



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "L. LILIO"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – LICEO SCIENTIFICO

Via S. Francesco, 88813 Cirò (KR) - Telefono: 0962 32600
Email: kric820006@istruzione.it Pec: kric820006@pec.istruzione.it
C.F. 91021240790 C.M. KRIC820006

ALLE FAMIGLIE E AGLI STUDENTI
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE
AL DSGA
AL SITO WEB – SEZIONE PON FSE
ALBO ONLINE

AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI

TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172
CUP G78H18000540007

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente - Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione

Lettera di Autorizzazione Prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro” - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente - Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.6 del 08/05/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la Delibera del Commissario Straordinario n.8 del 27/04/2018 di partecipazione al suddetto avviso;

VISTA la candidatura dell’Istituzione scolastica N. 1014870 - 4395 del 09/03/2018 al suddetto avviso;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che l'importo complessivo del progetto è pari a € **39.965,80** che suddetto progetto è stato così finanziato:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO O MODULO
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	MUSICHERIA	€ 7.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	TO BE OR NON TO BE- LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE	€ 4.873,80
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA PER ADULTI	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	A SCUOLA DI GUSTO	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	DISCOVERING CIRO'	€ 7.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	I LOVE MY COMPUTER	€ 5.082,00
	TOTALE AUTORIZZATO		€ 39.965,80

VISTO il Verbale Prot. 0003 del 27/01/2020 del Commissario Straordinario di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto;

VISTO il Verbale n.2 delibera n. 8 del 18/10/2018 del Commissario Straordinario di approvazione dei criteri di selezione delle figure professionali e allievi previsti dai progetti PON/FSE;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione, nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 44 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture approvato dal Commissario Straordinario con delibera n° 4 – Verbale del 25/06/2020;

VISTA la Determina di Avvio del Progetto 0009936 - 19/10/2021;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto per attuare le azioni formative previste dal progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Decreto,

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti moduli:

1.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		MUSICHERIA
Tipo Modulo		Musica strumentale; canto corale
Descrizione del modulo		Il modulo è propedeutico alla pratica di uno strumento musicale che gli alunni della Scuola Primaria potranno scegliere nell'offerta formativa della scuola secondaria di I grado e ha lo scopo di potenziare le opportunità formative, consentendo percorsi individuali e favorire l'orientamento anche verso il mondo della musica, della coralità e dell'arte in genere. OBIETTIVI EDUCATIVI 1. Abitudine alla socialità, ovvero alla possibilità di mettere a disposizione degli altri le proprie capacità artistiche e creative. 2. Potenziamento delle capacità di concentrazione, di coordinazione e di organizzazione. 3. Orientamento per la scelta di studi futuri nell'ambito di un orizzonte professionale di tipo artistico. 4. Contributo della scuola alla lotta contro il disagio minorile, come centro di aggregazione sociale e culturale collegato alla realtà in cui è inserita. 5. Apprendimento dei fondamenti e delle tecniche esecutivo-strumentali e vocali. 6. Sensibilizzazione all'ascolto musicale a prescindere dal genere e dalla provenienza. 7. Creazione di interessi reali e duraturi nei preadolescenti, per far nascere occasioni di aggregazione spontanea, per contribuire a ridurre la dispersione scolastica.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	8. Contributo a fare della scuola un centro promotore di attività artistico- culturali ben strutturate e di aggregazione sociale, in concreto collegamento con la realtà in cui è inserita, fruibile da altre istituzioni scolastiche, anche di diverso ordine e grado, presenti nel comune. OBIETTIVI SPECIFICI 1. Favorire la capacità di ascolto e la comprensione dei fenomeni sonori e dei messaggi musicali. 2. Acquisire abilità nell'uso dello strumento, la maturazione del senso ritmico e l'esperienza del canto. 3. Esplorare la capacità di rielaborazione personale di materiali
Destinatari	20 Allievi CLASSI 4 - 5 SCUOLA PRIMARIA
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario

2.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro	
Descrizione del modulo	Il Laboratorio si propone di conciliare un percorso di potenziamento di educazione linguistica ed educazione alla cittadinanza attiva attraverso racconti e romanzi scelti, con protagonisti degli adolescenti, che diventano 'esperienza, cultura viva' perché invitano i ragazzi a guardare a occhi aperti le loro ansie, paure e desideri in una dimensione non privata ma socialmente condivisa. I ragazzi potenzieranno le abilità di espressione attraverso delle attività di laboratorio teatrale nel quale metteranno in scena personaggi con ansie e problematiche della loro età. La sfida che ci si propone è quella di costruire un percorso di educazione teatrale che, partendo proprio dagli stessi allievi e dalla loro teatralità spontanea, istintiva, naturale, sotto la guida dei docenti, coadiuvati da un esperto, verrà messa in luce, arricchita, valorizzata, portata fuori in un'accezione "maieutica", ma anche canalizzata verso vie proficue. Un laboratorio teatrale così concepito può, infatti, supportare i docenti nell'affrontare adeguatamente alcune sfide quotidiane quali: - Il contenimento della dispersione scolastica e formativa; - la riduzione dei fenomeni di disagio sociale e di apprendimento.	
Destinatari	20 Allievi CLASSE 1 SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2021/22	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria I grado	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario	

3.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		TO BE OR NON TO BE- LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE
Tipo Modulo		Potenziamento della lingua straniera
Descrizione del modulo		Il Laboratorio teatrale in lingua inglese intende dare agli studenti la meravigliosa esperienza di creare, sviluppare e far vivere un vero e proprio spettacolo teatrale, studiato, provato e realizzato nella lingua. L'obiettivo è quello di usare l'esperienza teatrale come veicolo di comunicazione, di aggregazione, divertimento e formazione dello spirito di gruppo e la lingua straniera come unica via di comunicazione, sdoganata dalle sole regole grammaticali e adoperata nella sua valenza di utilizzo quotidiano, vivo e ricco di intonazioni. OBIETTIVI LINGUISTICI Conoscere una lingua contribuisce alla formazione della cultura di base di ogni allievo ampliandone gli orizzonti culturali e la crescita civile; favorisce la comprensione e l'accettazione delle civiltà e culture diverse dalla propria; sviluppa le competenze comunicative in rapporto ai bisogni reali e presenti in ogni allievo. Gli obiettivi cognitivi sono quelli indicati dal quadro di riferimento delle lingue Europee (CEF). Il livello utilizzato dall'esperto per i contenuti linguistici, sarà l'A1 per la I e II media ed l'A2 per la III media.
Destinatari		20 Allievi CLASSE 1-2-3 SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2021/22
Sede di svolgimento		Scuola Secondaria I grado
Numero ore		30 ore in orario extrascolastico secondo calendario

4.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		DISCOVERING CIRO'
Tipo Modulo		Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Descrizione del modulo		Il percorso vuole promuovere l'acquisizione di capacità, abilità e competenze inerenti ad attitudini specifiche e al rafforzamento di rapporti interpersonali, attraverso la promozione di attività esplorative, conoscitive e creative. La proposta agli alunni è caratterizzata dalla realizzazione di laboratori manuali e narrativi in modo da fornire modalità nuove e divertenti per imparare a relazionarsi con il gruppo classe, a rispettare le regole e gli spazi, il lavoro e il materiale degli altri e a sviluppare comportamenti autonomi e personali. I ragazzi realizzeranno un lavoro di ricerca storica del nostro paese che li porterà alla realizzazione di un'originale guida di Cirò, una comics guide, che ripercorre i nostri tesori con la tecnica del fumetto. Il prodotto finale sarà un opuscolo alla portata di tutti, giovani e non, che guarderanno al patrimonio storico con gli occhi dei ragazzi.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Destinatari	20 Allievi CLASSE 3-4-5 SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/22
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario

5.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		I LOVE MY COMPUTER
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale	
Descrizione del modulo	L'obiettivo del modulo è quello di formare e diventare delle persone competenti in un mondo nuovo e digitale. Gran parte dei ragazzi di oggi sanno usare un computer e tutti sanno usare un telefonino ma spesso l'uso che ne fanno non è corretto. La Patente Europea per la Guida del Computer (ECDL European Computer Driving Licence), è una certificazione riconosciuta a livello internazionale e sostenuta dalla Comunità Europea, e che attesta il possesso delle conoscenze informatiche di base, necessarie per un corretto utilizzo del personal computer. Il programma nasce da un progetto comunitario, che ha come obiettivo di diffondere tali competenze in modo capillare, riconoscendone la valenza per chi già lavora, per chi è in cerca di lavoro e per chi vuole migliorare la propria posizione lavorativa. Com'è facilmente deducibile anche dal nome, la certificazione ECDL Base attesta il livello essenziale di competenze informatiche e web aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. Costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Start.	
Destinatari	20 Allievi CLASSE 2-3 SCUOLA SECONDARIA I GRADO A.S. 2021/22	
Sede di svolgimento	Scuola Secondaria I grado	
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario	

6.		
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
		A SCUOLA DI GUSTO
Tipo Modulo	Laboratori di educazione alimentare	
Descrizione del modulo	Obiettivo fondamentale della società contemporanea e dell'educazione è saper interagire in modo positivo e costruttivo con le altre persone, attraverso comportamenti significativi che riguardano sia il vissuto personale sia la qualità delle relazioni tra gli esseri umani. Quando parliamo di 'vissuto personale' non possiamo escludere la nostra salute e la nostra alimentazione, aspetti della nostra vita carichi di valenze emotive ed affettive. È dimostrato come una corretta alimentazione sia fondamentale non solo per assicurare all'individuo uno stato di nutrizione ottimale, ma anche e soprattutto per tutelare la salute e garantire la qualità di vita.	



	FINALITÀ Favorire l'acquisizione di corrette abitudini alimentari e l'abbandono di comportamenti errati.
Destinatari	20 Allievi CLASSI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2021/22
Sede di svolgimento	Scuola Primaria
Numero ore	30 ore in orario extrascolastico secondo calendario (da Ottobre 2021)

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni delle classi dell'ordine di scuola della nostra Istituzione Scolastica indicato così come indicato in ogni modulo.

Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione tenendo conto dell'indicatore ISEE come da tabella sottostante:

INDICATORE ISEE 2021	Reddito annuo - ISEE a) fino a € 5.000 = punti 10 b) da € 5.001 a € 10.000 = punti 8 c) da € 10.001 a € 15.000 = punti 6 d) da € 15.001 a € 20.000 = punti 4 e) oltre € 20.000 = punti 2
-----------------------------	--

ART. 1 Obiettivi del progetto

"My Wonderful School" è un progetto che pone al centro la relazione tra Scuola e Ragazzi con l'obiettivo di dare a loro, che vivono in un contesto già difficile, la possibilità di stare insieme ancora più tempo in un luogo sicuro, la Scuola. Esso si presenta come un kit di attività laboratoriali progettate affinché gli studenti possano crescere insieme nella scuola per aprirsi consapevolmente al mondo esterno.

I percorsi di apprendimento sono strutturati in modo da combinare lo sviluppo delle competenze di base in 'ambienti didattici' contemporanei e vicini alle esigenze dei teenagers. Lo studio tradizionale delle discipline curriculari sarà sostituito e potenziato attraverso una didattica laboratoriale e coinvolgente al fine di avvicinare alla scuola coloro i quali facilmente potrebbero allontanarsene a causa di problematiche socio-affettive o socio-economiche presenti nel territorio nel quale vivono.

ART. 2 – Destinatari e criteri di selezione

I destinatari sono gli alunni delle classi dell'ordine di scuola della nostra Istituzione Scolastica nell'A.S. 2021/22 così come indicato in ogni modulo e in possesso dei requisiti indicati in ogni modulo prescelto.

ART. 3 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alla selezione del presente avviso dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica utilizzando i **MODELLI 1 e 2**, che sono parte integrante dell'avviso, e allegando:

- Modello Isee 2020 (facoltativo)
- Copia documento del GENITORE O ESERCENTE POTESTÀ GENITORIALE

Le istanze dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del **19/11/2021** con una delle seguenti modalità:

☐ Consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: Invio candidatura Allievo PON FSE Titolo progetto **"MY WONDERFUL SCHOOL"** **CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172 CUP G78H18000540007**

☐ Posta Elettronica al seguente indirizzo: kric820006@istruzione.it con oggetto Titolo progetto **"MY WONDERFUL SCHOOL"** **CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172 CUP G78H18000540007**



Su richiesta della Commissione dell'Istituto che esaminerà le istanze pervenute, al candidato alla selezione potranno essere richiesti tutti titoli dichiarati nella domanda di partecipazione al bando di selezione.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo e esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

Sulla base di quanto previsto dal D.lgs. n.196/2003 (protezione dei dati personali) e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), il trattamento dei dati personali raccolti per l'ammissione dei candidati alla presente selezione sarà improntato ai principi di correttezza, trasparenza, tutela della riservatezza, rispetto dei diritti e delle dignità dell'interessato.

Ai sensi dell'art.13 del citato decreto, che prevede l'obbligo di informativa, l'Istituto fornisce ai partecipanti alla procedura di selezione le seguenti informazioni:

1. I dati raccolti attraverso le domande di partecipazione a selezione saranno trattati esclusivamente ai fini dell'ammissione degli stessi alla medesima;
2. I dati raccolti verranno trattenuti presso l'Istituto Omnicomprensivo Luigi Lilio.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Il presente bando interno è pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo all'indirizzo:

<https://iolilio.edu.it/>

ALLEGATO:

ALLEGATO 1 DOMANDA PER ALLIEVO

ALLEGATO 2 CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe DILILLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO 1 - DOMANDA PER LA SELEZIONE ALLIEVI
TITOLO PROGETTO "MY WONDERFUL SCHOOL" CODICE 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172 CUP
G78H18000540007

Al Dirigente Scolastico
Istituto Omnicomprensivo "Luigi Lilio"

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore, nato il..... a
..... (.....) residente a
(.....) in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (...) in
via/piazza n. CAP

ISCRITTO/A E FREQUENTANTE LA CLASSE SEZ. SCUOLA
.....

sia ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da avviso indicato in oggetto:

Segnare con X il modulo scelto	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULO
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	MUSICHERIA
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	TO BE OR NON TO BE- LABORATORIO TEATRALE IN LINGUA INGLESE
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	EMOZIONI TRA LE RIGHE - LABORATORIO DI LETTURA CREATIVA ED ESPRESSIVA
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	A SCUOLA DI GUSTO
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	DISCOVERING CIRO'
	10.1.1A-FSEPON-CL-2019-172	I LOVE MY COMPUTER

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Dichiara, inoltre,

- Di assumere la piena responsabilità per tutto quanto l'allievo possa eventualmente commettere di dannoso verso persone e/o cose.
- Di esonerare l'Istituzione scolastica da qualsiasi evento, non ad essa imputabile, che potrebbe verificarsi a danno dell'allievo
- Che l'allievo è idoneo a partecipare alle azioni del progetto di cui all'oggetto.
- Che è informato sui servizi video-fotografici facenti parte dello stesso progetto e, pertanto, ne autorizza l'effettuazione, anche riguardante la persona e l'immagine dell'allievo, senza richiedere alcuna forma di rimborso.

Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679): i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

Firmato digitalmente da GIUSEPPE DILILLO



Si allega:

- Modello ISEE 2020
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento (dell'esercente la potestà genitoriale) _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____

Data, _____

FIRME DEI GENITORI

In caso risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori dell'alunno, ovvero laddove un genitore sia irreperibile o i genitori siano separati, si invita il genitore che autorizza la partecipazione all'attività a sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA DEL GENITORE



ALLEGATO 2 – CONSENSO TRATTAMENTO DATI PERSONALI

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.



STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

In caso risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori dell'alunno, ovvero laddove un genitore sia irreperibile o i genitori siano separati, si invita il genitore che autorizza la partecipazione all'attività a sottoscrivere la seguente dichiarazione:

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA DEL GENITORE



STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____, residente in via _____ città _____ prov. _____ frequentante la
classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____/____/____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
