

| | | |
|--|---|---|
|  |    ISTITUTO COMPRENSIVO “CICCO SIMONETTA” SCUOLA DELL’INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 C.M. KRIC821002- C.F. 91021260798 E-mail: kric821002@istruzione.it – Pec: kric821002@pec.istruzione.it Sito web: www.icsimonettacaccuri.edu.it |  |
|--|---|---|

AL PERSONALE DOCENTE

ALL’ALBO on line

Oggetto: Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025)_Revisione del curricolo d’istituto.

Si comunica che, con Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, sono state adottate le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di Istruzione, che sostituiscono progressivamente le Indicazioni Nazionali di cui al D.M. 254/2012.

L’Istituto è tenuto ad applicare, a decorrere dall’anno scolastico 2026/2027, le nuove Indicazioni secondo la seguente scansione:

- Scuola dell’infanzia: applicazione immediata e integrale;
- Scuola primaria: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione negli anni successivi;
- Scuola secondaria di I grado: applicazione nelle sole classi prime, con progressiva estensione fino alla piena attuazione.

Durante il periodo transitorio dovranno essere garantite continuità didattica e coerenza educativa tra i diversi segmenti del primo ciclo.

I Dipartimenti disciplinari e i gruppi di lavoro dei diversi ordini di scuola (Consigli di classe, Interclasse e Intersezione, Funzioni Strumentali) sono invitati ad avviare la rielaborazione del curricolo d’istituto tenendo conto del profilo dello studente, della nuova formulazione di competenze e obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline.

La progettazione sarà orientata all’individuazione delle conoscenze essenziali e dei nuclei fondanti delle discipline per garantire tempi di apprendimento più distesi e ridurre frammentazione e ripetitività.

La revisione dovrà considerare la rimodulazione del curricolo per le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado relativamente alle discipline che presentano competenze attese, obiettivi specifici di apprendimento e conoscenze con una scansione temporale diversa rispetto a quella delle precedenti Indicazioni nazionali (es. storia).

Tra i cambiamenti apportati dalle nuove Indicazioni nazionali da sottolineare, vi è l’introduzione opzionale del latino (LEL) nella scuola secondaria di primo grado (classi II e III), l’integrazione delle competenze e degli obiettivi di apprendimento di matematica e tecnologia con riferimenti espliciti

all'informatica, fin dalla scuola primaria, e l'uso critico e consapevole delle tecnologie, inclusa l'Intelligenza Artificiale.

Per quanto riguarda la valutazione, dovranno essere effettuati i necessari adeguamenti, sempre con la progressione legata alle decorrenze delle Indicazioni nazionali 2025, ai criteri di valutazione degli alunni, da riportare, per ciascuna disciplina, alle nuove competenze attese e ai nuovi obiettivi specifici di apprendimento.

Il processo di elaborazione del curriculum aggiornato dovrà partire da un'attenta lettura delle Nuove Indicazioni nazionali e avvenire nel corrente anno scolastico per garantire una transizione graduale e sostenibile.

I collaboratori del Dirigente avranno il compito di coordinare e monitorare le attività di revisione curricolare, in raccordo con i Dipartimenti disciplinari e con i referenti dei diversi ordini di scuola.

Il documento finale dovrà essere sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti entro la seduta finale di giugno 2026.

A partire dall'anno scolastico 2026/2027, i libri di testo per la prima classe della scuola primaria e per la prima classe della scuola secondaria di primo grado devono risultare rispondenti alle citate Indicazioni nazionali.

Si allega:

DECRETO 9 dicembre 2025, n. 221 *“Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione”*

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosa AUDIA

-