



ISTITUTO COMPRENSIVO *"CICCO SIMONETTA"* SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello

Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 KRIC821002@istruzione.it - www.icsimonettacaccuri.edu.it



Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Avviso: 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda Sud Cod. Progetto: 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182

"Agenda Sud Simonetta" CUP: F24C23000290001

Al prof. Rocco LACARIA All'albo Al sito web- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - PERSONALE e p.c. al DSGA

OGGETTO: DM – 176 del 30/08/2023 di destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

LETTERA DI INCARICO PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 25 del Dlgs. 165/2001

PREMESSO CHE L'Istituto Comprensivo "C. Simonetta" attua percorsi nell'ambito del progetto: DM – 176 del 30/08/2023 di destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO CHE per l'attuazione dei moduli formativi del Progetto è opportuno avvalersi di un **REFERENTE** per la VALUTAZIONE didattici cui compiti sono elencati nell'allegato 1 che è parte integrante della presente lettera di incarico.

VISTO l'esito positivo dell'avviso **prot. N. 1822 del 16/03/2024** avente oggetto: Graduatorie Definitive, pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di **TUTOR** in uno dei moduli formativi indicati.

VISTO l'esito positivo dell'avviso prot. N.º prot. N. 1822 del 16/03/2024, avente oggetto: Graduatorie Definitive, pubblicato sul sito d'istituto in stessa data con il quale si richiedeva ai docenti in possesso di adeguati titoli culturali e professionali di proporre la propria candidatura a svolgere l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nei moduli formativi indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

NOMINA il prof. Rocco LACARIA quale Referente per la Valutazione dei seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1 Matematica	Matematicamente	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
2 Matematica	Campioni di matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Castelsilano. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
3 matematica	Gioco con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Cerenzia. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
4 Matematica	Giochiamo con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
5 Inglese	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
6 Inglese	Welcome to school 2	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.

Oggetto della prestazione. Il Prof. Rocco LACARIA si impegna a svolgere una prestazione di lavoro per attività aggiuntiva avente ad oggetto l'attività di "REFERENTE PER LA VALUTAZIONE" dei moduli i cui compiti sono elencati nell'All.1.

Durata della prestazione La prestazione consiste in \mathbf{n}° **30 ore** complessive e dovrà essere resa a decorrere dalla data di sottoscrizione con termine il 31/08/2024

Corrispettivo della prestazione

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in euro 23,22 orario lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente La liquidazione del corrispettivo verrà effettuata in un'unica soluzione entro 30 giorni dal ricevimento della nota di addebito e comunque non prima dell'avvenuta erogazione dei fondi da parte del MIUR. Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare alla Segreteria della scrivente istituzione scolastica:

- 1) FOGLIO FIRMA DEBITAMENTE COMPILATO E FIRMATO
- 2) RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITA' SVOLTE
- 3) QUALUNQUE DOCUMENTO PRODOTTO ATTO A DOCUMENTARE IL LAVORO SVOLTO
- 4) ELABORAZIONE ANALISI MODELLO SWOT EXCELL
- 5) COMPARAZIONE DATI INVALSI, RAV, PTOF

Compiti del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE. Il prof. Rocco LACARIA dichiara di aver preso visione dei compiti a lui richiesti riportati nell'allegato 1 che è parte integrante del presente provvedimento di incarico. Si dichiara disponibile a collaborare con il Dirigente Scolastico e con le altre figure incaricate, per la migliore riuscita del progetto

Obblighi accessori

- **1.** Tutti i dati e le informazioni di cui il prestatore entri in possesso nello svolgimento della prestazione dovranno essere considerati riservati e ne è espressamente vietata qualsiasi divulgazione.
- **2.** Il prof. Rocco LACARIA, con la sottoscrizione della presente lettera di incarico, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini del contratto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

Il Dirigente Scolastico Ing. Pasquale Succurro

ALLEGATO 1

COMPITI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro di presenza e le attività svolte;
- 2) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 3) Reperire i dati necessari per l'inserimento in piattaforma e sollecitare i colleghi che devono rendere quei dati disponibili;
- 4) Collaborare con i 6 TUTOR (1 per ciascun modulo) e assicurarsi che gli stessi TUTOR procedano con il caricamento dei dati relativi agli alunni (prove ingresso, invalsi, valutazioni, scrutini, etc.) nella piattaforma dedicata;
- 5) Procedere all'analisi, valutazione e comparazione dei dati raccolti quando richiesto e nelle forme previste dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 6) Rendersi disponibile a compilare questionari, report e quant'altro previsto dall'Avviso del progetto in oggetto;
- 7) Collaborare col referente INVALSI e con la F.S. Valutazione a autovalutazione di Istituto per le aree di propria competenza;
- 8) Cooperare con il NIV e collaborare alle procedure di valutazione e rendicontazione d'Istituto;
- 9) Interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- 10) Collaborare con il Dirigente Scolastico in tutte le fasi del proprio operato;
- 11) Elaborare una Relazione finale sul proprio operato.