Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ISTITUTO COMPRENSIVO
"CASOPERO – FILOTTETE - CIRÒ M. - CRUCOLI"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Libertà n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441
Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - **PEC:** kric82400d@pec.istruzione.it
Sito Web: https://iccasopero-filottete.edu.it/

SCHEDA DI MONITORAGGIO E VERIFICA DELLE AZIONI INDICATE NEL PDP

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento(DSA)/Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)

ai sensi dell'art. 5 c. 3 della legge n. 170/2010 e della Direttiva Ministeriale punto 1 del 27.12.2012

Periodo di riferimento: I Quadrimestre

Alunno/a	
Classe e Sez.	
Coordinatore/Insegnante Referente	

SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PDP

tutti i docenti hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano

soltanto alcuni docenti non hanno utilizzato gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano.

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste nel piano:

DISCIPLINA	MOTIVAZIONE

tutti i docenti hanno adottato modalità di verifica e criteri di valutazione secondo quanto previsto nel piano

soltanto alcuni docenti non hanno adottato modalità di verifica e criteri di valutazione secondo quanto previsto nel piano

Discipline per le quali **non** sono stati utilizzati modalità di verifica e criteri di valutazione secondo quanto previsto nel piano

DISCIPLINA	MOTIVAZIONE

SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP, a conclusione del primo quadrimestre:

- È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le attività di recupero programmate.

DISCIPLINA	DIFFICOLTÀ RISCONTRATE	STRATEGIE DI RECUPERO
	Indicare, se lo si ritiene necessario, anche l'eventuale poco studio a casa o non applicazione in classe. Indicare, eventualmente, se l'alunno rispetta quanto stabilito nel patto educativo del PDP	*Esempio: recupero in itinere, suddivisione degli argomenti, calendarizzazione delle verifiche di recupero*

SEZ. 3 – PATTO CON LA FAMIGLIA

Il patto con la famiglia è stato rispettato

Il patto con la famiglia è stato rispettato solo in parte (motivarne la causa)

_____

Il patto con la famiglia non è stato rispettato (motivarne la causa)

SEZ. 4- PROPOSTE DI MODIFICA DEL PDP

Visti i rendimenti conseguiti dall'allievo/a:

Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PDP approvato

Pur in presenza di valutazioni negative, non si propongono variazioni al PDP perché i risultati negativi sono da imputarsi ad un inadeguato studio domestico sia in termini di impegno che nelle modalità, rispetto a quanto già indicato dai docenti, nelle seguenti discipline:

Rispetto a quanto già adottato nel PDP, per le seguenti discipline si propongono le seguenti modifiche o integrazioni, quale possibile miglioramento al Piano:

DISCIPLINA	MODIFICHE/INTEGRAZIONI AL PDP

N. B. La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dai docenti del Consiglio, viene compilata dal Coordinatore/Insegnante Referente, su indicazione dei docenti ed allegata al fascicolo personale dell'alunno depositato presso la Segreteria scolastica.
A fine anno scolastico l'esito positivo, cioè il passaggio alla classe successiva/l'ammissione all'esame dipenderà dal raggiungimento dei risultati previsti dal PDP.

Cirò Marina……

Il Coordinatore/Insegnante Referente

_____

I docenti del Consiglio

COGNOME	NOME	DISCIPLINA	FIRMA
