

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="699 230 979 297"></div> <div data-bbox="459 309 1235 421"><p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "CICCO SIMONETTA"</b><br/><b>SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO</b><br/><b>Caccuri, Cerenzia, Castelsilano, Belvedere di Spinello</b></p></div> <div data-bbox="596 448 1136 477"><p>Via G. Dardani, 20 CACCURI (KR) Tel. 0984.998075</p></div> <div data-bbox="478 495 1189 524"><p>E-mail: <a href="mailto:kric821002@istruzione.it">kric821002@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:kric821002@pec.istruzione.it">kric821002@pec.istruzione.it</a></p></div> <div data-bbox="579 530 1083 560"><p>Sito web <a href="http://www.icsimonettacaccuri.edu.it">www.icsimonettacaccuri.edu.it</a></p></div> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Al Personale Docente e ATA  
Al sito web

Oggetto: Apertura formazione - Educare al rispetto e alla parità.

Si informa che dal 9 aprile 2026 è aperta a tutto il personale scolastico la possibilità di accedere alla formazione del progetto *Rafforzare il ruolo della scuola per l'educazione al rispetto e alla parità di genere. Un percorso di accompagnamento e monitoraggio per le scuole* - ESO4.5A2.B-FSEPN-INDIRE-2025-1, finanziato dal Programma Nazionale 2021- 2027 Scuola e competenze, realizzata da INDIRE in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il progetto offre un'azione triennale per accompagnare la scuola a rivedere la propria offerta formativa sia nelle attività didattiche che organizzative, anche attraverso lo scambio e il confronto, nell'ottica della diffusione e della condivisione di buone pratiche.

L'intervento mira a trasformare l'istituzione scolastica in un laboratorio permanente di cittadinanza, agendo su due direttrici principali:

1. Riflessione sull'ecosistema scolastico: la proposta non si limita alla dimensione meramente didattica, ma investe l'intera organizzazione dell'Istituto per allineare l'offerta formativa ai più avanzati standard di equità e inclusione.
2. Civic engagement e protagonismo studentesco: in coerenza con Le Linee Guida sull'Educazione Civica, il progetto promuove la partecipazione attiva della comunità studentesca. Gli studenti sono chiamati a farsi promotori di istanze di cambiamento, sviluppando competenze trasversali attraverso l'impegno diretto nel contesto sociale e scolastico.

Il percorso formativo è disponibile sulla piattaforma <https://educarealrispettoeallaparita.indire.it/> dedicata alla condivisione, al monitoraggio e alla diffusione di buone pratiche.

Il percorso è articolato in due momenti consecutivi e prevede, per questo primo anno di attività, 20 ore complessive di formazione.

Si svolgerà interamente online in modalità asincrona e prevede il rilascio di un attestato da parte di INDIRE.

Al momento, sono disponibili le videolezioni della prima parte propedeutica. Alla formazione possono iscriversi

- Docenti delle scuole di ogni ordine e grado (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado), inclusi docenti a tempo determinato e di sostegno;

- Personale ATA delle scuole di ogni ordine e grado (Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi, Assistenti Amministrativi, Assistenti Tecnici, Collaboratori Scolastici).

È possibile accedere all'ambiente:

- Attraverso le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale);
- Registrandosi all'ambiente per creare nuove credenziali da usare per il login.

In entrambi i casi il sistema verifica i dati dell'utente con le anagrafiche del Ministero per confermare l'appartenenza al personale scolastico, il proprio profilo professionale e la scuola di servizio. Una volta entrati nell'ambiente, per poter accedere alla formazione, sarà necessario compilare un questionario orientativo, finalizzato a rilevare le aspettative dei corsisti.

La partecipazione è su base volontaria e le iscrizioni sono sempre aperte, permettendo l'adesione in qualsiasi momento dell'anno scolastico.

F.to/Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Rosa AUDIA