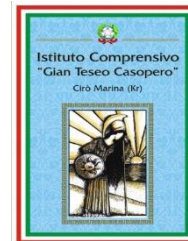




ISTITUTO COMPRENSIVO "CASOPERO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Capo Alice n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441
Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36239 Titolo "Nuove competenze per una nuova scuola" - CUP J84D23004090006

Prot. n. 2260/IV.2 Cirò Marina (KR) lì, 15/04/2024

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di **docente ESPERTO** per le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

n° edizioni	n° ore	DESTINATARI	Struttura della formazione Figure formative richieste: Esperti Formatori	TIPOLOGIA ATTIVITÀ
2	20	DOCENTI	<p>DM 66 FORMAZIONE DOCENTI TRANSAZIONE DIGITALE KIT ESPERTO STEM: METODOLOGIE, COMPETENZE E ATTIVITÀ</p> <p>Modulo 0 (ASINCRONO)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le competenze del formatore ESPERTO Come creare un clima collaborativo e di ascolto Gestione dell'aula Tecniche per l'uso della voce (esercizi pratici) <p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendere le STEM in modo efficace Strategie per una didattica innovativa delle STEM Educare al pensiero scientifico a partire dall'uso di un linguaggio appropriato <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologie efficaci per una didattica coinvolgente delle STEM PBL e IBSE: l'apprendimento per scoperta Tecniche di problem posing e problem solving per affrontare problemi complessi <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> La formazione tecnico/scientifica e lo sviluppo delle soft skills Capacità di relazione, gestione dei conflitti, lavoro in team, flessibilità e adattamento, Buone pratiche per una didattica delle STEM calata nei contesti reali <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> La didattica di Laboratorio per orientare verso le discipline STEM Strutturare degli ambienti di apprendimento attrezzati Realizzare un sito web per l'argomentazione scientifica <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Strategie per promuovere l'equità di genere nelle STEM Le STEM in chiave inclusiva per favorire la personalizzazione Sviluppo di attività interdisciplinari 	ONLINE

1	20	Docenti	<p align="center">DM 66 FORMAZIONE DOCENTI TRANSAZIONE DIGITALE INNOV@RE CON LE METODOLOGIE DIDATTICHE</p> <p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alle metodologie didattiche innovative ▪ Come progettare il setting della didattica ▪ Differenziare la mediazione didattica per favorire l'apprendimento <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom: idee per un'implementazione pratica ▪ Strumenti digitali per la creazione di contenuti interattivi ▪ Utilizzo di dispositivi mobili e app educative <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project & Problem Based Learning: fondamenti metodologici ▪ Come identificare problemi autentici e significativi per gli studenti ▪ Strategie per coinvolgere gli studenti: buone pratiche didattiche <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ StoryTelling: conoscere I principi pedagogici ▪ Costruire learning object e percorsi di Digital Storytelling attraverso griglie <p>Le app per il digital storytelling</p> <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gamification: conoscere le potenzialità educative del gioco ▪ Buone pratiche didattiche di uso della metodologia ▪ Progettare e gestire lezioni con l'uso del digitale 	Online
1	20	Docenti	<p align="center">DM 66 FORMAZIONE DOCENTI TRANSAZIONE DIGITALE INNOVARE LA VALUTAZIONE: STRATEGIE E STRUMENTI EFFICACI</p> <p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla valutazione con l'uso delle tecnologie digitali ▪ Vantaggi e sfide nell'uso degli strumenti digitali per verificare gli apprendimenti ▪ La valutazione formativa: ruolo e importanza per favorire l'apprendimento <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Panoramica dei diversi strumenti digitali utilizzati per le verifiche ▪ Software per la creazione e la somministrazione di quiz e test online ▪ La Rubric come percorso di monitoraggio dello sviluppo di competenze <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione formativa, sommativa, autentica ▪ Integrare la valutazione con il digitale nel processo di insegnamento apprendimento ▪ Valutazione tra pari e autovalutazione <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le competenze digitali degli studenti: come valutarle? ▪ Il feedback come strumento per la valutazione formativa ▪ Ambienti digitali che promuovono valutazione formativa e tra pari: Eduflow, Kaizena, Perusall <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condividere modalità e criteri di valutazione ▪ Costruire strumenti condivisi ▪ Mantenere la propria autonomia valutativa, evitando errori comuni (effetto stereotipo, effetto alone, effetto pigmalione, ecc.) 	Online

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di **€. 12.256,00** rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B:**

Descrizione voce di costo	N° di ore	Importo orario UCS	Totali
Area Formativa: Docente Esperto d'aula per i percorsi indicati nella tabella	80	€.122,00	€. 9.760,00
Contributo costi indiretti finalizzato alla gestione del corso e alla produzione/acquisto di materiale didattico	A corpo		€. 2.496,00
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO		€. 12.256,00	

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La procedura negoziale, alla quale parteciperanno i soggetti invitati attraverso la centrale di committenza Consip SpA si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui gli operatori economici concorreranno solo sulla parte tecnica

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Sono ammesse a valutazione le offerte degli operatori economici di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023 accreditati presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016 ed in possesso

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di idoneità professionale

- Iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto dell'affidamento

c) Requisiti di capacità finanziaria

- fatturato globale medio annuo di impresa, calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al triplo dell'affidamento
- fatturato specifico medio annuo di impresa, riferito alla tipologia di servizio richiesto (**servizi di formazione CPV80500000-9**) calcolato prendendo a riferimento il fatturato degli ultimi tre esercizi finanziari disponibili, di importo non inferiore al doppio dell'affidamento

d) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nell'anno precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5: Comparazione delle offerte

La selezione, delle offerte pervenute nei termini, avverrà ad opera del RUP - Dirigente Scolastico, anche eventualmente servendosi di apposita commissione informale costituita allo scadere del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo, ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023.

Art. 6 – Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti formatori coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino/a italiano/a ovvero essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare)
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi; non essere sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale, laurea (Magistrale, o ciclo unico), a seconda dell'attività formativa da svolgere;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 7 - oneri ed obblighi dell'aggiudicatario

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

Art. 8 - rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

[Firmata Digitalmente]
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella SPINALI