ISTITUTO COMPRENSIVO

"GIAN TESEO CASOPERO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via Pirainetto s.n.c. 88811 - Cirò Marina (KR)
Tel./Fax 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799
E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it
www.ic2casopero.edu.it

Prot 5245/C12 Ciro' Marina, 19/10/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.T. CASOPERO"



PIANODIFORMAZIONEDOCENTIEATAAA.SS. 2019/2022

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- **all'art. 63** la formazione in servizio del personale;
- **all'art. 66** la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede:

- **all'art. 1, comma 124**: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo e **obbligatoria, permanente e strutturale**. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al *decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80*, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.";
- **all'art. 1, comma 58** ("Piano nazionale per la scuola digitale"), **lettera d**, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti";
- **all'art. 1, comma 58** ("Piano nazionale per la scuola digitale"), **lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione".

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **Costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **Innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **Valorizzazione professionale**

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il nuovo triennio 2019/2022, la cui realizzazione e connessa ad un Piano della Formazione.

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

Alla luce di quanto fin qui indicato, il collegio riconosce, come previsto dalla L.107/15 art. 1 comma 124, l'obbligatorietà della partecipazione alle iniziative di formazione coerenti con il PdM, garantendo tuttavia ai docenti la possibilità di scegliere a quali aderire o di proporre eventuali altre iniziative, organizzate da enti o istituzioni, che rispondano agli stessi obiettivi. Qualora l'Istituto organizzi in sede dei corsi coerenti con il PdM, i Docenti dovranno obbligatoriamente partecipare o garantire la propria partecipazione ad altro analogo corso di pari durata e contenuti.

Il **Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2019/2022** vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione digitale in ambito didattico-metodologico;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità degli insegnanti;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Auto Valutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;

- I corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Ufficio Scolastico Provinciale ed Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopraenunciati;
- Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Ciò premesso, la formazione dei docenti dell' Istituto Comprensivo "Casopero" si muove lungo una duplice direzione:

1. Insegnare ad Apprendere: Focalizzazione sull'alunno

- Intervenire sulle abilita di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento;
- Favorire l'aggiornamento metodologico didattico per l'insegnamento delle discipline.

2. Imparare ad Insegnare: Focalizzazione sul docente

- Aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, soprattutto assistiti dalle conoscenze recenti in campo neurologico e psicologico (attenzione ai deficit riguardanti l'apprendimento: dislessia, disgrafia e discalculia, deficit dell'attenzione e della concentrazione, ecc.);
- Consolidare la capacita d'uso e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica attraverso l'uso delle tecnologie informatiche e strumentazioni multimediali;
- Intervenire per sviluppare competenze trasversali e disciplinari, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale quale asse metodologico portante e come occasione privilegiata per la "personalizzazione" dei percorsi formativi.

Valutazione dell'efficacia della Formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ciascuna attività formativa:

- E' previsto un sistema di raccolta documentale dell'esperienza di formazione/aggiornamento al fine di capitalizzare buone pratiche nella comunità scolastica;
- I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto sono chiamati a riferire in merito all'esperienza vissuta ed a mettere a disposizione dei colleghi eventuale materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- L'efficacia delle esperienze di formazione/aggiornamento viene verificata mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione/test (per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia e costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo).
- Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce come deliberato nel corso del Collegio docenti n.3 del 15/09/2020.

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005245 - 19/10/2020 - C12 - Corsi di formazione - E

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro: • Informazione/ formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola • corso per preposti • corso per RLS • formazione per i lavoratori addetti all'evacuazione • formazione per i lavoratori designati addetti al pronto soccorso; • formazione per i lavoratori designati addetti alla prevenzione incendi • formazione per l'uso del defibrillatore	Docenti -ATA aa.ss. 2020/2022	Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008
Formazione obbligatoria Covid-19: • Formazione/informazione per sulle procedure di prevenzione e gestione Covid-19:	Docenti ed ATA a.s. 2020/2021	Emergenza epidemiologica Covid-19. (ASP KR)
Didattica digitale Relativamente a questo nucleo tematico, il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2019/2022, promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale, incluso: • Conoscenza Registro Elettronico (Nuvola) e Piattaforme Digitali (GSuite) • Sviluppo del pensiero computazionale (coding) • Funzionalità della apps di Google • E-twinning • Digital Storytelling	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di Igrado aa.ss. 2020/2022	Priorità PdM Legge 107/2015 – Piano Nazionale Scuola Digitale. Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h): sviluppo delle competenze digitali degli studenti.

KRIC82400D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005245 - 19/10/2020 - C12 - Corsi di formazione - E

Didattica inclusiva • **BESeDSA: una scuola inclusiva** • **Autoformazione di Istituto sulla compilazione del PDF in relazione all'ICF**	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di Igrado aa.ss. 2020/2022	Legge 107/2015, Decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017.

Competenze di sistema: didattica per competenze, valutazione e miglioramento Un percorso formativo fondato su pratiche laboratoriali (workshop, simulazioni, gruppi di lavoro) esteso a fornire informazioni, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze, sui criteri e sugli strumenti della valutazione e sulla certificazione delle competenze. Inoltre la formazione è indirizzata alla programmazione e progettazione Unita di Apprendimento per classi parallele con l'obiettivo di sviluppare, in sede di dipartimento, il curricolo di istituto adottando percorsi comuni che portino alla elaborazione di prove di verifica condivise per le classi parallele.	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I e II Grado. aa.ss. 2020/2022	Priorità PdM DLGS62/2017 (norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato) Indicazioni Nazionali 2012 e Indicazioni Nazionali di Infanzia e Primo Ciclo 2018
Competenze di cittadinanza: educazione alla legalità e contro la violenza di genere, lotta al bullismo e al cyberbullismo • Formazione: **Sensibilizzazione sulle diverse forme di violenza, soprattutto quella di genere. Sicurezza web e cyber bullismo** • Formazione: **Educazione alla legalità.**	Docenti scuola infanzia- Primaria- Secondaria di I e II Grado. aa.ss. 2020/2022	Indicazioni Nazionali di Infanzia e Primo Ciclo 2018 Decreto Legge 29 maggio 2017 n. 71

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Le attività formative saranno documentate attraverso la creazione di un portfolio per ogni docente. Il docente propone e sottopone al vaglio del D.S. ogni anno scolastico il proprio piano di formazione, in relazione all'offerta dell'Istituto e ai propri bisogni, indicando l'eventuale adesione a offerte formative esterne e/o online, purché in linea con gli obiettivi stabiliti dal piano.

Per ciascuna attività formativa:

- Si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti inseriranno nel portfolio eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella Spinali
"Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"