

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

INFORMATIVA

SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA A.S. 2020/2021

Introduzione

Il Ministero dell'Istruzione con la nota prot. 1746 del 26/10/2020 "Trasmissione del Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche" ha comunicato le indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche.

Il servizio ha l'obiettivo di fornire supporto psicologico al personale scolastico, a studenti e a famiglie, a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Il servizio inoltre fornisce supporto alle situazioni in cui si manifestano difficoltà di gestione della sfera emotiva e comportamentale di un alunno in fase di apprendimento.

Come definito dal Protocollo d'Intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi l'individuazione del professionista psicologo è avvenuta tramite apposito Bando pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia.

Il professionista incaricato del servizio è la dott.ssa Francesca TARANTO che sarà a disposizione del personale scolastico, degli studenti e delle famiglie con incontri online e/o in presenza.

Il servizio sarà operativo per tutto l'anno scolastico, presso i diversi plessi dell'Istituto Omnicomprensivo, secondo quanto indicato Protocollo d'intesa tra Ministero dell'Istruzione e CNOP per il supporto psicologico nelle Istituzioni scolastiche - LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA- avrà le seguenti caratteristiche:

Il ruolo dello psicologo a scuola:

aree di intervento, dimensioni e azioni in relazione all'emergenza COVID.

Il benessere lavorativo rappresenta un elemento fondamentale nella vita dell'individuo e contribuisce alla piena realizzazione individuale. In questo senso, l'istituzione scolastica ha la possibilità di mettere in atto azioni di prevenzione di aspetti stressanti che, qualora trascurati, possono degenerare e cronicizzarsi, a danno sia dei componenti dell'istituzione che dell'istituzione stessa. L'expertise dello psicologo scolastico permette allora di intervenire a tutela delle istituzioni scolastiche nelle seguenti dimensioni:

✓ Gestione delle comunicazioni interne ed esterne e assunzione di decisioni:

I mesi dell'emergenza sanitaria hanno messo in evidenza l'importanza cruciale di una comunicazione chiara e non ridondante per favorire la presa di decisione, l'integrazione e la comprensione dei messaggi.

In questo senso la scuola può usufruire della professionalità psicologica nel misurare l'efficacia della comunicazione verso l'esterno (famiglie, così come altre istituzioni) e ancor più verso l'interno (studenti e personale), nell'assunzione di buone decisioni e nella loro implementazione. In questa fase dove la comprensione delle norme di comportamento è imprescindibile per la sicurezza e tutela della salute, la scuola può avvalersi di esperti della comunicazione e della presa di decisione, in grado di tarare adeguatamente i messaggi e le decisioni, così da renderli più incisivi ed efficaci.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Distribuzione di questionari o brevi interviste (con format omogenei e confrontabili, da predisporre) che sondino le esigenze dei soggetti che si rapportano con l'istituzione scolastica e che evidenzino le eventuali criticità presenti nella comunicazione tra le parti (raccolta dei bisogni);
- Attivazione di uno spazio di ascolto (su specifiche check list) (in presenza o a distanza) aperto a tutti, studenti, personale, docenti, genitori, che possa fungere da bacino di raccolta e mediazione delle richieste all'istituzione scolastica da parte delle figure che la compongono (risposta ai bisogni e approfondimenti);
- Promozione di competenze di gestione di gruppo e di decision making per i Dirigenti e il personale scolastico.

✓ **Supporto alla valutazione e alla sperimentazione educativa**

L'attuale emergenza ha posto la necessità di cambiamenti a livello organizzativo e didattico la cui implementazione richiede attenti processi di monitoraggio e valutazione, a cui lo Psicologo potrebbe contribuire.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Contributo alla messa a punto di un sistema di monitoraggio della conoscenza, della comprensione e dell'efficacia dell'applicazione delle norme anti-COVID (su criteri omogenei da definire);
- Contributo al monitoraggio delle nuove forme di didattica;
- Contributo alla revisione dei percorsi didattici con particolare attenzione a quelli rivolti agli studenti portatori di BES.

✓ **Monitoraggio del "clima organizzativo"**

La specifica competenza dello psicologo nel supporto organizzativo all'istituzione include la possibilità di mettere in campo azioni di monitoraggio, attraverso la predisposizione e somministrazione di questionari, del "clima organizzativo", che valutano il livello di soddisfazione interno all'istituzione, mettendo in luce bisogni e domande. Questo è un aspetto quanto mai critico in questo periodo per permettere il buon funzionamento dell'istituzione stessa: grazie ad una mappatura in progress della salute e del benessere dell'organizzazione, è infatti possibile implementare interventi e azioni mirate.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Monitoraggio costante del clima organizzativo e della sua influenza sul benessere psicologico ai vari livelli dell'istituzione scolastica (alunni, docenti, personale, famiglie), attraverso questionari o brevi interviste;
- Implementazione di interventi mirati aventi lo scopo di approfondire e ovviare alle problematiche rilevate attraverso i questionari e che possono essere rivolti all'intera scuola, oppure soltanto ad alcune specifiche figure (per esempio, interventi rivolti ad uno specifico gruppo classe o al solo personale docente).

La salute e il benessere del corpo insegnanti e collaboratori sono un altro elemento imprescindibile per il buon funzionamento della scuola. In questa direzione sono tre le dimensioni dove lo psicologo può garantire un'azione efficace: una più direttamente riguardante il benessere personale dell'insegnante o del collaboratore, una relativa al favorire l'acquisizione di strategie psico-educative di gestione della classe ed una terza relativa al potenziare le strategie di lavoro con gli studenti.



✓ **Supporto psicologico al personale scolastico**

Il rientro al lavoro rappresenta di per sé un fattore potenzialmente stressogeno per tutti i lavoratori. Ancor più, alla luce dell'emergenza sanitaria, l'introduzione di nuove modalità di lavoro e il cambiamento dei contesti (in presenza, con distanziamento sociale, oppure blended) comporta un impiego di risorse significativo per i dirigenti, il corpo docente e i collaboratori scolastici. Inoltre, l'emergenza sanitaria ha colpito trasversalmente tutta la popolazione ed è cruciale individuare soggetti particolarmente fragili o in difficoltà, così come accogliere le comprensibili e inevitabili difficoltà che i dirigenti e gli insegnanti si troveranno ad affrontare nel corso del prossimo anno scolastico. Un monitoraggio costante accompagnato dalla messa in atto di azioni preventive permette di individuare eventuali situazioni di difficoltà e tutelare il benessere del personale scolastico.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Costante monitoraggio, attraverso la predisposizione e somministrazione di questionari e interviste, del benessere psicologico del personale scolastico rispetto allo stress lavoro-correlato
- Attivazione di spazi di ascolto (in presenza o a distanza) sulle difficoltà riscontrate, al fine di individuare, tramite la costruzione di specifiche check list, degli indicatori di eventuali malesseri o disagi e intervenire successivamente per contenere e affiancare il personale docente nel recupero del benessere nell'ambiente di lavoro;
- Supporto agli insegnanti nel gestire lo stress della gestione delle attività in classe.

✓ **Supporto per l'acquisizione di strategie psico-educative di gestione della classe**

Lo psicologo può supportare i docenti nell'uso di strategie psico-educative in presenza o a distanza, in particolare in considerazione delle norme anti-Covid. La figura di un esperto al proprio fianco può sostenere il docente nella pratica quotidiana ed eventualmente offrire momenti di consulenza e formazione.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Supporto nella costruzione di ambienti di apprendimento che, tenendo conto della misura del distanziamento anti-Covid, siano in grado di favorire l'apprendimento collaborativo anche con il supporto delle tecnologie digitali.
- Supporto nella progettazione della Didattica digitale integrata per la scuola secondaria e, in caso di rinnovata emergenza, anche per gli altri ordini di scuola.
- Supporto nella costruzione di ambienti di apprendimento all'aperto, favorendo l'utilizzo di una dimensione esperienziale con il supporto di dispositivi digitali.

✓ **Supporto nella promozione delle risorse degli studenti**

Lo psicologo può supportare i docenti nell'implementare strategie e buone prassi volte a incentivare la resilienza e le risorse degli studenti. La figura di un esperto al proprio fianco può sostenere il docente nella pratica quotidiana ed eventualmente offrire momenti di consulenza sui casi più complessi.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- ✓ Implementazione di interventi di formazione continua rivolta ai docenti che possano agevolare l'attività e orientarli verso l'uso di nuove strategie con gli studenti
- ✓ Contributo alla progettazione di azioni formative per promuovere una migliore comprensione dei risvolti psicologici legati all'attuazione delle pratiche anti-COVID e dei bisogni psicologici correlati;

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

- ✓ Implementazione di interventi di formazione ai docenti al fine di individuare i segnali di depressione, ansia, stress, mancanza di motivazione e disimpegno negli studenti, così che possano essere individuati ed eventualmente presi in carico dallo psicologo scolastico;
- ✓ Collaborazione con gli insegnanti per sviluppare e realizzare interventi in classe su come regolare le emozioni, su come affrontare il cambiamento e gestire l'ansia;
- ✓ Collaborazione con gli insegnanti nel progettare una didattica che tenga conto delle norme anti COVID;
- ✓ Sostegno alla motivazione di insegnanti a un uso efficace delle tecnologie digitali con particolare riferimento alla didattica a distanza e mista;
- ✓ Supporto a modalità di impiego della didattica a distanza e mista che promuovano l'inclusione e la partecipazione di tutti gli studenti.

Il ruolo dello psicologo a scuola non può non includere il supporto ai soggetti che forse più di tutti sentono e affrontano, più o meno efficacemente, le trasformazioni in corso all'interno della struttura scolastica. La scuola, che da sempre ha avuto la funzione di contenere e offrire stabilità e sicurezza, oggi si trova ad affrontare incertezza e instabilità, che si riversano inevitabilmente sui soggetti che la abitano, con possibili implicazioni importanti anche sui processi di apprendimento. In particolare, lo psicologo scolastico può aiutare gli insegnanti a monitorare e potenziare i processi di apprendimento nei momenti in cui questi rischiano di essere rallentati o compromessi per una serie di contingenze sfavorevoli che riducono forzatamente la qualità dell'istruzione e il grado di coinvolgimento motivazionale dell'alunno.

- **Supporto psicologico alla dimensione emotiva**

Le necessità degli alunni e le criticità che possono riscontrare all'interno delle continue trasformazioni scolastiche non possono essere conosciute a pieno se non attraverso l'ascolto e la raccolta dei bisogni degli studenti e delle studentesse e l'implementazione dei successivi interventi. Individuare momenti di raccolta e scambio di idee con gli alunni, che sono poi i protagonisti dell'istituzione scolastica, risulta fondamentale e indiscutibilmente produttivo, allo scopo di migliorare e modellare per quanto possibile l'esperienza scolastica sulla base delle esigenze riportate dai suoi abitanti e con il fine ultimo di sostenere il benessere di tutti. La funzione dello psicologo comprenderà, dunque, il sostegno nell'affrontare i momenti critici a livello emotivo, fornendo strategie utili al gruppo o al singolo individuo: le indicazioni e l'appoggio fornito dallo psicologo possono così favorire ulteriormente l'impiego delle risorse collettive e individuali.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Costante monitoraggio attraverso la predisposizione di questionari e interviste del benessere psicologico degli alunni, dei bisogni e delle difficoltà che possono riscontrare a seguito delle novità introdotte nell'esperienza scolastica;
- Attivazione di uno spazio (in presenza o a distanza) di ascolto e accoglienza delle difficoltà riscontrate dagli alunni, al fine di contenere e affiancare studenti e studentesse nel recupero del benessere nell'ambiente scolastico;
- Interventi rivolti al gruppo classe e condivisi con gli insegnanti allo scopo di approfondire e migliorare la conoscenza delle emozioni;
- Interventi individuali o collettivi per fornire strategie utili ad affrontare momenti critici o difficoltà in ambito scolastico, fornendo agli studenti informazioni e supporto appropriati all'età, relativi ad ansia, paura e perdita;

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 – P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

- Ascolto e contenimento dei vissuti emotivi degli studenti e delle studentesse attraverso modalità multiple: sportello di ascolto, gruppi di ascolto, momenti di condivisione di idee nel gruppo classe, ecc. al fine di sostenere gli alunni che hanno avuto un lutto causa COVID, e gli alunni che hanno difficoltà a gestire le emozioni (ansia, paura...);
- Invio degli studenti a servizi esterni per supporto aggiuntivo.

✓ **Supporto al monitoraggio dei livelli di apprendimento**

E' importante che scuola e famiglia abbiano un costante feedback sui progressi dell'alunno e su eventuali difficoltà manifestate nell'ambito di acquisizioni fondamentali necessarie per proseguire nel percorso di studio.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Collaborazione all'implementazione di progetti di screening e di valutazione a supporto dell'attività didattica;
- Rilevazione tramite questionari e interviste del livello di motivazione all'apprendimento degli alunni;
- Aiuto alla elaborazione e interpretazione dei dati

✓ **Supporto per il potenziamento dell'apprendimento degli alunni**

Lo psicologo scolastico può aiutare gli insegnanti ad individuare e creare le condizioni più propizie per l'apprendimento, soprattutto nei momenti in cui vengono meno fattori emotivi, sociali e motivazionali critici.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Implementazione di interventi di formazione continua rivolti agli insegnanti, su richiesta degli stessi, focalizzati sui processi di apprendimento e sul ruolo dei processi sottostanti (fra cui quelli di comprensione, linguaggio, attenzione, metacognizione, memoria e ragionamento) in condizione tipica e in condizioni particolari (es. DAD);
- Aiuto alla individuazione di situazioni interattive e motivanti che possano rispondere ai bisogni individuati negli alunni;
- Implementazione di particolari situazioni di stimolazione cognitiva che mantengano la mente attiva e in forma;
- Supporto individualizzato per gli alunni con bisogni educativi speciali: molti alunni sono per definizione più fragili e bisognosi di una considerazione individualizzata che ne individui le caratteristiche peculiari cognitive, emotivo-motivazionali e sociali, tenendo conto anche delle specifiche esigenze legate alla pandemia (uso di mascherina, distanza, igiene delle mani...).

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Aiuto attraverso la predisposizione e somministrazione di questionari alla individuazione dei bisogni fondamentali di questi alunni;
- Collaborazione, su richiesta degli insegnanti, alla stesura di un progetto didattico personalizzato;
- Intervento di supporto in situazioni di particolare fragilità.

L'intervento dello psicologo scolastico comprende anche il supporto alle famiglie, coinvolte nelle importanti trasformazioni che la scuola subisce e agisce. La straordinaria situazione attuale ha trascinato con sé numerosi cambiamenti che hanno coinvolto le famiglie degli alunni e che continueranno ad interessare i genitori degli studenti nei prossimi mesi.

 <p>Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca</p>		<p>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico</p> <p>Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it</p>
---	---	---

Nello specifico, l'intervento dello psicologo scolastico nei confronti delle famiglie si articolerà nelle seguenti dimensioni:

- **Supporto al coordinamento delle azioni scuola/studenti/famiglia:** fondamentale per il benessere dell'intera comunità scolastica, che comprende anche le famiglie di studenti e studentesse, risulta essere la buona comunicazione tra i suoi componenti: l'istituzione, i docenti, gli alunni, i genitori. Una buona sinergia tra tutti i soggetti che abitano e vivono la scuola è indispensabile affinché possano convergere i bisogni e le esigenze di tutti: lo psicologo si pone come figura utile per supportare il coordinamento delle azioni dei diversi attori in gioco e per promuovere una comunicazione chiara ed efficace tra le parti che rispetti le idee e le esigenze di tutti.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Supporto nell'organizzazione di momenti di condivisione che coinvolgano scuola e famiglia.
- Aiuto nel ripensare le pratiche comunicative tra docenti e famiglia in questo delicato periodo di rientro che potrebbe accentuare una comunicazione deficitaria o disfunzionale. (ad es. gestione dei colloqui con i genitori, ecc..)
- **Linee guida e azioni di supporto per la ripresa:** nella direzione di supportare le famiglie, l'intervento dello psicologo sarà volto anche alla stesura e alla divulgazione di linee guida con funzione di riferimento per le famiglie, al fine di poter tutelare al meglio il loro benessere in ambito scolastico e in ambito domestico. In particolare lo psicologo scolastico potrà fornire indicazioni utili per un adeguato inserimento delle novità imposte dalla situazione emergenziale all'interno della vita familiare senza stravolgere drasticamente le abitudini consolidate.

Possibili azioni da parte dello psicologo:

- Supporto alla stesura di documenti utili alle famiglie per affrontare la situazione attuale in concerto con l'istituzione scolastica;
- Attivazione di spazi di incontro con i genitori per accogliere e contenere dubbi e difficoltà e restituire strategie e indicazioni utili e specifiche rispetto alle esigenze riportate dai soggetti stessi;
- Consulenza rivolta ai genitori su temi come il sostegno alla salute mentale degli studenti, buone abitudini di studio a casa, gestione dello stress per le famiglie e costruzione di relazioni con la comunità che supportano i bisogni familiari;
- Gestione di incontri con i genitori per discutere i bisogni degli studenti e fornire loro informazioni su come continuare a supportare i propri figli nella loro esperienza scolastica.

Destinatari

Il servizio si rivolge a tutti i protagonisti del mondo scolastico: alunni, docenti, genitori e personale scolastico di ogni ordine e grado dell'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Metodologia

Il lavoro si basa sull'ascolto, il confronto e il supporto empatico, secondo le tecniche apprese nel proprio percorso di studi psicologici e psicoterapici e secondo l'esperienza maturata nel proprio percorso lavorativo. Tutti gli interventi, inoltre, vengono realizzati nel pieno rispetto della riservatezza e del segreto professionale.

Modalità di accesso

Al servizio sarà possibile accedere tramite previo appuntamento concordato con la psicologa tramite la docente referente, prof.ssa Rosaria Frustillo, via mail all'indirizzo assistenzapsicologica@iolilio.edu.it.



Spazio d'ascolto

In base all'evolversi della situazione epidemiologica, gli interventi dell'esperto potranno avvenire online tramite la piattaforma GSuite dell'Istituto o in presenza.

Attività

Il progetto prevede nello specifico le seguenti attività, variabili in numero e frequenza a seconda delle ore totali disponibili e delle necessità emerse:

- **Colloqui individuali, di coppia o piccolo gruppo** con alunni, docenti e genitori, realizzati in giorni e orari preventivamente concordati. Gli incontri con gli alunni vengono svolti in accordo con il docente presente in classe in quell'arco di tempo necessario all'intervento.
- **Incontri di gruppo con le classi** (colloqui oppure osservazione silenziosa durante la lezione):
 - ✓ Incontri programmati e organizzati sui bisogni emersi nel corso dell'anno scolastico, su richiesta degli studenti o dei docenti, di confronto e supporto su tematiche specifiche;
 - ✓ Incontri strutturati con tutte le classi prime di conoscenza e facilitazione dell'integrazione del gruppo.
- **Incontri programmati con i consigli di classe** su presentazione di problematiche specifiche di singoli alunni o gruppi classe e/o presentazione organizzazione gruppi classi prime e/o gestione di dinamiche conflittuali tra docenti o tra docenti e alunni.
- **Incontri di gruppo con i genitori** su tematiche specifiche relative alla fase di vita dei loro figli adolescenti, al rapporto genitori-figli e alla prevenzione di comportamenti a rischio.
- **Incontri con alunni, docenti, genitori** su possibili necessità specifiche emerse nel corso dell'anno scolastico.

ALLEGATI:

- **MODULO CONSENSO INFORMATO PER L'ACCESSO DEL MINORE AL SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA**
- **MODULO CONSENSO INFORMATO PER L'ACCESSO DEL PERSONALE SCOLASTICO, DELLO STUDENTE MAGGIORENNE O FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DELL'IO LILIO AL SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni AIELLO

 		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

**MODULO CONSENSO INFORMATO PER L'ACCESSO DEL MINORE
AL SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio Cirò**

I sottoscritti _____ genitori dell'
alunno/a _____ nato a _____
il _____ frequentante la classe _____ della
Scuola _____ presa visione dell'informativa relativa Servizio di Supporto
Psicologico, istituito presso codesto Istituto,

A U T O R I Z Z A N O

il/la proprio/a figlio/a ad usufruire di questo servizio.

Firme di entrambi i genitori _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

(Ai sensi degli artt. 6,7,9 del Regolamento UE 2016/679)

PREMESSA Il Titolare del trattamento, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 6,7,9 del Regolamento chiede il consenso al trattamento di dati comuni ed eventualmente di categorie particolari dati per specifiche finalità, per lo svolgimento di funzioni e attività previste dall'istituto scolastico e/o richieste dall'interessato, quando queste non rappresentino un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento e per le quali il consenso dell'interessato è condizione di liceità.

FINALITA' Il presente modello è finalizzato all'acquisizione del consenso al trattamento dati nell'ambito della seguente attività: "Sportello di ascolto e di dialogo" messa a disposizione dal titolare del trattamento, avvalendosi di figure professionali esterne specificamente incaricate e autorizzate. I dati saranno trattati esclusivamente per lo svolgimento di attività e adempimenti connessi alla finalità e al servizio erogato, da personale autorizzato ed eventualmente comunicati esclusivamente ad enti e autorità in ragione della tutela degli interessi e dei diritti degli interessati.

 Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca		ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L.LILIO" Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado – Liceo Scientifico Via San Francesco – 88813 Cirò (KR) – Codice Meccanografico KRIC820006 www.iolilio.gov.it – Tel. 0962 32600 - P.I. : 91021240790 E_mail: kric820006@istruzione.it - E_mail cert.: kric820006@pec.istruzione.it
--	---	---

**MODULO CONSENSO INFORMATO PER L'ACCESSO DEL PERSONALE
SCOLASTICO, DELLO STUDENTE MAGGIORENNE O FAMIGLIE
DEGLI STUDENTI DELL'IO LILIO
AL SERVIZIO DI ASSISTENZA PSICOLOGICA**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio Cirò**

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità
di Docente A.A. A.T. C.S. Studente Genitore dello studente

Nato/a a _____ il _____ presa visione
dell'informativa relativa al Servizio di Supporto Psicologico, istituito presso codesto Istituto,

CHIEDE

Di poter usufruire di questo servizio.

Firma del richiedente _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

(Ai sensi degli artt. 6,7,9 del Regolamento UE 2016/679)

PREMESSA Il Titolare del trattamento, rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 6,7,9 del Regolamento chiede il consenso al trattamento di dati comuni ed eventualmente di categorie particolari dati per specifiche finalità, per lo svolgimento di funzioni e attività previste dall'istituto scolastico e/o richieste dall'interessato, quando queste non rappresentino un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento e per le quali il consenso dell'interessato è condizione di liceità.

FINALITA' Il presente modello è finalizzato all'acquisizione del consenso al trattamento dati nell'ambito della seguente attività: "Sportello di ascolto e di dialogo" messa a disposizione dal titolare del trattamento, avvalendosi di figure professionali esterne specificamente incaricate e autorizzate. I dati saranno trattati esclusivamente per lo svolgimento di attività e adempimenti connessi alla finalità e al servizio erogato, da personale autorizzato ed eventualmente comunicati esclusivamente ad enti e autorità in ragione della tutela degli interessi e dei diritti degli interessati.

Firma del richiedente _____