



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Ai Docenti dell'IO Lilio

Al DSGA

Al Sito WEB – Sezione PON FSE

Albo online

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
TITOLO PROGETTO "A MANO A MANO"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108 CUP G71F19000180001

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità, emanato nell'ambito del Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 1022145 26502 del 06/08/2019 al suddetto avviso;

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-28736 del 28/09/2020 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTO il Verbale N° 8 del 12/04/2021 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a **32.410,00** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	A MANO A MANO	
SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO PER MODULO
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	TI RACCONTO UNA STORIA	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	PI GRECO SIA CON NOI!	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	SPORT THERAPY	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	C'ERA UNA VOLTA	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	IL CASSETTO DEI RICORDI	€ 6.482,00
TOTALE AUTORIZZATO			32.410,00

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0004808 - 26/04/2021;

CONSIDERATO che per l'attuazione del percorso suddetto è richiesta una figura professionale qualificata specifica interna di supporto alle attività di gestione dello stesso;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. delibera n. 8 del 18/10/2018;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale **figura interna**;

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato e determinato dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. 5 **TUTOR INTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2022, di n. 5 **moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	TI RACCONTO UNA STORIA
Tipo di Modulo		Competenza alfabetica funzionale
Descrizione del modulo		Il Laboratorio di Lettura ha il fine di: - Sviluppare le capacità di ascoltare, leggere, comprendere, verbalizzare, comunicare, dialogare e riflettere sulla lingua; - Intraprendere un percorso-viaggio incentrato sulla comprensione ed elaborazione del testo, sullo sviluppo delle idee e l'ascolto delle opinioni altrui; OBIETTIVI - aggregare le diverse realtà culturali; - stimolare i bambini al lavoro di gruppo; - motivare gli alunni alla lettura, facendo nascere il piacere e l'interesse; - far scoprire i vantaggi della comunicazione verbale scritta, rispetto all'eccessiva fruizione delle immagini; - avviare alla lettura; - esplorare le diverse possibilità espressive della voce e del corpo; - avviare e consolidare la lettura espressiva e saperla approfondire attraverso la comprensione del testo; - fare l'analisi del testo; - sviluppare la capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto; - arricchire il lessico per migliorare la comunicazione personale; - manipolare e rielaborare i testi letti; - individuare in un testo ascoltato o letto personaggi, luoghi, tempi e avvenimenti; - individuare le sequenze principali di un racconto; - sintetizzare ed esporre il contenuto di un testo ascoltato e/o letto; - sviluppare la capacità di produzione di un testo.
Destinatari		20 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Primaria
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea)
--	---

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	PI GRECO SIA CON NOI!
Tipo di Modulo		Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Descrizione del modulo		Il LABORATORIO STEM ha lo scopo di promuovere lo studio materie scientifiche in modo innovativo e con il supporto costante delle tecnologie. Le attività punteranno al coinvolgimento dei ragazzi al fine di superare il classico concetto che vede le scienze come un settore per pochi "secchioni". Attività previste: • Coding- Scratch • Laboratorio - reazioni chimiche e filtrazione • Laboratorio scientifico ricerca e presentazione di contenuti scientifici • Laboratorio tecnologico - montaggio di video e realizzazione di videoriprese • Laboratorio botanico • Laboratorio grafico - realizzazione fumetti con tecnica del digital story telling
Destinatari		20 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	SPORT THERAPY
Tipo di Modulo		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Descrizione del modulo		L'attività ludico-motoria si propone come un'opportunità di relazione d'aiuto ai bambini e bambine, nei vari stadi di crescita e sviluppo, favorendo il superamento delle barriere linguistiche, motorie ed interculturali attraverso il linguaggio comune del gioco e del movimento. Il bambino attraverso il suo corpo entra in contatto con il mondo, esplora, conosce, elabora e rielabora esperienze e competenze vivendole in prima persona.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Con l'esperienza gioco diventa capace di misurarsi con la realtà e contemporaneamente conosce sé stesso, scopre le sue capacità, si costruisce una immagine di sé. Finalità del progetto: - Introdurre i bambini a nuove esperienze senso-percettive motorie. - Promuovere la relazione tra bambini, attraverso il gioco per sviluppare la capacità comunicativa linguistica verbale e non verbale. - Scoprire lo spazio attraverso il piacere di giocare con il corpo. - Sviluppare un'idea di regola. Elenco delle attività sportive privilegiate durante le ore di laboratorio: – atletica leggera (maschile e femminile) – campestre (maschile e femminile) – pallamano (maschile e femminile)
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale	Docente
Titolo di accesso	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea)

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	C'ERA UNA VOLTA
Tipo di Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
Descrizione del modulo	L'immaginario iconografico, narrativo e simbolico delle fiabe costituisce lo sfondo motivante di questo laboratorio che identifica nel grande universo delle narrazioni fantastiche quegli elementi che con maggiore facilità possono ricollegarsi al movimento e agli elementi di base della danza (corpo – spazio – dinamica – relazione). Alcune tematiche: attraversamenti di boschi e foreste, case, castelli, caverne, oggetti magici, incantesimi e pozioni, fate e streghe, esseri misteriosi. I bambini metteranno in scena tra recitazione e ballo sketch delle tradizionali favole come Capuccetto Rosso o Biancaneve. FINALITÀ ED OBIETTIVI DEL PROGETTO - Sviluppare le potenzialità espressive e di comunicazione, della creatività e della fantasia; - Favorire il miglioramento delle capacità di espressione corporea e una maggiore consapevolezza delle possibilità di movimento del proprio corpo; - Sviluppare le capacità fino e grosso-motorie: coordinamento, miglioramento dello schema corporeo globale e apprendimento del ritmo e della melodia; - Potenziare la capacità attentiva del bambino;	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	- Migliorare le relazioni fra bambini e le relazioni adulto-bambino attraverso l'esperienza di contatti non verbali.
Destinatari	20 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale	Docente
Titolo di accesso	Laurea specialistica o vecchio ordinamento Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di laurea)

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	IL CASSETTO DEI RICORDI
Tipo di Modulo		Competenza in materia di cittadinanza
Descrizione del modulo		Il progetto si propone come uno spazio e un tempo in cui ogni bambino e ogni anziano possono incontrarsi. L'incontro è occasione per scambiare esperienze, scoprire il nuovo, esplorare, scambiarsi sguardi, sorrisi e gesti, e insieme creare relazioni. Alla base di questo progetto intergenerazionale, vi è l'idea che "anziani e bambini stanno bene insieme e sono ricchezza gli uni per gli altri". Scopo di questo progetto è attivare dei Laboratori Intergenerazionali tra bambini ed anziani e sostenere eventi che possano sviluppare capacità e conoscenze, favorendo lo sviluppo dell'intelligenza pro-sociale stimolando il dialogo interculturale e intergenerazionale, formando i nostri bambini verso quei sentimenti altruistici che sono in grado di innescare i processi di reciprocità. OBIETTIVI Apertura verso l'altro Dialogo autentico Accettazione delle diversità Rafforzare i legami tra generazioni diverse Migliorare la qualità della vita di bambini e anziani Riconoscere il ruolo dei nonni nella vita dei bambini Promuovere processi di apprendimento di bambini e anziani Gli anziani traggono beneficio da queste esperienze e aumentano la loro autostima, poiché vengono stimolati dalla creatività e dalla vivacità dei bambini.
Destinatari		20 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Primaria
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

 Diploma scuola secondaria di 2 grado (se non in possesso di
 laurea)

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti dell'organico dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto*	Punti 30		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico *	Punti 15		



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

* E' possibile valutare SOLO un titolo culturale			
			Tot. ____/30
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nell'Ordine di Scuola dei Destinatari	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ____/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ____/20
			Tot. ____/100

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **04/05/2021** con una delle seguenti modalità:

- ☐ Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE PON FSE "A MANO A MANO"**

CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108 CUP G71F19000180001

- ☐ Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: kric820006@pec.istruzione.it con oggetto **Invio candidatura TUTOR PON FSE "A MANO A MANO" CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108 CUP G71F19000180001**

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.ioliliociro.edu.it/>).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni AIELLO

ALLEGATI

1. Domanda per TUTOR
2. Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "A MANO A MANO"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108 CUP G71F19000180001

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
 provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____
 N. _____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____)
 tel./cell _____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

Segnare con X il modulo scelto	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	TI RACCONTO UNA STORIA
	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	PI GRECO SIA CON NOI!
	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	SPORT THERAPY
	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	C'ERA UNA VOLTA
	10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108	IL CASSETTO DEI RICORDI

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _ 1 _ sottoscritt_ dichiara di:

- ☐ Essere cittadino italiano;
☐ Godere dei diritti politici;
☐ Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

☐ Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2022;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

_ 1 _ sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data __ / __ / __

Firma



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2
TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO "A MANO A MANO"
CODICE 10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-108 CUP G71F19000180001

(Cognome e nome del Candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
<i>TITOLI CULTURALI</i>			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto*	Punti 30		
Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico *	Punti 15		
* E' possibile valutare SOLO un titolo culturale			
			Tot. ____/30
<i>ESPERIENZE PROFESSIONALI</i>			
Docenza nell'Ordine di Scuola dei Destinatari	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Tot. ____/50			
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Tot. ____/20			
			Tot. ____/100