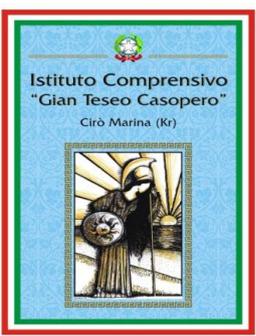


		<b>ISTITUTO COMPRESIVO "GIAN TESEO CASOPERO"</b>	
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO</b> Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR) Tel./Fax 0962.35185 - Cod. Fisc.: 91021410799 E-mail: <a href="mailto:Kric82400D@istruzione.it">Kric82400D@istruzione.it</a> - <b>PEC:</b> <a href="mailto:kric82400d@pec.istruzione.it">kric82400d@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.ic2casopero.edu.it">www.ic2casopero.edu.it</a>			

## ***MONITORAGGIO PROGETTI***

***A.S. 2022/2023***

Il monitoraggio sui progetti è utile per valutare la ricaduta che gli stessi hanno avuto sugli studenti in termini di efficienza ed efficacia e quindi la loro rispondenza alle priorità stabilite dal RAV per il Piano di Miglioramento del nostro Istituto.

E' stato predisposto un questionario di rilevazione dei dati in cui sono stati presi in considerazione i seguenti elementi di ogni singolo progetto: docenti coinvolti, classi e numero di alunni, eventuali prodotti realizzati, tempi e modalità di realizzazione, punti di forza e punti di debolezza.

Dall'analisi dei dati emergono:

### **PUNTI DI FORZA:**

- Coinvolgimento attivo degli studenti e sviluppo della collaborazione
- Ricerca attiva di materiali di recupero
- Contatto con la natura e imparare ad avere pazienza e saper aspettare
- Stimolare alla conoscenza e alla comprensione della lingua italiana
- Stimolare ad osservare, creare, apprezzare e valorizzare ciò che ci circonda
- Sviluppo della convivenza civile

### **PUNTI DI DEBOLEZZA:**

- Poche ore a disposizione per realizzare appieno il progetto
- Poco riscontro sulla famiglia

## CONCLUSIONI

Nell'anno scolastico 2022/23, nel nostro Istituto sono stati realizzati i seguenti progetti:

- Ricicliamoci
- Felici di seminare
- Gioco con le parole e imparo
- Mondo orto la natura ci circonda
- Progetto alternativa all' I.R.C.

I cui obiettivi prioritari riguardavano principalmente:

- Favorire lo sviluppo di una coscienza ambientale per la salvaguardia del territorio e in particolare capire come una buona gestione dei rifiuti possa prevenire grosse conseguenze ambientali.
- Portare a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (semina, piccole coltivazioni, cura dell'orto e delle piante.
- Arricchire le competenze fonologiche e lessicale, sviluppare la consapevolezza della propria identità personale e culturale
- Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri

Le strategie e gli strumenti d'intervento utilizzati con gli studenti sono state:

- Didattica laboratoriale su compiti di realtà
- Interventi individualizzati e personalizzati
- Attività integrative - interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative Learning
- Problem solving
- Utilizzo delle tecnologie

Le tipologie di attività prevalentemente svolte riguardano:

- Lettura/scrittura
- Grafiche/artistiche
- Cooperative learning
- Ricerca azione
- Manipolazione di materiali
- Uso di strumenti multimediali

Il valore finale dell'intervento varia, in base al progetto considerato, tra ottimo, buono e sufficiente; per quanto riguarda gli obiettivi raggiunti nella maggior parte dei casi si ritiene siano stati pienamente o parzialmente raggiunti, mentre solo per pochi sono stati raggiunti in minima parte.

Per la maggior parte dei progetti sono stati realizzati dei prodotti finali:

- semina di piante e fiori da regalare per la festa della mamma
- fascicolo con elaborati sviluppati, creazione di oggetti con materiali di riciclo
- manufatti con materiali di riciclo e video delle attività svolte
- costumi inerenti al tema, semina e in vaso delle piantine, manifestazione finale e realizzazione di un video inerente alle attività svolte

## **PRIORITA' RAV**

- Potenziare momenti di condivisione con famiglie e territorio
- Realizzare attività di recupero/potenziamento curriculare
- Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini e promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente
- Promuovere tutte quelle esperienze che permettono ai bambini di acquisire una serie di competenze
- Valorizzare attività formative culturali mirati a creare valori e potenziamento all'inclusione scolastica. Conoscenza degli elementi base della lingua italiana
- Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini e promuovere comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente

## **PRIORITA' PDM**

- Miglioramento delle pratiche educative e didattiche in raccordo ai tre ordini di scuola
- Recuperare e sviluppare le abilità e le competenze legate all'apprendimento dell'italiano
- Ambiente di apprendimento inclusione e differenziazione