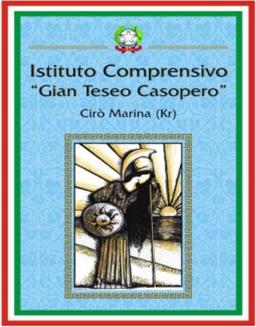


		ISTITUTO COMPRESIVO "GIAN TESEO CASOPERO"	
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR) Tel./Fax 0962.35185 - Cod. Fisc.: 91021410799 E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it www.ic2casopero.edu.it			

RELAZIONE ESITI QUESTIONARI DI AUTOVALUTAZIONE

D' ISTITUTO

A.S. 2022/2023

Il nostro Istituto, nell'ottica della rendicontazione sociale e della misurazione, dell'analisi e del miglioramento continuo e in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente, ha promosso un'azione di monitoraggio al fine di rilevare la percezione del gradimento delle diverse componenti dell'intera comunità scolastica (studenti, genitori, docenti, personale ATA), attraverso la somministrazione di questionari sul servizio erogato, sull'organizzazione, sulle attività e sulle misure messe in atto della scuola al fine di orientare, pianificare e calibrare le future azioni e gli interventi di miglioramento da effettuare con riferimento agli aspetti per i quali sono state rilevate le maggiori criticità. E' stato possibile compilare i questionari dal 10 giugno al 20 giugno 2023, in maniera anonima. I genitori che hanno più figli nello stesso ordine di scuola hanno compilato un unico questionario; mentre quelli che hanno figli in scuole di ordini diversi ne hanno compilati uno per ogni ordine di scuola di appartenenza.

DESTINATARI

I questionari sono stati rivolti e compilati da:

- Docenti di tutti gli ordini
- Personale ATA di tutto l'Istituto
- Studenti delle classi III-IV-V della Scuola Primaria e tutti gli studenti della Scuola Secondaria di I grado
- Famiglie di tutto l'Istituto

ANALISI DEI DATI

QUESTIONARIO DOCENTI

Al questionario proposto hanno risposto 116 docenti appartenenti a tutti gli ordini e a tutti i plessi facenti capo all'Istituto. Dall'analisi complessiva dei dati emersi e da una rielaborazione degli stessi, si evidenzia che la maggior parte dei docenti vive la propria realtà scolastica in maniera positiva; ha instaurato dei buoni rapporti sia con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e il personale di segreteria, che con gli alunni e gli stessi colleghi; sente che il proprio lavoro viene valorizzato e pertanto si sente motivato a lavorare in questa scuola. In conclusione, si può quindi affermare che, per la maggior parte dei docenti, il livello di soddisfazione e di gradimento del clima scolastico e della sua organizzazione, nel suo complesso, è soddisfacente.

QUESTIONARIO ATA

Dai dati del questionario ATA emerge una percezione positiva per la maggior parte dei lavoratori che dichiara di aver instaurato dei rapporti positivi con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A., il personale docente e quello di segreteria. La maggior parte dichiara di avere rapporti collaborativi con i propri colleghi, mentre una piccola percentuale non è soddisfatta dei corsi di aggiornamento proposti. In conclusione si può quindi affermare che il livello di soddisfazione e di gradimento, sia del clima scolastico che della sua organizzazione è, nel suo complesso positivo.

QUESTIONARIO STUDENTI

Al questionario hanno risposto 115 studenti appartenenti alle classi III IV e V Primaria e a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le domande hanno riguardato i docenti, l'organizzazione scolastica, la socializzazione e il rispetto delle regole. La gran parte degli studenti dichiara di venire volentieri a scuola e di sentirsi a proprio agio. Per quanto riguarda le relazioni sociali, la quasi totalità è soddisfatta del rapporto con i docenti, così come si ritiene soddisfatta del rapporto con i compagni di classe. Dalla tabulazione dei dati aggregati emerge un quadro generale soddisfacente che mette in evidenza un buon livello di gradimento degli studenti per ognuno degli aspetti verso cui sono stati chiamati ad esprimersi, tuttavia qualcuno indica che, nonostante le regole di classe siano chiare e condivise, non vengano rispettate da tutti. Altre principali criticità si rilevano nella qualità ed efficienza dei servizi di refezione scolastica, aspetto che coinvolge solo gli studenti della Scuola Primaria, una piccola percentuale inoltre, lamenta scarsa funzionalità degli ambienti scolastici diversi dall'aula, come palestre e laboratori.

QUESTIONARIO FAMIGLIE

Per l'area delle famiglie sono stati compilati 252 questionari. Da un'analisi complessiva dei dati e dalla loro rielaborazione si evince che quasi tutti i genitori si ritengono soddisfatti dell'organizzazione scolastica, del metodo di lavoro degli insegnanti e conseguentemente della preparazione scolastica dei propri figli. Esprimono giudizi positivi sul Dirigente Scolastico e sulla sua disponibilità, nonché si mostrano entusiasti in merito alla professionalità, preparazione e disponibilità dei docenti, degli uffici di segreteria e del personale ATA. Nel giudizio complessivo vengono valutati positivamente il funzionamento e l'organizzazione della scuola. Le criticità emerse riguardano ancora una volta i servizi di refezione scolastica, nonché il servizio scuolabus e la dotazione scolastica per l'utilizzo della didattica digitale.

CONCLUSIONI

Dall'esame dei questionari emergono una generale soddisfazione e una positiva percezione della scuola da parte dei dipendenti e dell'utenza e viene restituita l'immagine di una comunità educante preparata, disponibile all'ascolto, aperta al dialogo, coesa e motivata nello svolgere il proprio compito, attenta alle esigenze formative degli studenti. Il punto di forza è rappresentato dalle relazioni interpersonali, che contribuiscono in misura elevata alla buona riuscita del processo educativo e formativo degli studenti. Un clima sereno, infatti, stimola la volontà ed il desiderio di apprendere, la necessità di confrontarsi e migliorare il proprio comportamento e la qualità delle proprie competenze.

In allegato i grafici con gli esiti dei singoli questionari.

Il gruppo NIV