



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE

ALLEGATO 2: CAPITOLATO TECNICO

TITOLO PROGETTO "STUDENTS' NEEDS"

CODICE 10.2.2A-FSEPON-CL-2020-136 CUP G76D20000430006

CIG Z1230E7E8A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID/28321 del 10/09/2020

| VOCE DI SPESA | QUANTITA' | PREZZO UNITARIO | PREZZO TOTALE | CODICE MEPA |
|---------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------|-------------|
| Notebook HP Corei5 decima generazione | 4 | € 750,00 IVA INCLUSA | € 3000,00 | ITS.FIL5 |
| | | TOTALE | € 3000,00 | |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni AIELLO