



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASOPERO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Pirainetto n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR)
Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799
Codice Meccanografico: KRIC82400D
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



CONSIGLIO D'ISTITUTO del 15 settembre 2023 VERBALE N. 1 - A.S. 2023/2024

Il giorno venerdì 15 settembre 2023, alle ore 16:00, in seguito a convocazione del 08.09.2023 Prot. n. 5602/II.1, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.

- 1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Delibera partecipazione "Una regione in movimento" e " Piccoli eroi a scuola";
- 3) Delibera partecipazione "Giochi Sportivi studenteschi";
- 4) Delibera partecipazione "Frutta nelle scuole" a.s. 2023- 2024 ;
- 5) Delibera partecipazione "Latte nelle scuole" a.s. 2023- 2024 ;
- 6) Orari lezioni;
- 7) Criteri formulazione orario;
- 8) Criteri per l'accettazione domande oltre il numero consentito nelle classi;
- 9) Adesione e partecipazione generale dei Progetti PON, POR (FSE e FESR), PNSD, PNRR, accordi di rete e partenariati con Enti o Associazioni per progetti con finalità in comune con l'Istituzione Scolastica a.s. 202 3 - 2024 ;
- 10) Convenzione per concessione in uso temporaneo di locali scolastici;
- 11) Regolamento d'Istituto AGGIORNAMENTO a.s. 2023 - 2024 ;
- 12) Assicurazione e Contributo volontario a.s. 2023- 2024 ;
- 13) Delibera criteri di selezione bandi ERASMUS KA122;
- 14) Delibera approvazione proposte di dimensionamento rete scolastica a.s. 2023- 2024 ;
- 15) Delibera criteri di selezione figure previste dai bandi PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-98;
- 16) Varie ed eventuali .

Risultano presenti (o assenti) alla seduta:

| MEMBRI CONSIGLIO D'ISTITUTO | | | | PRESENTE | ASSENTE |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------|----------|---------|
| Dirigente Scolastico | Prof.ssa | SPINALI | Graziella | X | |
| | Ins. | GRISAFI | Giusi | X | |
| Componente DOCENTI | Ins. | GENTILE | Filomena | | X |
| | Prof.ssa | ANANIA | Rosa | X | |
| | Ins. | ERRICO | Carmelina | | X |
| | Prof.ssa | SPATARO | Teresina | X | |
| | Ins. | CHIARELLI | Giulia | X | |
| | Ins. | ALOE | Claudia | X | |
| | Prof. | SICILIANI | Fabio | | X |
| | Componente NON DOCENTI | Sig.ra | APA | Caterina | X |
| Sig. | | RAIOLA | Alberto | X | |
| | Sig.ra | VULCANO | Angela | X | |
| | Sig.ra | SCULCO | Francesca | X | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------|-------------------|----------------|---|---|
| Componente GENITORI | Sig.ra | PACE | Francesca | X | |
| | Sig.ra | NIGRO | Valentina | X | |
| | Sig.ra | CALABRETTA | Federica | | X |
| | Sig.ra | SEMERANO | Caterina | | X |
| | Sig.ra | GRAZIOSA | Lucia Angelina | | X |
| | Sig.ra | FILIPPELLI | Simonetta | | X |

Rilevato il numero legale pari a n. 12, il presidente dichiara aperta la seduta.

Partecipa alla seduta il DSGA a titolo consultivo.

Si procede con la discussione dei punti all'O.d.G.:

1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;

Avendo inviato via email copia del verbale n. 6 del 15 giugno 2023 e non essendo stato fatto alcun rilievo.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 1 del 15.09.2023)**

L'approvazione del verbale seduta n. 6 del 15 giugno 2023.

2) Delibera partecipazione “Una regione in movimento” e “Piccoli eroi a scuola”

Il Ds comunica la possibilità di partecipare ad iniziative sportive per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria del nostro istituto comprensivo. Tali iniziative ricadono nel progetto “Una regione in movimento” dedicato alla scuola dell'infanzia e “Piccoli eroi a scuola” per le classi I e II della scuola primaria.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 2 del 15.09.2023)**

L'approvazione alle iniziative sportive “Una regione in movimento”, “Piccoli eroi a scuola”, per Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria A.S. 2023/2024

3) Delibera partecipazione “Giochi Sportivi studenteschi”

In continuità con le iniziative sportive sopraelencate, il DS chiede al Consiglio l'adesione ai Giochi sportivi studenteschi per la Scuola secondaria di I grado nell'A.S. 2023/2024.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 3 del 15.09.2023)**

Di approvare la partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi per l' A.S. 2023/2024.

4) Delibera partecipazione “Frutta nelle scuole” a.s. 2023-2024

Il DS rileva che è possibile anche per l'A.S. partecipare al progetto “Frutta nelle Scuole” già attivo nel nostro istituto comprensivo e chiede l'autorizzazione al prosieguo dello stesso nel corrente anno scolastico.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 4 del 15.09.2023)**

Di approvare il progetto “Frutta nelle scuole” per l’A.S. 2023/2024.

5) Delibera partecipazione “Latte nelle scuole” a.s. 2023-2024

Per l’A.S. 2023/2024 il Ministero della salute, il Ministero dell’Istruzione ed il Ministero delle Politiche agricole hanno proposto il programma “Latte nelle scuole” per sensibilizzare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione volta al consumo di latticini e prodotti caseari.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All’unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 5 del 15.09.2023)**

Di approvare il progetto “Frutta nelle scuole” per l’A.S. 2023/2024.

6) Orari lezioni

Si passa alla formulazione degli orari delle lezioni per l’A.S. 2022/2023 che risultano essere i seguenti:

- SCUOLA DELL’INFANZIA (AFFATATO, CAPO TRIONTO, DON VITETTI)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:00 alle ore 16:00

- SCUOLA PRIMARIA

TEMPO PIENO (BUTERA)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:30 alle ore 16:30

TEMPO PIENO (WOJTYLA plesso BUTERA)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:15 alle ore 16:15

TEMPO 27H (WOJTYLA plesso BUTERA)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:15 alle ore 13:15

RIENTRO LUNEDI dalle ore 14:15 alle ore 16:15

TEMPO PIENO (WOJTYLA plesso SANT’ANTONIO)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:30 alle ore 16:30

TEMPO 27H (WOJTYLA plesso SANT’ANTONIO)

Da LUNEDÌ a VENERDÌ dalle ore 8:30 alle ore 13:30

RIENTRO LUNEDI dalle ore 14:30 alle ore 16:30

- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Da LUNEDÌ a SABATO dalle ore 8:15 alle ore 13:15

- STRUMENTO MUSICALE

LUNEDÌ MERCOLEDÌ VENERDÌ 14:15- 18:15

MARTEDÌ GIOVEDÌ 14:15- 17:15

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All’unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 6 del 15.09.2023)

L'approvazione degli Orari delle lezioni per l'A.S.2023/2024.

7) **Criteri formulazione orario**

La definizione dell'orario settimanale delle lezioni è prerogativa del Dirigente Scolastico ed è regolata dall'*art. 28 del CCNL 2006-2009* e decretazioni successive correlate (oltre al già citato **potere di gestione e organizzazione** previsto dall'*art. 25 del D.Lgs. 165 del 2001*), in coerenza con il calendario scolastico definito a livello regionale. L'attività di insegnamento consiste in 25 ore settimanali alla Scuola dell'Infanzia, in 22 ore (più 2 ore da dedicare alla programmazione di "Modulo") alla Scuola Primaria; 18 ore alla Scuola Secondaria di primo grado.

Tali ore dovranno essere distribuite in **non meno** di 5 giorni lavorativi settimanali (*art. 28 comma 5 del CCNL scuola 2006-2009* e decretazioni successive correlate).

Il Dirigente Scolastico elabora l'orario di servizio mettendo a disposizione le informazioni relative alle classi e le necessità didattico-organizzative segnalate dai *Team* dei Docenti/Consigli di Classe.

Il Consiglio d'Istituto dell'I.C."Casopero" propone al Dirigente Scolastico la salvaguardia di alcuni criteri generali nella formulazione dell'orario settimanale delle lezioni e li articola nei seguenti punti:

- equa distribuzione dei carichi di lavoro nell'arco della settimana (compatibilmente con l'organico docenti assegnato dall'Ambito Scolastico Territoriale e con il completamento orario di alcuni docenti in altri Istituti scolastici per formazione di Cattedre a completamento esterno)
- alternanza delle discipline nell'arco della giornata e della settimana
- adozione di tutti gli accorgimenti necessari a favorire la concentrazione e la redditività degli impegni scolastici degli alunni.

Il Dirigente Scolastico dovrà tener conto di tali criteri e dovrà valutare eventuali criticità derivate dalla sempre più complessa conciliazione con i completamenti orari dei docenti in altri Istituti (anche in corso d'anno).

Altre disposizioni particolari faranno riferimento a quanto stabilito dai rispettivi Collegi di Plesso (che saranno tuttavia sempre subordinate alle indicazioni dirigenziali).

In casi eccezionali l'orario scolastico potrà essere modificato anche ad anno già avviato, per far fronte a *specifiche e motivate richieste*, a situazioni contingenti e permanenti motivate e serie (non tanto legate all'assunzione di supplenti temporanei) sia che afferiscano a ragioni di natura didattica sia a ragioni di natura personale dei docenti, come precisato dalla sentenza emessa dal Tribunale di Rimini del 2012 (sentenza n. 60 del 26 gennaio 2012).

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 7 del 15.09.2023)

L'approvazione dei Criteri per la formulazione dell'orario per l'A.S.2023/2024.

8) **Criteri per l'accettazione domande oltre il numero consentito nelle classi**

Il Dirigente illustra i seguenti criteri per l'accettazione delle domande oltre il numero consentito nelle classi:

- Residenza del comune in cui è ubicata la scuola
- Alunno/a in affidamento ai servizi sociali
- Alunno/a con situazione familiare, sociale ed economica disagiata purchè documentata e comprovata dal servizio sociale
- Alunno/a con genitori disoccupati, purchè la situazione sia comprovata dall'iscrizione ad un centro per l'impiego

- Alunni/e con fratelli frequentanti la scuola richiesta
- Precedenza agli alunni/e provenienti dallo stesso plesso/istituto
- Vicinanza della residenza rispetto alla scuola
- Particolari impegni lavorativi dei genitori
- Pertanto, presenti e votanti n. 12
- Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0
- **All'unanimità dei voti validamente espressi**

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 8 del 15.09.2023)

L'approvazione dei Criteri per l'accettazione delle domande oltre il numero consentito nelle classi per l'A.S.2023/2024.

9) Adesione e partecipazione generale dei Progetti PON, POR (FSE e FESR), PNSD, PNRR, Enti o Associazioni per progetti con finalità in comune con l'Istituzione Scolastica a.s. 2023-2024;

In merito alla richiesta di deroga al DS per adesione e partecipazione generale dei Progetti P.O.N.(FSE e FESR), P.O.R. (FSE e FESR), PNSD, PNRR, Enti o Associazioni per progetti con finalità in comune con l'Istituzione Scolastica e nel rispetto del PTOF per l'a.s. 2023-2024, il Dirigente Scolastico informa i presenti che, saranno pubblicati altri avvisi e dal momento in cui è espressamente prevista nell'avviso la possibilità di formalizzare un'unica delibera generale di adesione e partecipazione per tutti gli avvisi del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Sarà un'eventuale Commissione per i progetti PON e/o la Funzione Strumentale ai progetti, appositamente istituita all'inizio dell'anno scolastico a valutare, sentiti i docenti e referenti dei diversi ordini di scuola, se partecipare o meno alle singole azioni.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 9 del 15.09.2023)

L'adesione e partecipazione generale dell'Istituto Comprensivo "CASOPERO", per tutti gli avvisi del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 e delegando al Dirigente Scolastico la valutazione di quali progetti siano adatti alle necessità ed alle opportunità dell'Istituto per aderire e partecipare ai Progetti PON (FSE e FESR), POR (FSE e FESR), PNSD, PNRR, Enti o Associazioni per progetti con finalità in comune con l'Istituzione Scolastica e nel rispetto del PTOF per l'a.s. 2023-2024.

10) Convenzione per concessione in uso temporaneo di locali scolastici

La convenzione disciplina la concessione in uso temporaneo e precario dei locali scolastici. L'impiego delle strutture scolastiche da parte di terzi deve essere conciliabile con le finalità e la ufficio della scuola come centro di impulso culturale, sociale e civile (art.96 D.Lgs. 297/1994).

L'impiego delle strutture scolastiche da parte di terzi deve essere connesso con le specificità del PTOF dell'Istituto tenendo conto del vigente **Regolamento per i limiti e criteri per l'utilizzazione di locali scolastici, palestre e pertinenze dell'istituto comprensivo "Casopero" approvato dal Cdi con delibera n. 17 del 12.10.2022.**

Il fabbricato scolastico può essere dato in concessione o utilizzo solamente per usi temporanei ed il provvedimento di concessione, definito dal Dirigente scolastico, deve disciplinare minuziosamente i limiti di utilizzo per garantire la scuola sotto l'aspetto patrimoniale e, congiuntamente, anche del servizio.

Il Comitato sportivo studentesco ha definito come orari compatibili con le attività didattiche curriculari ed extracurriculari gli orari dal lunedì al sabato dalle 17 in poi. A data odierna sono prevenute due richieste di uso della palestra del plesso "Casopero" da parte di:

- ASD Polisportiva Punta Alice Prot.n. 5085 del 21.08.2023 per uso da lunedì a sabato in orario extrascolastico e compatibilmente con le attività didattiche;
- Associazione sportiva dilettantistica Tennis club Cirò Marina Prot. 5444 del 05.09.2023 uso n.6 volte a settimana dal lunedì al sabato dalle 15 alle 17, martedì dalle 15 alle 18 dal 01.12.2023 al 31.03.2024.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 10 del 15.09.2023)

Di approvare la concessione in uso temporaneo di locali scolastici alle Associazioni richiedenti dopo le ore 17:00.

11) Regolamento d'Istituto AGGIORNAMENTO a.s. 2023-2024

Il D.S. espone al Consiglio di Istituto il Regolamento d'Istituto per l'A.S. 2023/2024 aggiornato secondo le nuove disposizioni normative e tutte le regolamentazioni vigenti all'interno dell'Istituto.

Il regolamento di istituto, allegato al presente verbale, è la carta legislativa scolastica per eccellenza che fissa le modalità logistiche e gestionali della scuola finalizzate a garantire l'attuazione del PTOF in base ai criteri di trasparenza e coerenza ed è elaborato tenendo conto del complesso delle principali fonti normative, contratti del personale della scuola, D.L.vo 297/94, D.L.vo 81/08, D.P.R. 249/98, DPR 2751999, D.L.vo 196/2003 e i decreti attuativi che disciplinano i molti ed articolati aspetti della scuola.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 11 del 15.09.2023)

di approvare il Regolamento d'Istituto AGGIORNAMENTO a.s. 2023-2024

12) Assicurazione e Contributo volontario a.s. 2023-2024

Il Dirigente comunica che la quota annuale relativa all'assicurazione per il personale e gli alunni è di 6,00euro e che la stessa potrà essere pagata solo tramite PagoPA.

Come previsto dall'art.15 del TUIR 917/86 e precisato dalla circolare dell'agenzia delle Entrate nr. 3 del 02/03/2016 punto 1.15- spese per la frequenza scolastica, il contributo volontario consiste in erogazioni liberali finalizzate all'innovazione tecnologica (es. acquisto di cartucce, stampanti, materiale informatico, LIM, computer,..) all'ampliamento dell'offerta formativa (acquisto di fotocopie per verifiche o approfondimenti, dvd...). Rientrano nell'ambito di applicazione della lett. I-octies e, pertanto, possono essere detratte dalla dichiarazione dei redditi come erogazioni liberali (cod. 31). Contestualmente richiede che il contributo volontario richiesto dalle famiglie è di 4euro ed è finalizzato all'acquisto del diario scolastico di istituto.

Il DS si impegna ai sensi dell'art.5 comma 7 del D.l. 129/2018 ad evidenziare nella relazione illustrativa al PA le finalità di spesa cui sono stati destinati i contributi volontari delle famiglie.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 12 del 15.09.2023)

di approvare l' Assicurazione A. S. 2023/2024 e contributo liberale delle famiglie

13) Delibera criteri di selezione bandi ERASMUS KA122

Il Dirigente Scolastico come da Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 approvato con delibera n.21 del 12.10.2022, illustra i criteri di selezione per la PROCEDURA INTERNA PER RECLUTAMENTO PERSONALE PER LA FREQUENZA DI CORSI DI FORMAZIONE ALL'ESTERO E ATTIVITÀ DI JOB SHADOWING RELATIVI AL PROGETTO ERASMUS+ "In cerca di nuovi Orizzonti ... Andiamo!"-" Looking for new Horizons ... Let's go ! CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA122-SCH-000144911

Tale procedura di selezione interna sarà volta al fine di individuare il personale dell'Istituto scolastico per organizzare le attività di formazione all'estero per la frequenza di Corsi Strutturati e attività di Job Shadowing.

Le attività di formazione e Job Shadowing previste, coerenti con le priorità Europee, contribuiranno a sviluppare una nuova Dimensione Europea nell'istituto, a rafforzare la via dell'internazionalizzazione orientata al miglioramento di durevole nel tempo. Questo per offrire qualità dei servizi al passo con i tempi in una società sempre più complessa dovute alle sfide della globalizzazione, attraverso il continuo aggiornamento del curriculum del personale sia nazionale sia internazionale, l'acquisizione e lo scambio delle conoscenze, nonché lo sviluppo di competenze linguistiche, inclusive, digitali e ambientali. Difatti, l'internazionalizzazione contribuirà non solo alla crescita delle società a livello sociale, culturale ed economico, ma anche alla modernizzazione delle istituzioni scolastiche per renderle più competitive nel territorio europeo in un'economia globale della conoscenza improntata sulla cittadinanza attiva e sui più alti valori etici europei.

| 1^ MOBILITÀ | 2^ MOBILITÀ | 3^ MOBILITÀ | 4^ MOBILITÀ | 5^ MOBILITÀ |
|--|---|---|--|---|
| <p>Corso Formazione</p> <p>Titolo</p> <p>Scuola senza frontiere/ School Without Borders</p> <p>Con Certificate of Attendance</p> | <p>Attività di Job Shadowing</p> <p>Con Certificate of Attendance</p> | <p>Corso Formazione</p> <p>Titolo</p> <p>Cittadinanza digitale e alfabetizzazione mediatica: condividere la responsabilità/ Digital Citizenship and Media Literacy: Sharing the Responsibility</p> <p>Con Certificate of Attendance</p> | <p>Corso Formazione</p> <p>Titolo</p> <p>Agenda 2030: strumenti ICT per lo sviluppo sostenibile/ Agenda 2030: ICT Tools for Sustainable Development</p> <p>Con Certificate of Attendance</p> | <p>Corso Formazione</p> <p>Fluency and English Language Development- 1 week</p> <p>Con Certificate of Attendance (A2-B1-B2)</p> |
| <p>L.E.A.R.N. Institute Chantilly, France</p> | <p><i>Istituto Scolastico</i> DIMOTIKO SCHOLEIO PANO POLEMIDION - KARMIOISSAS PERIFEREIAKO</p> | <p><i>Organizzazione</i> EUROPASS Teacher Accademy Strasburgo,</p> | <p><i>Organizzazione</i> EUROPASS Teacher Accademy Praga,</p> | <p><i>Organizzazione</i> ETI Executive Training Institute St. Julian's, Malta</p> |

| (Marzo 2024) | Cyprus (Gennaio 2024) | France (Aprile 2024) | Repubblica Ceca (Maggio 2024) | (Settembre 2024) |
|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| gg. 5 + 2 gg. di viaggio | gg. 5 + 2 gg. di viaggio | gg. 6 + 2 gg. di viaggio | gg. 6 + 2 gg. di viaggio | gg. 5+ 2 gg. di viaggio |
| 5 partecipanti DS/Docenti/ATA | 4 partecipanti DS/Docenti | 6 partecipanti DS/Docenti | 6 partecipanti DS/Docenti | 8 partecipanti DS/Docenti/ATA |

Nella candidatura sono stati pianificate 29 mobilità in 5 paesi differenti, come illustrato nella tabella all'art. 2.

E' preferibile che in ogni mobilità il gruppo sia costituito da docenti dei tre ordini di scuola.

Dopo aver accuratamente costituito l'elenco dei docenti per le mobilità, ogni partecipante alle attività di formazione dovrà firmare un patto formativo, in cui saranno indicati:

- luogo, tipo, durata dell'attività di formazione;
- gli obiettivi formativi;
- risultati e/o prodotti attesi dalla formazione;
- le modalità di preparazione, di attuazione e continuazione dell'esperienza di formazione;
- modalità di monitoraggio dell'attività;
- modalità di valutazione e certificazione dell'attività;
- modalità di diffusione e di pubblicizzazione dei risultati ottenuti dall'attività di mobilità.

Il personale selezionato si impegna ad integrare nella propria attività didattica: moduli, strumenti e/o nuovi approcci didattici frutto della formazione;

un progetto di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma etwinning;

Inoltre, ogni partecipante e non si impegna ad entrare a far parte del Gruppo di Disseminazione che verrà creato per l'occasione nella Piattaforma ESEP (eTwinning) per la preparazione prima delle mobilità, per il supporto durante e al rientro della mobilità.

Al termine dell'attività di formazione ogni partecipante è tenuto a redigere un rapporto finale sull'esperienza formativa appena svolta, pena la richiesta di rimborso delle spese di mobilità sostenute.

L'individuazione dei partecipanti alle mobilità avverrà mediante l'Allegato 1 e la comparazione del curriculum vitae, sulla base dei seguenti criteri illustrati nella tabella sottostante:

- a) Titoli culturali e professionali;
- b) Competenze linguistiche;
- c) Esperienze internazionali mai fatte o pregresse;
- d) Partecipazione a Progetti attinenti alle tematiche/eTwinning;
- e) Situazione economica;
- f) Scelta dei corsi rispondenti ai bisogni formativi individuali;
- g) Contributo nella fase progettuale.

TITOLI CULTURALI

1. Laurea vecchio ordinamento/Laurea Specialistica conseguita presso Università italiane o straniere:

- ⚡ con votazione fino a 80/110 punti 3
- ⚡ con votazione da 81/110 a 90/110 punti 4
- ⚡ con votazione da 91/110 a 100/110 punti 5
- ⚡ con votazione da 101/110 a 110/110 punti 9
- ⚡ con votazione da 110/110 e lode punti 10

2. Laurea triennale conseguita presso Università italiane o straniere:

- ⚡ con votazione fino a 90/110 punti 4
- ⚡ con votazione da 91/110 a 110/110 punti 5
- ⚡ con votazione da 110/110 e lode punti 6

3. Diploma:

- ⚡ con votazione fino a 60/100 punti 1
- ⚡ con votazione da 61/100 a 70/100 punti 2

- ⚡ con votazione da 71/100 a 80/100 punti 3
- ⚡ con votazione da 81/100 a 90/100 punti 4
- ⚡ con votazione da 91/100 a 100/100 punti 5
- ⚡ con votazione di 100/100 e lode punti 6

4. Per ogni dottorato di ricerca biennali post-laurea

punti 2 max 4

5. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali

punti 1 max 4

6. Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.)

punti 1 max 4

TITOLI PROFESSIONALI

7. Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/Legge 440/97

punti 1,5 (max 15)

8. Per ogni incarico di docenza in progetti d'Istituto curricolari ed extracurricolari (in relazione all'attività da svolgere in progetti d'Istituto)

punti 1 (max 10)

9. Attestati di corsi di formazione afferenti la tipologia della mobilità

punti 0,50 max 8

NOTE

1. Le lauree ed i titoli ad esse equiparate dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110;
2. I diplomi di maturità, diversamente classificati, devono essere rapportati a 100;
3. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo;
4. A parità di punteggio sarà data precedenza al/alla candidato/a con maggiori anni di servizio.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 13 del 15.09.2023)**

**di approvare i criteri di selezione del personale interno bandi ERASMUS KA122
PROGETTO ERASMUS+ "In cerca di nuovi Orizzonti ... Andiamo!" - "Looking for
new Horizons ... Let's go ! CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA122-SCH-000144911**

14) Delibera approvazione proposte di dimensionamento rete scolastica a.s. 2024- 2025

Prende la parola il Dirigente Scolastico che illustra al Consiglio di Istituto gli "Indirizzi regionali per la definizione del dimensionamento della rete scolastica e per la programmazione dell'offerta formativa. Linee guida per il triennio 2024-25/ 2026-27" approvati dalla Regione Calabria con delibera di giunta n.336 del 21 luglio 2023 in attuazione dell'art.19 commi 5-bis, 5-ter, 5-quarter, 5-quinquies, 5-sexies del D.L. 6 luglio 2011 n.98 modificato dalla Legge di Bilancio n.197/2022. L'obiettivo è quello di salvaguardare le realtà scolastiche di quelle aree periferiche e interne che insistono in territori, socialmente, culturalmente ed economicamente depresse, per garantire a tutti gli studenti, di tutte le aree geografiche della regione, le medesime opportunità formative e le stesse sollecitazioni culturali. I criteri contenuti nella proposta regionale di riorganizzazione della rete scolastica a cui si dovranno attenere gli Enti sono i seguenti: nelle aree ad alta densità demografica, in particolare nei Comuni capoluogo e nei Comuni superiori a 15.000 abitanti, si può tendere a costituire e /o mantenere istituti scolastici con un numero di almeno 1.00 alunni; nelle aree scarsamente popolate, interne e periferiche, che si caratterizzano per condizioni di particolare isolamento, si può tendere a costituire e/o mantenere istituti scolastici con un numero di almeno 600 alunni.

Per quanto riguarda la situazione dell'I.C. 2 "G.T. CASOPERO" la situazione complessiva è di n.783 alunni così ripartita:

- n. 8 sezioni scuola infanzia n. 231 alunni
- n. 21 classi scuola primaria n. 363 alunni
- n. 13 classi secondaria di 1° grado su 189 alunni

Il numero di alunni disabili è pari a 36.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 14 del 15.09.2023)**

la proposta di mantenimento dell'autonomia scolastica dell'I.C. "Casopero" per il triennio 2024-25/2026-27

15) Delibera criteri di selezione figure previste dai bandi PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-98;

Il Dirigente Scolastico come da Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. 129/2018 approvato con delibera n.21 del 12.10.2022, illustra i criteri di selezione per la procedura per reclutamento personale bandi PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-98. Le figure richieste saranno di tutoring-mentoring, esperti per attività di potenziamento, laboratori e UCS team, reclutate secondo previsti titoli specifici di accesso per gli insegnamenti previsti e secondo seguente tabella:

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI 15 |
| A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | 10 |
| A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma | 5 |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 1 cert. | 5 punti |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |
| C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 5 | 2 punti cad. |
| C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI | Max 5 | 2 punti cad. |
| C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE | MAX 5 max 1 per anno | 2 punti cad. |
| C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE | MAX 5 max 1 per anno | 2 punti cad. |
| C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | Max 5 | 2 punti cad. |
| C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' | Max 5 | 2 punti cad. |

| | | |
|---|------------|--------------|
| ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | | |
| C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore) | Max 5 | 2 punti cad. |
| C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore) | Max 5 | 2 punti cad. |
| TOTALE MAX | 100 | |

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 15 del 15.09.2023)

di approvare criteri di selezione figure previste dai bandi PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-98

16) Varie ed eventuali

Prende parola il Dirigente Scolastico che sottolinea l'importanza dell'educazione Fisica per la Scuola primaria con la presenza di un docente specialista per n.16 ore nell'a.s.2023/2024. Tale attività prevede, inoltre, la possibilità di prevedere l'inserimento delle 2h/settimanali di educazione fisica nelle classi IV e V della scuola primaria.

Pertanto, presenti e votanti n. 12

Voti favorevoli 12 voti contrari 0 astenuti 0

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 16 del 15.09.2023)

di approvare l'inserimento delle 2 h settimanali di educazione fisica nella programmazione didattica delle classi IV e V della scuola primaria.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G., letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 17:30.

Cirò Marina lì, 15.09.2023

F.to **IL SEGRETARIO**

Teresina SPATARO



F.to **IL PRESIDENTE**

Angela VULCANO

