



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO "CICCO SIMONETTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello

Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075
KRIC821002@istruzione.it - www.icsimonettacaccuri.edu.it



Con L'Europa, investiamo nel vostro futuro

Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020

Avviso: 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda Sud

Cod. Progetto: 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182

"Agenda Sud Simonetta" CUP:

F24C23000290001

Oggetto: Pubblicazione *graduatorie DEFINITIVE Esperti-Tutor interni- Referente Valutazione* nell'ambito del PON Avviso 134894 del 21/11/2023 - FSE – Agenda Sud, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182, Titolo progetto "Agenda Sud Simonetta".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso 134894 del 21/11/2023 (DM – 176 del 30/08/2023 di destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTA l'ammissibilità del progetto al finanziamento, Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti prot. 7216 (N. 3 del 11/11/2023) e del Consiglio di Istituto prot. 8256 (N. 11 del 27/12/2023) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020, "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CALABRIA;

VISTO il piano d'Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Nonne generali Sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

KRIC821002 - AOOA8EMVKR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001822 - 16/03/2024 - VII - U
KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000045 - 16/03/2024 - G4 - GRADUATORIE - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, contenente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”,

VISTO il proprio decreto prot. n.1123 del 16/02/2024 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2023/2024;

VISTO l'avviso prot. N° 1354 del 27/02/2024 per il reclutamento degli **ESPERTI INTERNI/ESTERNI** del PON - “competenze di base” Codice 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182- Progetto “**Agenda Sud Simonetta**”;

VISTO l'avviso prot. N° 1355 del 27/02/2024 per il reclutamento dei **TUTOR INTERNI** – del PON “competenze di base” Codice 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182- Progetto “**Agenda Sud Simonetta**”;

VISTO l'avviso prot. N° 1356 del 27/02/2024 per il reclutamento del **REFERENTE VALUTAZIONE**– del PON “competenze di base” Codice 10.2.2A-FSE-PON-CL-2024-182- Progetto “**Agenda Sud Simonetta**”;

VISTE le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e corredate da curriculum vitae;

VISTI i punteggi che il RUP verbale n° 2 prot. 1634 del 09/03/2024 ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che avverso le presenti graduatorie non sono pervenuti ricorsi;

DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna 16/03/2024, delle **Graduatorie Definitive** per il reclutamento delle figure di Esperti Interni – Tutor Interni – Referente Valutazione per i seguenti moduli formativi:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PROPOSTA
1 <i>Matematica</i>	Matematica...mente	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
2 <i>Matematica</i>	Campioni di matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Castelsilano. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
3 <i>matematica</i>	Gioco con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Cerenzia. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
4 <i>Matematica</i>	Giochiamo con la matematica	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

KRIC821002 - AOOA8EMVKR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001822 - 16/03/2024 - VII - U
KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000045 - 16/03/2024 - G4 - GRADUATORIE - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5 <i>Inglese</i>	Welcome to school	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Belvedere. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.
6 <i>Inglese</i>	Welcome to school 2	30 ore	Il modulo è rivolto agli alunni della scuola Primaria di Caccuri. Il progetto intende offrire un servizio agli alunni e alle famiglie che presentano una preparazione di base carente in Matematica e in Inglese. Una delle finalità formative della Scuola Primaria è quella di porre in atto iniziative didattiche individualizzate offrendo a ciascuno pari opportunità adeguate alle proprie situazioni socio-culturali.

Graduatoria Definitiva ESPERTI Interni

Cognome	Nome	Monte ore	Modulo	Titolo	Punteggio
Fabiano	Marina	30	4	Giochiamo con la matematica	30 *pervenuta oltre il termine
Iaquinta	Adelina	30	1	Matematica...mente	27,5
Bianco	Salvatore	30	4	Giochiamo con la matematica	26,20
		30	2	Campioni di Matematica	Non sono pervenute domande
		30	3	Gioco con la Matematica	Non sono pervenute domande
		30	5	Welcome to school	Non sono pervenute domande
Marasco	Serafina	30	6	Welcome to school 2	29

Graduatoria Definitiva TUTOR Interni

Cognome	Nome	Monte ore	Modulo	Titolo	Punteggio
Barberio	Angela	30	2	Campioni di Matematica	26
Aiello	Dusolina	30	4	Giochiamo con la matematica	25,8
Rugiero	Maria Grazia	30	3	Gioco con la Matematica	24
Rugiero	Maria Grazia	30	1	Matematica...mente	24
Sulco	Domenico	30	5	Welcome to School	23
Longo	Barbara	30	6	Welcome to School 2	18,6
Marasco	Serafina	30	6	Welcome to School 2	12,6

Graduatoria Definitiva Referente Valutazione

Cognome	Nome	Monte ore	Modulo	Titolo	Punteggio
Lacaria	Rocco	30	Tutti		14,4
Cimino	Debora	30	Tutti		14
Marasco	Serafina	30	Tutti		12,6

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Pasquale Succurro

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

KRIC821002 - AOOA8EMVKR - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001822 - 16/03/2024 - VII - U
KRIC821002 - ALBO PRETORIO - 0000045 - 16/03/2024 - G4 - GRADUATORIE - U