOSTA PROGETTUALE			
a) originalità della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
d) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			Tot. ____/20
			Tot. ____/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

N.B. 2: Un aspirante non potrà presentare domanda contemporaneamente per i ruoli diversi di ESPERTO o TUTOR.

ART. 4: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli allegati alla presente, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **15/11/2021** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura **“Invio candidatura ____ (indicare la figura professionale) TITOLO PROGETTO “NUVOLE BIANCHE” CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19”**
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric820006@istruzione.it con oggetto **“Invio candidatura ____**

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

(indicare la figura professionale) TITOLO PROGETTO “NUVOLE BIANCHE” CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19”

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello, completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

ART. 5: ATTRIBUZIONE INCARICHI

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 6: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro 5 giorni dalla comunicazione di avvenuta designazione nell'ambito del Collegio dei Docenti, si procederà alla surroga della figura mediante avviso interno. In caso di assenza ripetuta (n° 2 incontri consecutivi calendarizzati dal Dirigente Scolastico) o non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico.

ART. 7: DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.iolilio.edu.it/>).

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Cirò, 06 Novembre 2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe DILILLO**

ALLEGATI

- 1. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DI PROGETTO**
- 2. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE DELLA VALUTAZIONE**
- 3. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR**
- 4. Domanda e Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTO**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER REFERENTE DI PROGETTO
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. _____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico REFERENTE DI PROGETTO per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020

TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _1_ sottoscritt_ dichiara di:

- Essere cittadino italiano;
- Godere dei diritti politici;
- Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente all'incarico.

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER REFERENTE DI PROGETTO
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

(Cognome e nome del Candidato)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 punti		
Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	Punti 2 Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	Punti 2 Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

Data __ / __ / ____

Firma

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"****CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"

Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
 provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
 N. _____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
 tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al **PON FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.**

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020

TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _1_ sottoscritt_ dichiara di:

- Essere cittadino italiano;
 Godere dei diritti politici;
 Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)

Data __ / __ / ____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

(Cognome e nome del Candidato)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
Laurea magistrale/Specialistica/ Vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 10 punti		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 5 punti		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 10 punti		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 punti		
Esperienza di progettazione acquisita nell'ultimo decennio	Punti 2 Per ogni titolo sino ad un max di 20 punti		

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative progettuali effettuate in piattaforma PON/POR	Punti 2 Per ogni esperienza sino ad un max di 20 punti		
Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Punti 1 Per ogni partecipazione sino ad un max di 5 punti		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 1 Per ogni certificazione sino ad un max di 5 punti		
			Totale ___/100

Data __ / __ / ____

Firma

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. _____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

	TITOLO MODULO				
	HOME SWEET HOME	YOU LIKE TOO MUCH	MONEY MONEY MONEY	THE TIME OF MY LIFE	THE TIMES THEY ARE CHANGING
Segnare con X il modulo scelto					

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _1_ sottoscritt_ dichiara di:

- Essere cittadino italiano;
- Godere dei diritti politici;
- Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

3. Curriculum vitae in formato europeo
4. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
5. Curriculum vitae su modello europeo

Data __/__/____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 3

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

(Cognome e nome del Candidato)

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea magistrale/Specialistica/ vecchio ordinamento	110 e lode= 20 punti Da 106 a 110 =16 punti Da 101 a 105= 12 punti Da 91 a 100 = 8 punti Da 81 a 90= 4 punti Fino a 80 = 2 punti		
Diploma magistrale o Diploma di Liceo Socio- Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale ad indirizzo linguistico*	Punti 10		
Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso certificato di partecipazione a corsi con minimo 20 ore)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
*Titolo di accesso valutabile SOLO nei seguenti casi: - se non è soddisfatta la priorità della laurea; - per moduli della Scuola dell'Infanzia e Primaria.			
			Tot. ___/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20 (max 20 p)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON	Punti 1 per ogni incarico espletato sino ad un max di 20 p		
			Tot. ___/60
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			Tot. ___/10
			Tot. ___/100

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data ___ / ___ / ____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 4

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO INTERNO
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
N. ____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico DI ESPERTO INTERNO in riferimento all'avviso, di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

	TITOLO MODULO				
	HOME SWEET HOME	YOU LIKE TOO MUCH	MONEY MONEY MONEY	THE TIME OF MY LIFE	THE TIMES THEY ARE CHANGING
Segnare con X il modulo scelto					

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ 1 _ sottoscritt_ dichiara di:

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

_ 1 _ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Formulario proposta progettuale (Allegato 2)
3. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 3)

Data __ / __ / ____

Firma



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 4

**FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)**

(Cognome e nome del Candidato)

A) IL PROGETTO	
TITOLO MODULO	
Obiettivi formativi specifici	
Obiettivi formativi trasversali	
Risultati attesi	

B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE

**1) Articolazione e contenuti del progetto
(Descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)**

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio etc)	Ore

2) Innovatività - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

(Indicare l'approccio utilizzato, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3) Modalità di valutazione dell'apprendimento

(Indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)

C) ORIGINALITA' DELLA DISSEMINAZIONE / PERFORMANCE FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE

Presentazione alle famiglie del lavoro svolto

(Indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell'iter formativo svolto)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 4

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE ESPERTO INTERNO
TITOLO PROGETTO "NUVOLE BIANCHE"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-19 CUP G71F19000190001**

(Cognome e nome del Candidato)

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	110 e lode= 10 punti Da 106 a 110 = 8 punti Da 101 a 105= 6 punti Da 91 a 100 = 4 punti Da 81 a 90= 2 punti Fino a 80 = 1 punto		
Dottorato di ricerca, Corso di specializzazione biennale afferenti alla tipologia d'intervento	Punti 5 Per ciascun anno di dottorato o corso, fino a un max di 2 esperienze		
Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2.5 Fino a un max di 2 esperienze		
Diplomi di perfezionamento rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento di durata almeno annuale con 60 CFU/1500 ore	Punti 2 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		
Corsi di formazione, di durata almeno annuale, rilasciati da Enti accreditati MIUR, inerenti alla tipologia d'intervento	Punti 1 Per ogni certificazione fino a un max di 5 esperienze		
Abilitazione all'insegnamento coerente all'incarico	Punti 5 per ogni abilitazione sino ad un massimo di 2 certificazioni (max 10 punti)		
			Tot. ____/50
ESPERIENZE PROFESSIONALI			



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Docenza nell'ordine di scuola dei destinatari dell'attività didattica	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON	Punti 1.5 per ogni incarico espletato sino ad un max di 15 p		
			<i>Tot. ____/25</i>
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni informatiche Patente ECDL, EIPASS, CORSO TABLET o LIM (100 ORE)	Punti 1 per ogni certificazione/attestato fino a un max di punti 5		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 1 per ogni certificazione fino a un max di punti 5		
			<i>Tot. ____/10</i>
PROPOSTA PROGETTUALE			
a) Completezza e coerenza della proposta	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
b) Innovazione metodologia	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
c) Utilizzo delle TIC nella didattica	p. 0 se assente p. 2 se modesta p. 5 se elevata		
			<i>Tot. ____/15</i>
			Tot. ____/100

Data __ / __ / ____

Firma

Riservato alla Commissione

Il candidato _____ ha ottenuto il punteggio di _____.

Data __ / __ / ____

Firma

