



Candidatura N. 1022250

**26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo
precoce e di povertà educativa**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.2 'G.T. CASOPERO' CIRO' M.
Codice meccanografico	KRIC82400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIRAINETTO
Provincia	KR
Comune	Ciro' Marina
CAP	88811
Telefono	096235185
E-mail	KRIC82400D@istruzione.it
Sito web	https://ic2casopero.edu.it/
Numero alunni	701
Plessi	KRAA82401A - CAPO TRIONTO KRAA82402B - AFFATATO KRAA82405E - "DON VITETTI"CIRO MARINA KREE82401G - BUTERA (CIRO'MARINA) KREE82403N - KAROL WOJTYLA CIRO MARINA KRIC82400D - I.C.2 'G.T. CASOPERO' CIRO' M. KRMM82401E - "G.T.CASOPERO"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1022250 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA	€ 5.082,00
Competenza alfabetica funzionale	IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA	€ 5.082,00
Competenza multilinguistica	LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH	€ 5.082,00
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO	€ 5.082,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: CON LA SCUOLA IMPARO IL MIO FUTURO

Descrizione progetto	La povertà educativa colpisce sempre di più i nostri giovani determinando limiti nelle opportunità di sviluppare competenze cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il proprio futuro e benessere, intaccando così la costruzione di una società coesa e solidale. Crediamo che la scuola, in quanto comunità educante, debba assumere un ruolo fondamentale soprattutto in quei territori, come il nostro, a rischio di marginalità, con alti tassi di dispersione scolastica. Il progetto CON LA SCUOLA IMPARO IL MIO FUTURO ' si pone come obiettivo prioritario il contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa. La proposta progettuale prevede la realizzazione di cinque moduli all'interno dei quali verranno affrontati argomenti di grande attualità ed innovativi al fine di stimolare l'interesse e la curiosità degli alunni ed evitare così quella che gli studiosi definiscono 'rinuncia cognitiva' ed 'esclusione sociale'. La strategia di fondo è fare emergere i talenti, le risorse, le motivazioni nascoste nelle individualità dei nostri studenti e delle nostre studentesse, favorendone in primo luogo il protagonismo e la partecipazione.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA	€ 5.082,00
IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA	€ 5.082,00
LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH	€ 5.082,00
SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO	€ 5.082,00
RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA
Descrizione modulo	Non si nasce lettori: non esiste alcun imperativo biologico che ci spinga a leggere e a scrivere, semplicemente impariamo a farlo, possiamo imparare a farlo, dobbiamo insegnare a farlo. Leggere è un lavoro e richiede impegno e competenze spesso lontane dai ragazzi: decifrare segni, seguire il filo del discorso, non fare null'altro contemporaneamente, dedicarsi intensamente alla pagina scritta, isolarsi e visualizzare immagini e situazioni. Tutte attività che implicano energia e sforzi: il verbo leggere non ammette la passività, più che l'imperativo! Ogni lettura avviene in un ambiente definito, non è solo una questione di luogo, ma riguarda i libri disponibili, lo stato d'animo, l'abitudine a leggere, la disponibilità di storie che amiamo e la possibilità di avere tempo a disposizione. Se vogliamo aiutare i ragazzi a diventare lettori consapevoli dobbiamo essere in grado di creare un ambiente di lettura favorevole. Educare alla lettura deve diventare momento essenziale della progettazione didattica. Il Progetto intende lavorare sulla riduzione della diversità tra gli stili d'apprendimento degli alunni e sulla realizzazione di percorsi mirati all'acquisizione delle competenze: imparare ad imparare, comunicazione nella madrelingua, competenze sociali e civiche.
Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Lettura guidata di libri" per allievi

Descrizione indicazione didattica	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	KREE82401G
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo: IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA

Dettagli modulo

Titolo modulo	IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA
Descrizione modulo	Non si nasce lettori: non esiste alcun imperativo biologico che ci spinga a leggere e a scrivere, semplicemente impariamo a farlo, possiamo imparare a farlo, dobbiamo insegnare a farlo. Leggere è un lavoro e richiede impegno e competenze spesso lontane dai ragazzi: decifrare segni, seguire il filo del discorso, non fare null'altro contemporaneamente, dedicarsi intensamente alla pagina scritta, isolarsi e visualizzare immagini e situazioni. Tutte attività che implicano energia e sforzi: il verbo leggere non ammette la passività, più che l'imperativo! Ogni lettura avviene in un ambiente definito, non è solo una questione di luogo, ma riguarda i libri disponibili, lo stato d'animo, l'abitudine a leggere, la disponibilità di storie che amiamo e la possibilità di avere tempo a disposizione. Se vogliamo aiutare i ragazzi a diventare lettori consapevoli dobbiamo essere in grado di creare un ambiente di lettura favorevole. Educare alla lettura deve diventare momento essenziale della progettazione didattica. Il Progetto intende lavorare sulla riduzione della diversità tra gli stili d'apprendimento degli alunni e sulla realizzazione di percorsi mirati all'acquisizione delle competenze: imparare ad imparare, comunicazione nella madrelingua, competenze sociali e civiche.



Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Lettura guidata di libri" per allievi
Descrizione indicazione didattica	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	KREE82403N
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo: LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH

Dettagli modulo

Titolo modulo	LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH
----------------------	--

Descrizione modulo	Il progetto si basa sullo sviluppo di tutte e quattro le abilità linguistiche: leggere, scrivere, ascoltare e parlare. La didattica si sviluppa attraverso attività ludiche, esercizi di rinforzo che coprono le fondamentali funzioni comunicative e i principali argomenti di grammatica in vista di una futura preparazione per un eventuale esame finale di livello corrispondente alla preparazione (A2). Il corso sarà strutturato in un modulo di 30 ore divise in 15 lezioni di 2 ore ciascuna. Gli studenti perseguiranno i seguenti obiettivi formativi: Potenziare la competenza nella lingua inglese orale e scritta. Promuovere il confronto con esperienze e culture del paese di cui si studia la lingua. Evidenziare l'importanza della valutazione come momento motivante per lo studente. Saranno svolti i seguenti contenuti: Comunicare in una situazione corrente semplice. Parlare di aspetti correnti di vita quotidiana. Saper ottenere e dare informazioni . Leggere e comprendere brevi testi autentici . Scrivere lettere, prendere appunti .L'approccio metodologico sarà quello funzionale comunicativo. Verranno valutate le quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. I certificati attesteranno il risultato di quei candidati che hanno superato con successo la prova.
Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza multilinguistica' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	KRMM82401E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO

Dettagli modulo

--	--



Titolo modulo	SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO
Descrizione modulo	Il laboratorio Sperimentale del Sapere Scientifico è finalizzato a migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico per il successo formativo degli alunni. Per fare ciò è necessario adottare una didattica innovativa che gradualmente permetta agli alunni di costruire il proprio sapere con interesse e motivazione e di appropriarsi del metodo scientifico attraverso i seguenti passaggi: - partire dall'esperienza concreta di fatti e fenomeni; - osservazione; - formulazione di ipotesi e discussione; - verifica delle ipotesi e discussione; - condivisione dei risultati (definizioni, regole, principi, leggi....). L'attività di formazione degli alunni prevede l'esperienza diretta, attraverso semplici esperimenti, sui vari settori della fisica, della chimica e delle scienze naturali. Essendo la scuola carente di uno specifico laboratorio scientifico si è pensato di utilizzare appositi kit che possono essere utilizzati in classe, rendendo in tal modo ogni aula un autentico laboratorio. Nella scelta di tali sussidi si è tenuto conto soprattutto dell'aspetto pratico considerando che solo una didattica fondata sull'esperienza diretta degli alunni può motivare questi ultimi all'apprendimento scientifico così debole nel sistema formativo italiano.
Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Scienze con e per la società
Descrizione indicazione didattica	Nell'attuale programma Horizon 2020, una delle attività orizzontali è "Scienza con e per la società" che contiene un focus specifico sull'educazione scientifica finalizzata a rendere la scienza più attrattiva per i giovani. Le indicazioni nazionali, sia del I che del II ciclo, invitano i docenti ad operare una riflessione e selezione oculata dei contenuti del curriculum di scienze, per riuscire a scardinare l'ottica prettamente disciplinare e puntare a dei nuclei essenziali, degli organizzatori concettuali, capaci di fornire le basi per sviluppi successivi attraverso l'approfondimento di argomenti chiave sviluppandoli in un'ottica trasversale. Le scienze integrate, così come la STEM education, adesso anche STEA(arte) M, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel laboratorio si offre agli allievi il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca. Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	KRMM82401E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo: RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'

Dettagli modulo

Titolo modulo	RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'
Descrizione modulo	Una scuola di qualità sa conservare la memoria del passato, ascoltare i segni del presente e guardare con responsabilità al futuro. Convinti di ciò, il progetto 'Ti racconto la mia città', intende offrire ai nostri alunni un'occasione di crescita formativa ed educativa. Lo studio della Storia Locale, all'interno del curriculum di formazione storica, consentirà agli studenti di conoscere il passato del territorio in cui vivono, di capire l'intreccio tra storia locale, storia nazionale e storia sovranazionale, di comprendere il rapporto tra il presente e il passato delle realtà locali nelle quali si inseriranno come cittadini. Obiettivi: Recuperare la memoria storica del paese e del territorio. Stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale. Conoscere le strutture e le opportunità offerte dal proprio territorio per sviluppare argomenti di ricerca. Collaborare con i compagni per un fine comune. Partendo dalla ricostruzione della nascita della città di "KRIMISA" si realizzeranno diversi itinerari storico-artistici: depliant, mostre fotografiche, cartelloni, Power Point. I percorsi e i lavori prodotti vengono documentati per dare visibilità didattica, culturale e sociale al progetto e per disporre la verifica e la valutazione
Data inizio prevista	01/09/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Indicazione didattica	Laboratorio di didattica della storia

Descrizione indicazione didattica	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli allievi al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. Si presenterà agli allievi un 'quadro di civiltà', per indagare come l'umanità, nel tempo e nello spazio, ha affrontato e risolto i problemi di convivenza, di organizzazione sociale, di approvvigionamento delle risorse, di difesa; come in funzione di tali soluzioni ha sviluppato la cultura, l'economia, la tecnologia, le arti e la letteratura. Attraverso l'analisi delle 'strutture' politiche, economiche, sociali, culturali, tecnologiche, si rileveranno le costanti e le differenze nel tempo e nello spazio, per apprezzarne le evoluzioni, per comprendere meglio il presente e pianificare le scelte future alla luce degli avvenimenti del passato. Indicazioni didattiche in: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx
Sedi dove è previsto il modulo	KRMM82401E
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1022250)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	0008411/A19
Data Delibera collegio docenti	05/09/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	0008118/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	30/09/2019
Data e ora inoltro	21/10/2019 11:40:57
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>INSIEME LEGGIAMO UNA STORIA</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>IN GRUPPO RACCONTIAMO UNA STORIA</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>LET'S PREPARE FOR CERTIFICATION IN ENGLISH</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM): <u>SPERIMENTIAMO IN LABORATORIO IL SAPERE SCIENTIFICO</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <u>RACCONTIAMO LA STORIA DELLA MIA CITTA'</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "CON LA SCUOLA IMPARO IL MIO FUTURO"	€ 25.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C.2 'G.T. CASOPERO' CIRO' M.
(KRIC82400D)

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008415 - 21/10/2019 - C24c - Progetti europei - U