



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"**

**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –  
LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: [kric820006@istruzione.it](mailto:kric820006@istruzione.it) Pec: [kric820006@pec.istruzione.it](mailto:kric820006@pec.istruzione.it)

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

**ALLE FAMIGLIE DEGLI ALLIEVI DELLE CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA II GRADO  
AL DSGA  
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE  
ALBO ONLINE**

**AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI  
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE  
TITOLO PROGETTO "LavoriAMO"**

**CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50 CUP F78H17000180007**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.**

**Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.**

**Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

**VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di "Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. -Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

**VISTA** la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 45407 al suddetto avviso;

**VISTA** la Lettera di Autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**CONSIDERATO** che l'importo complessivo del progetto è pari a € **16.646,00** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>BUSINESS GAME</b>	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>START-UP</b>	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>TOURISM 2.0</b>	€ 6.482,00
<b>TOTALE AUTORIZZATO</b>			

**VISTO** il Verbale Prot. 0002 del 18/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

**VISTO** il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

**VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

**VISTA** la Determina di Avvio del Progetto 0009117 - 18/10/2020;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni delle classi III della Scuola Secondaria di II grado del nostro Istituto per attuare le azioni formative previste dal progetto;

*Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto,*

**EMANA**

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti moduli:

<b>1.</b>		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>BUSINESS GAME</b>
<b>Attività richiesta</b>		Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
<b>Descrizione del modulo</b>		Il progetto è articolato in cinque fasi: 1^ FASE

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Presentazione dell'attività:
- organizzazione, riferimenti, istruzioni, obiettivi, per far comprendere agli studenti gli scopi del progetto, ciò che devono realizzare e per creare interesse e motivazione; -
- conoscenza del contesto socio-economico locale: storia, tendenze, imprese, per far capire l'ambito in cui l'idea imprenditoriale deve inserirsi. Tale step sarà realizzato attraverso incontri con istituzioni pubbliche e private;
- conoscenza, attraverso le parole degli imprenditori, della funzione e degli obiettivi dell'azienda, delle motivazioni individuali e dei progressi personali ottenuti durante la propria carriera lavorativa. (Incontro con imprenditori per entrare in contatto con esempi di scelte imprenditoriali; predisposizione di interviste da somministrare loro per comprendere meglio i concetti di impresa e di imprenditore);
- ricerca di un'idea imprenditoriale (business idea), insegnando come raccogliere tutte le idee utili e portando i ragazzi a riflettere sulle relazioni tra idea/mercato/capacità;
- 2^ FASE
- formazione della squadra/gruppo: attraverso la presentazione orale delle proprie idee, ogni studente partecipante cercherà dei partner, tentando di convincere gli altri ad abbandonare le loro idee ed aderire alla propria;
- rielaborazione dell'idea sulla base delle proposte dei nuovi membri del gruppo;
- conoscenza degli aspetti generali della relazione tra mercato e vita economica;
- conoscenza del tipo di cooperazione esistente tra imprese appartenenti a due o più paesi membri, dei legami logistici e degli accordi formali.
- 3^ FASE
- conduzione di indagini di mercato di piccole dimensioni per verificare la business idea;
- eventuali modifiche del progetto;
- idea sulla base di quanto emerso dalla ricerca;
- elaborazione del progetto di impresa (descrizione dell'azienda e dei prodotti, la situazione economica, il settore e l'analisi di mercato, il progetto di marketing, il piano economico-finanziario, la sintesi delle prospettive dell'impresa per i 3 anni successivi, l'analisi dei punti di forza e debolezza, l'organizzazione delle risorse umane e tecniche);
- questioni fiscali e finanziarie:
- conoscenza dei problemi che si possono incontrare nella raccolta dei fondi necessari;
- consapevolezza delle difficoltà relative ai problemi finanziari, allo status legale, agli atti amministrativi e agli aspetti fiscali dell'impresa che si vuole creare (incontro con funzionari di banca);
- 4^ FASE
- elaborazione della versione finale del progetto (descrizione dell'idea imprenditoriale, la ricerca di mercato, il contratto di accordo internazionale, i bilanci, ogni aspetto di programmazione finanziaria ed eventuali grafici) e realizzazione della competizione tra pari.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Destinatari</b>	20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>START-UP</b>
<b>Attività richiesta</b>		Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
<b>Descrizione del modulo</b>		Il "modulo startup" mira a formare gli studenti di scuola media superiore all'ingresso nel mondo del lavoro, attribuendo le conoscenze operative indispensabili per trasformare un'idea in un progetto imprenditoriale. In Italia sono in costante aumento le c.d. "Start Up Innovative", ossia delle forme semplificate di imprese a responsabilità limitata, a cui sono riconosciuti importanti incentivi, destinate principalmente ai giovani. Il tema è stato oggetto di recenti interventi normativi. Il progetto si propone di mettere in condizioni gli studenti di comprendere quali sono gli strumenti e le competenze necessari per costituire e gestire efficacemente una nuova impresa: più precisamente, gli studenti saranno coinvolti personalmente nel procedimento per la creazione e presentazione di un proprio progetto imprenditoriale.
<b>Destinatari</b>		20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>		Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE
<b>Numero ore</b>		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>TOURISM 2.0</b>
<b>Attività richiesta</b>		Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
<b>Descrizione del modulo</b>		L'Italia è dotata di una quantità di risorse che possono essere valorizzate dal punto di vista turistico senza uguali; abbiamo dunque un vantaggio competitivo, ma non possiamo pensare di continuare a campare di rendita. Oggi il settore è più complesso che in passato perché i clienti sono molto più diversi tra loro, più sofisticati, mentre la qualità dei servizi offerti ai turisti è più importante che in passato perché altri paesi hanno fatto molti passi in avanti. Per cogliere tutte le opportunità del settore è necessario dotare il Paese di una strategia unitaria e di un'offerta moderna. Strategia unitaria non significa mancata valorizzazione dei diversi territori, ma piuttosto impiego razionale e coordinato delle risorse in un contesto di risorse



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	limitate e concorrenza agguerrita. Offerta moderna significa saper confezionare dei 'prodotti turistici' che prendano in considerazione l'esperienza complessiva del turista, dal momento in cui inizia la prenotazione al momento in cui torna a casa e viene ricontattato in un'ottica di fidelizzazione.
<b>Destinatari</b>	20 Allievi
<b>Sede di svolgimento</b>	Scuola Secondaria II grado- Classi TERZE
<b>Numero ore</b>	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi III della **Scuola Secondaria di II grado** della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione tenendo conto dell'indicatore ISEE come da tabella sottostante:

<b>INDICATORE ISEE 2019</b>	<p>Reddito annuo - ISEE</p> <p>a) fino a € 5.000 = punti 10</p> <p>b) da € 5.001 a € 10.000 = punti 8</p> <p>c) da € 10.001 a € 15.000 = punti 6</p> <p>d) da € 15.001 a € 20.000 = punti 4</p> <p>e) oltre € 20.000 = punti 2</p>
-----------------------------	--

### ART. 1 Obiettivi del progetto

Puntare sull'educazione all'imprenditorialità significa offrire alla comunità studentesca gli strumenti per sviluppare un approccio proattivo e le competenze affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi. Sviluppare l'autonomia e lo spirito d'iniziativa delle studentesse e degli studenti rappresenta una dimensione fondamentale nel loro percorso di crescita e per le loro prospettive lavorative future.

### ART. 2 – Destinatari e criteri di selezione

I destinatari sono gli alunni delle intersezioni A-B-C dell'Anno Scolastico 2020/21 in possesso dei requisiti indicati in ogni modulo prescelto.

### ART. 3 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alla selezione del presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando il **MODELLO 1**, che è parte integrante dell'avviso allegando:

- Modello Isee 2019
- Copia documento del GENITORE O ESERCENTE POTESTÀ GENITORIALE

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del **27/10/2020** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Invio candidatura Allievo PON FSE Titolo progetto "LavoriAMO" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: [kric820006@istruzione.it](mailto:kric820006@istruzione.it) con oggetto "Invio candidatura Allievo PON FSE Titolo progetto "LavoriAMO" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50"

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

<https://iolilio.edu.it/>

**ALLEGATO:**

**Allegato A1 DOMANDA PER ALLIEVO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott. Giovanni AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ALLEGATO 1 - DOMANDA PER LA SELEZIONE ALLIEVI  
PROGETTO "LavoriAMO" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50**

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"**

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il..... a  
..... (.....) residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono  
..... Cell. .... e-mail .....

e

Il sottoscritto genitore/tutore ....., nato il..... a  
..... (.....) residente a ..... (.....) in  
via/piazza..... n. .... CAP ..... Telefono  
..... Cell. .... e-mail .....

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il ..... a  
..... (..) residente a ..... ( ..) in  
via/piazza ..... n. .... CAP .....

ISCRITTO/A E FREQUENTANTE LA CLASSE ..... SEZ. .... SCUOLA .....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Classe	N° Allievi	N° ore
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>BUSINESS GAME</b>	III-Scuola Secondaria II grado	20	30
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>START-UP</b>	III-Scuola Secondaria II grado	20	30
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-50	<b>TOURISM 2.0</b>	III-Scuola Secondaria II grado	20	30

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Dichiara, inoltre,

- Di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'allievo ..... possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose.
- Di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'allievo .....
- Che l'allievo ..... è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto.
- Che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'allievo ....., senza richiedere alcuna forma di rimborso.

*Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679): i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.*

**Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Si allega:

- Modello ISEE 2019
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento (dell'esercente la potestà genitoriale)  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_ il  
\_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_