

ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA" SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI I GRADO <u>Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello</u> Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075 KRIC821002@istruzione.it www.icsimonettacaccuri.edu.it		

AL DSGA

All'albo

Amministrazione trasparente

Sito Web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottobazione ESO 4.6. A 4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus. **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTI INTERNI/ESTERNI - TUTOR INTERNI, IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ.**

CUP: F24D24000740007

CODICE PROGETTO: ESO4.6. A4.A-FSEPN - CL-2024-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO l'art. 10 del D.L. 129/2018;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 11 del 27/12/2023 prot. 8256 e la n. 14 del 23/07/2024 prot. 4485 del 27/07/2024;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti n. 3 del 11/11/2023 prot. 7216 e la n. 6 del 26/06/2024, prot. 4261 del 27/06/2024;

VISTO il Decreto di variazione in bilancio n.33 del 27/07/2024 modifica al programma annuale del 30/07/2024 – prot.4504;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 4536 del 02/08/2024;

VISTA l'azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità – prot.4539 del 02/08/2024;

VISTO Il Manuale “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” Versione 2.0 - ottobre 2020, prot. 29583 del 09/10/2020;

ACCERTATO che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI DOCENTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR INTERNI dei Moduli;

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Note in armonia	Musica strumentale per potenziare l'attività orchestrale; Canto corale. I moduli sono destinati ad alunni di Scuola Secondaria di I Grado – Primaria; Primaria Caccuri	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Note in armonia	Musica strumentale per potenziare l'attività orchestrale; Canto corale. I moduli sono destinati ad alunni di Scuola Secondaria di I Grado – Primaria; Primo Grado Caccuri	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Orienteering	Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo destinato ad alunni di Scuola Secondaria di Grado riguarda l'attività ludico-sportiva denominata "Orienteering" (corsa di orientamento) Primaria Castelsilano	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Orienteering	Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo destinato ad alunni di Scuola Secondaria di I Grado riguarda l'attività ludico-sportiva denominata "Orienteering" (corsa di orientamento) Primaria – Primo Grado Cerenzia	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Orienteering	Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo destinato ad alunni di Scuola Secondaria di I Grado riguarda l'attività ludico-sportiva denominata "Orienteering" (corsa di orientamento) Primo Grado Belvedere	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	Orienteering	Educazione motoria; sport; gioco didattico Il modulo destinato ad alunni di Scuola Secondaria di I Grado riguarda l'attività ludico-sportiva denominata "Orienteering" (corsa di orientamento) Primaria Belvedere	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Teatrando	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero. Primo Grado Caccuri	30 Ore
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Teatrando	Capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero. Primo Grado Castelsilano	30 Ore

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI	
Titoli ed esperienze	Punti
Possesso di laurea	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode
<i>La laurea di II livello è sempre prevalente su quella di I livello indipendentemente dal punteggio</i>	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Pubblicazioni inerenti il tema del modulo	Punti 2 per ogni esperienza, max 10 punti.
Master di primo e secondo livello	Punti 2, max 4 punti.
Esperienza Esperto in progetti PON-FSE-PNRR	Punti 2 per ogni esperienza, max 10 punti.
Esperienze specifiche nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni anno di incarico, max 10 punti.
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR INTERNI	
Titoli ed esperienze	Punti
Possesso di laurea	fino a 75/110 punti 5 Punti 0,20 per ogni voto superiore a 75/100 Punti 2 se il titolo è stato conseguito con lode
<i>Diploma</i>	Punti 1 da 60 a 70 Punti 0.2 per ogni voto superiore a 70/100 <i>Per il candidato che possiede entrambi i titoli verrà valutato solo quello di laurea.</i>
<i>La laurea di II livello è sempre prevalente su quella di I livello e sul diploma indipendentemente dal punteggio</i>	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Master di primo e secondo livello	Punti 2, max 4 punti.
Esperienza tutor in progetti PON-FSE-PNRR	Punti 2 per ogni esperienza, max 10 punti.
Esperienze specifiche nel settore di pertinenza	Punti 2 per ogni anno di incarico, max 10 punti.
Competenze informatiche certificate	1 punto fino ad un massimo di 3 punti

Le istanze pervenute da Esperti esterni saranno prese in considerazione in mancanza di istanze o rinunce da parte dei docenti Interni

Firmato digitalmente da PASQUALE SUCCURRO

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico (**Allegato A**) che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo, CERTIFICAZIONE E PROGETTO DI LAVORO;
- Proposta didattica (**esperti**) inerente al modulo da realizzare;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenut necessario, anche in orari pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire via mail KRIC821002@istruzione.it – KRIC82100@pec.istruzione.it brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “C. Simonetta – Via G. Dardani, 20 – 88333 Caccuri (KR)**, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 16/08/2024** Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione scolastica, nella figura del Dirigente scolastico o eventuale commissione all'uopo nominata, procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà all'esperto un **incarico**, mediante apposita **lettera**.

- L'esperto/ Tutor dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti al modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Art. 1 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

1. Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'I.C "C. Simonetta di Caccuri in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 31/07/2025.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 3 - COMPENSO ORARIO E REMUNERAZIONE

Il compenso orario omnnicomprensivo previsto, sarà pari a € 70,00 (Euro settanta) per gli esperti e di €30,00 (Euro trenta) per i Tutor, effettivamente rendicontate; Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione delle attività. Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute fiscali, assistenziali e previdenziali previste dalle vigenti disposizioni di legge. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica. In ogni caso, la misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e dalle ore prestate. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri delle presenze debitamente firmati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Pasquale Succurro