

	<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRESIVO "CICCO SIMONETTA" SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI GRADO Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 C.M. KRIC821002- C.F. 91021260798 E-mail kric821002@istruzione.it – Pec kric821002@pec.istruzione.it Sito web: www.icsimonettacaccuri.edu.it</p>	
--	---	---

Al Sito dell'Istituzione Scolastica
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti della scuola

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 2 percorsi relativi alla Linea di intervento A nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)".

Progetto Codice **M4C1I3.1-2023-1143-P-33505**

Intervento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo del Progetto *Simonetta STEM*

C.U.P. G24D23003670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

“Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere;

VISTO L’Allegato 1 colonna Quota A e colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 –Componente 1 – del PNRR;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1559 del 06/03/2024;

VISTO l’Avviso integrato prot. n. 1701 del 12/03/2024 rivolto a figure professionali interne-esterne esperti e tutor per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario pomeridiano non coincidente con l’orario di servizio da contrattualizzare ai sensi dell’art. 45 del CCNL;

VISTA la Graduatoria definitiva n. prot. 2864 del 30 aprile 2024;

VISTA la rinuncia prot. N° 5534 del 05/10/2024 di un’esperta Esterna a n. 2 moduli;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di esperti per la realizzazione dei due moduli relativi ai percorsi sulle discipline STEM rivolti agli studenti;

VISTO il Decreto 6081 del 30/10/2024 di avvio di una procedura di selezione di Esperti interni ed esterni per la realizzazione di n. 2 percorsi relativi alla Linea di intervento A;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 6101, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 31/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 9/11/2024 e alla data del 16/11/2024, scadenze previste dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature nei termini e nei modi stabiliti dall’avviso;

VISTA il Decreto prot. n. 6454 del 18/11/2024 di costituzione della Commissione giudicatrice per la selezione di figure professionali per la realizzazione del progetto “**Simonetta STEM**”, identificato da Codice CUP G24D23003670006;

VISTA la valutazione della Commissione e le risultanze della stessa, esplicitate nel verbale redatto all’esito dei lavori;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo/ricorso nei termini stabiliti,

DECRETA

la pubblicazione della seguente GRADUATORIA DEFINITIVA relativa all’avviso di selezione prot. n. 6101 del 31/10/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione dei Percorsi relativi alla Linea di Intervento A nell’ambito del Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33505** dal titolo “*Simonetta STEM*”:

LINEA di INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

1. Percorso Coding -Pluriclasse Scuola Secondaria di I grado di Cerenzia (30 ore)

POSIZIONE	CANDIDATO ESPERTO INTERNO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Orsini Gianluca	22

2. Percorso: Scienze laboratoriali classi seconde-Plesso Secondaria di I grado Caccuri (30 ore)

POSIZIONE	CANDIDATO ESPERTO ESTERNO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
1	Cannizzaro Tommaso	49,5

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icsimonettacaccuri.edu.it

Caccuri, 05/12/2024

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Rosa AUDIA)