



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASOPERO"

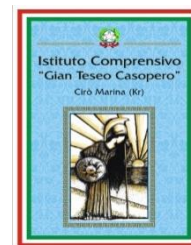
SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via Capo Alice n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441

Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36239 Titolo "Nuove competenze per una nuova scuola" - CUP J84D23004090006

Prot.2698/IV.2 Cirò Marina lì, 30.04.2024

- Al DSGA
- Al Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- All'Amministrazione Trasparente/Bandi di contratti e gare
- All'Albo

OGGETTO: Lettera di incarico Ins. CANNATA Francesca esperto TUTOR dei Percorsi di Formazione Transazione Digitale (Percorso: **KIT ESPERTO STEM 1: METODOLOGIE, COMPETENZE E ATTIVITÀ**) nel Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36239 Titolo "Nuove competenze per una nuova scuola" - CUP J84D23004090006

PER PRESTAZIONE ATTIVITA' AGGIUNTIVA AI SENSI DELL'ART. 45 del CCNL

PREMESSO CHE: L'Istituto Comprensivo CASOPERO di Cirò Marina (KR) attua azioni nell'ambito del progetto *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

PRESO ATTO CHE: Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione

CONSIDERATO CHE: La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

PRESO ATTO: che per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti rientranti nell'area formativa

DATO ATTO: che la S/V è in possesso delle competenze necessario nel campo

VISTO: il decreto di incarico prot. n° 2685/IV.2 del 29.04.2024

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Graziella SPINALI, individua la S/V quale assegnatario dell'incarico di cui sopra

Cognome e Nome	CANNATA Francesca
Codice fiscale/ Partita IVA	CNNFNC63S65C726U
Qualifica	Docente TUTOR

PER LE ATTIVITA' DI CUI SOPRA LA RETRIBUZIONE ASSEGNATA E' DI SEGUITO INDICATA:

Attività	Ore	Importo Orario Lordo Stato	Importo Totale Lordo Stato	Importo Totale Lordo Dipendente	Ritenute IRAP/Inpdap a carico Stato	Ritenute FC/Inpdap a carico dipendente	Importo IRPEF 35%	Netto Dipendente
TUTOR dei Percorsi di Formazione Transazione Digitale (Percorso: KIT ESPERTO STEM 1: METODOLOGIE COMPETENZE E ATTIVITÀ)	20	34,00	680,00	512,43	167,57	46,88	162,94	302,61

- Le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio.
- Nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione
- Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato.
- L'orario indicato potrà subire rimodulazioni in funzione della effettiva erogazione da parte del MIM
- Il pagamento verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM.
- È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto

F.to Digitalmente da
LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Graziella SPINALI