

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO "CICCO SIMONETTA" SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello</p> <p>Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 KRIC821002@istruzione.it - www.icsimonettacaccuri.edu.it</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Oggetto: graduatorie definitiva per l'individuazione di 9 (nove) docenti per la costituzione del team operativo - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CUP: F24D23001700006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35664

TITOLO: Competenze Digitali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

VISTO l'atto di concessione prot. n. AOOGAMB/ Registro Decreti. u. 003740 del 28/02/2024 che costituisce formale

autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.1558 del 06/03/2024, decreto di variazione n° 6 del 06/03/2024;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**);

VISTA la nota prot. n. m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO l’avviso prot. 2912 del 02/05/2024 avente oggetto avviso di selezione Esperti Interni/Esterni e Tutor Interni - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (**D.M. 66/2023**);

VISTO il verbale RUP prot. 3739 del 07/06/2024;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

DETERMINA

La pubblicazione in data odierna, sul sito web nell’apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria **definitiva**:

Graduatoria definitiva ESPERTI Interni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Punteggio
Lacaria	Rocco	20	Esperto	Coerenti con il DigCompEdu e DigComp 2.2 On-line sincrono	64,2
Orsini	Gianluca	20	Esperto		36

Graduatoria definitiva ESPERTI Interni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Laboratori di formazione sul campo	Punteggio
Lacaria	Rocco	30	Esperto	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento; in presenza.	64,2
Orsini	Gianluca	30	Esperto		36

Graduatoria definitiva ESPERTI Esterni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Punteggio
Rizzo	Alessandra	20	Esperto	Coerenti con il DigCompEdu e DigComp 2.2 On-line sincrono	67,2
Maiorano	Angelo	20	Esperto		47,4

Graduatoria definitiva ESPERTI Esterni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Laboratori di formazione sul campo	Punteggio
Rizzo	Alessandra	30	Esperto	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento; in presenza.	67,2
Maiorano	Angelo	30	Esperto		47,4

Graduatoria definitiva TUTOR Interni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Punteggio
Rugiero	M. Grazia	20	Tutor	Coerenti con il DigCompEdu e DigComp 2.2 On-line sincrono	46
Longo	Barbara	20	Tutor		32
Piccolo	M. Teresa	20	Tutor		14
Piccolo	Ilario	20	Tutor		6

Graduatoria definitiva TUTOR Interni DM-66					
Cognome	Nome	Monte ore	RUOLO	Laboratori di formazione sul campo	Punteggio
Rugiero	M. Grazia	30	Tutor	Cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento; in presenza.	46
Longo	Barbara	30	Tutor		32
Piccolo	M. Teresa	30	Tutor		14
Piccolo	Ilario	30	Tutor		6

N.B. il monte ore è riferito ai moduli non all'impegno orario degli Esperti o Tutor

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Pasquale Succurro