



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO GRADO –
LICEO SCIENTIFICO**

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600

Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it

C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

Ai Docenti dell'IO Lilio

Al DSGA

Al Sito WEB – Sezione PON FSE

Albo online

**AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
TITOLO "READY TO WORK"**

CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188 CUP F78H17000170007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”.

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



10.2.5. -Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione -Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.2 del 19/04/2017 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell’Istituzione scolastica N. 45407 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. Prot. AOODGEFID/27024 del 21/08/2019 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l’importo complessivo del progetto è pari a € 17.879,10 che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO MODULO
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	A SCUOLA D'IMPRESA	€ 5.611,50
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	INNOVAZIONE E DIGITALE	€ 6.133,80
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	TALENT WORK	€ 6.133,80
	TOTALE AUTORIZZATO		€ 17.879,10

VISTO il Verbale Prot. 0002 del 18/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione; nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell’art. 44 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0011244 - 10/12/2020;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di TUTOR SCOLASTICO per supportare le attività, a valere sul Bando PON in oggetto;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali e allievi PON FSE approvati dal Commissario Straordinario Verbale n. delibera n. 8 del 18/10/2018;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tale **figura interna**;

EMANA

Il seguente avviso riservato esclusivamente al personale a tempo indeterminato e determinato dell’amministrazione

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n. **3 TUTOR INTERNI** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2021, di n. **3 moduli** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	A SCUOLA D'IMPRESA
Attività richiesta		Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Descrizione del modulo		Il modulo formativo si propone di coinvolgere gli studenti del terzo anno di scuola media in modo sperimentale ed innovativo. Gli studenti, divisi in squadre, in seguito ad una mirata formazione, simulano un progetto di impresa partendo da un'idea imprenditoriale da essi concepita. Alla fine di tale percorso, le squadre si confrontano tra loro attraverso lo svolgimento di una gara, nel corso della quale verrà premiato il progetto d'impresa migliore. Saranno sviluppate le attività per facilitare l'accesso dei giovani al lavoro e incoraggiando la creazione d'impresa che valorizzano l'attività di ricerca e di trasferimento tecnologico. Gli studenti compiranno tutto il percorso dall'idea imprenditoriale al business plan, che rappresenta il prodotto finale della fase formativa.
Destinatari		15Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado- Classe TERZA
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	INNOVAZIONE E DIGITALE
Attività richiesta		Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa
Descrizione del modulo		Il progetto prevede le seguenti attività: • Modalità di funzionamento, caratteristiche e potenzialità delle applicazioni tecnologiche quotidiane • I dispositivi informatici di input e output • Il sistema operativo , alcuni software applicativi in ambientazione Windows e Open source • Modalità operative per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo • Modalità per l'utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare • Norme di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.) • Fonti di pericolo e procedure

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	di sicurezza. Traguardi di competenza: - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio - Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
Destinatari	18 Allievi
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria I grado- Classi PRIME E SECONDE
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale	Docente
Titolo di accesso	Laurea specialistica o vecchio ordinamento

3.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL2019-188	TALENT WORK
Attività richiesta		Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Descrizione del modulo		L'obiettivo è sviluppare i talenti e la personalità dei ragazzi, in modo da stimolare le cosiddette soft skill: creatività, intraprendenza, pensiero critico, responsabilità, lavoro di gruppo, fiducia, passione e molte altre competenze trasversali sono oggi indispensabili per affrontare la complessità e l'imprevedibilità del futuro in un mondo globale e multiculturale come quello in cui viviamo. Un'esperienza strutturata in 4 fasi per sviluppare un'idea innovativa d'impresa dove imprenditori di successo, esponenti del mondo accademico, esperti scientifici e tutor si alternano in un programma strutturato e di alto profilo, che accompagna gli studenti durante tutti i mesi di lavoro. Il modulo formativo, adeguato alle competenze ed aspettative di allievi di scuola media, verte sul tema della sostenibilità ambientale, chiedendo loro di pensare e creare nuove idee/progetti/sistemi/prodotti/servizi riguardo il tema in questione.
Destinatari		18 Allievi
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado- Classe TERZA
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario da definire
Figura Professionale		Docente Scuola Secondaria II grado
Titolo di accesso		Laurea specialistica o vecchio ordinamento

ART. 1: FIGURA PROFESSIONALE E PRESTAZIONI RICHIESTE

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ Assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ✓ Accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ Favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
- ✓ Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa
- ✓ Realizzazione del piano;
- ✓ Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART. 2: CRITERI DI SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione solo i Docenti dell'organico dell'istituzione scolastica.

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC:

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA			
TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			Tot. ___/20
ESPERIENZE PROFESSIONALI			

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ___/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ___/20
			Tot. ___/80

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato al candidato con contratto a tempo indeterminato e in caso di parità tra candidati con lo stesso contratto a quello di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998

ART. 3: INCARICO

L'attribuzione dell'incarico avverrà con nomina del Dirigente Scolastico.

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico.

ART. 4: COMPENSO

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

La retribuzione oraria è da intendersi:

- ✓ Docente Tutor: € 30,00

ART. 5: TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i modelli n.1 e n. 2, che sono parte integrante del bando. Esse dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **18/12/2020** con una delle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Invio candidatura TUTOR INTERNO PON FSE PON FSE "READY TO WORK" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188"**
- Posta Elettronica Certificata (PEC) al seguente indirizzo: kric820006@pec.istruzione.it con oggetto **Invio candidatura TUTOR PON FSE "READY TO WORK" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188"**

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- ✓ Domanda di partecipazione alla selezione mediante l'allegato modello (Allegato 1 e 2), completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, sottoscrizione e autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- ✓ Dichiarazione di non essere dipendente, socio o collaboratore di aziende operanti nel settore delle forniture di materiale informatico;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo (da allegare).

Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche **in presenza di una sola candidatura** e, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dall'Istituto.

ART. 6: DISPOSIZIONI FINALI

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.



Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito dell'Istituto (<http://www.ioliliociro.edu.it/>).

ALLEGATI

1. Domanda per TUTOR

2. Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giovanni AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 1

DOMANDA PER LA SELEZIONE DI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO: "READY TO WORK" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"
Cirò (KR)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
provincia (____) Cod. Fisc. _____ residente in via _____ N.
_____ C.A.P. _____ Città _____ provincia (____) tel./cell
_____ e-mail _____

PROPONE

La propria candidatura all'incarico di Docente TUTOR, in riferimento all'avviso di cui all'oggetto, per l'insegnamento nel modulo:

Segnare con X il modulo scelto	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188	A SCUOLA D'IMPRESA
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188	INNOVAZIONE E
	10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188	DIGITALE

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, _1_ sottoscritt_ dichiara di:

- Essere cittadino italiano;
- Godere dei diritti politici;
- Essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche (se dipendente, specificare quale: _____);

Di accettare tutte le indicazioni contenute nell'avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 30/09/2021;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

1 sottoscritt_ allega alla presente istanza la seguente documentazione:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Tabella dei titoli di valutazione (Allegato 2)
3. Curriculum vitae su modello europeo

Data ___/___/___

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE/TUTOR
TITOLO PROGETTO: "READY TO WORK" CODICE 10.2.5A-FSEPON-CL-2019-188

(Cognome e nome del Candidato)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

TITOLI	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI			
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 20		
Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica nuovo ordinamento NON coerente con l'insegnamento del Modulo prescelto	Punti 10		
			Tot. ___/20
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
Docenza nelle discipline afferenti all'Azione Richiesta (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10 (max 10 p)		
Esperienza professionale in progetti attinenti alla tematica del modulo (Moduli 1-2: Matematica e Fisica Moduli 3- 4: Lingua Inglese)	Punti 2 Per ogni anno sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		

Firmato digitalmente da GIOVANNI AIELLO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Esperienze lavorative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR	Punti 2 per ogni partecipazione sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON/ POR	Punti 2 per ogni incarico espletato sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.)	Punti 2 per ogni incarico sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10 p)		
			Tot. ___/50
CERTIFICAZIONI			
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
Certificazioni Linguistiche QCER (Livello minimo B2)	Punti 5 per ogni certificazione (max 10 p)		
			Tot. ___/20
			Tot. ___/80