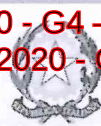




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzioni Regionali e Provinciali
Direzioni Generali per gli Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. SIMONETTA"

con Sez. Associate -Belvedere di Spinello- Castelsilano –Cerenzia
TEL. 0984/998075 Fax 0984/998907-E-mail:kric821002@istruzione.it
Cod. fisc. N. 91021260798 Cod. Mecc. KRIC821002
Via G. Dardani,20 - 88833 CACCURI (KR)

Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro

Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Avviso: 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148

"A scuola si cresce"

CUP: F28H19000270001

Oggetto: Pubblicazione *graduatorie definitive Tutor* nell'ambito del PON Avviso AOODGEFID-4396 del 9/03/2018. Competenze di base. Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148 - Progetto "A Scuola si cresce".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020." Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1A, Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018;

VISTO l'avviso pubblico 4396 del 9/03/2018 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. azione 10.2.2A;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Nonne generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, contenente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche",

VISTO il proprio decreto prot. n.7832/C24b del 3/10/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019/2020;

VISTA la rinuncia della Docente Olivito Anna prot. 10509 C/24 del 28/12/2019 in qualità di Tutor al modulo n°7 "Welcome to School";

VISTO l'avviso prot. N° 10514/C24b del 30/12/2019 per il reclutamento degli **TUTOR INTERNI**-del PON - "competenze di base" Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-148 - Progetto "A Scuola si cresce"

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

Firmato digitalmente da DOMENICO DE LUCA



VISTI i punteggi che il GOP verbale n° 16 prot.n. 55 del 08/01/2020 ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna, 14/01/2020, delle **Graduatorie Definitive** per il reclutamento delle figure Tutor Interni per i seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
7	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. La conoscenza della lingua inglese in tutte le sue caratteristiche: lettura, ascolto, comprensione e conversazione, è di fondamentale importanza per il cittadino europeo. Gli obiettivi principali sono: comprendere i punti essenziali di un discorso;

Graduatoria provvisoria TUTOR Interni				
Cognome	Nome	Monte ore	Modulo richiesto	Punteggio
Barberio	Angela	30	7	*25,6
Drago	Caterina	30	7	23,5
*Viene valutato il Diploma in quanto la Laurea in Magistero non è riconosciuta tale dallo Stato Italiano (Cfr. Consiglio di Stato - Adunanza della sezione seconda in data 1 aprile 1998 - Parere numero 365/98)				



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Domenico De Luca