



ISTITUTO COMPRENSIVO



"CASOPERO - FILOTTE"'



SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO

Via della Libertà n° 60 - 88811 Cirò Marina (KR)

Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799

Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>

CONSIGLIO D'ISTITUTO del 6 dicembre 2024

VERBALE N. 2 - A.S. 2024/2025

Il giorno venerdì 6 dicembre 2024, alle ore 17:00, in seguito a convocazione del 02.12.2024 Prot. n. 9206/II.1, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.

- 1) Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto;
- 2) Designazione Segretario Verbalizzante
- 3) Designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS .2024 - 25/2025 - 26/2026 - 27;
- 4) Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2024 - 25;
- 5) Delibera approvazione PTOF aggiornamento A.S. 2024- 25
- 6) Delibera approvazione PDM aggiornamento;
- 7) Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2024- 25
- 8) Varie ed eventuali

Risultano presenti (o assenti) alla seduta:

MEMBRI CONSIGLIO D'ISTITUTO				PRESENTE	ASSENTE
Dirigente Scolastico	Prof.ssa	SPINALI	Graziella	X	
Componente DOCENTI	Ins.	TRIDICO	Giuseppina	X	
	Ins.	GENTILE	Filomena		X
	Prof.ssa	ANANIA	Rosa	X	
	Ins.	FAZIO	Carmelina	X	
	Prof.ssa	SPATARO	Teresina	X	
	Ins.	CHIARELLI	Giulia	X	
	Ins.	ALOE	Claudia	X	
	Prof.	CRISCUOLO	Francesco	X	
Componente NON DOCENTI	Sig.ra	APA	Caterina	X	
	Sig.	GENTILE	Salvatore	X	

Componente GENITORI	Sig.ra	VULCANO	Angela	X	
	Sig.	STARA	Antonio	X	
	Sig.ra	PACE	Francesca	X	
	Sig.ra	MARINO	Marilena	X	
	Sig.ra	CALABRETTA	Federica	X	
	Sig.ra	TANGARI	Ambrogia	X	
	Sig.	PANZA	Antonio	X	
	Sig.ra	FILIPPELLI	Simonetta	X	

Rilevato il numero legale pari a n. 18, il presidente dichiara aperta la seduta.

Si procede con la discussione dei punti all'O.d.G.:

1. Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto;

Il Dirigente Scolastico saluta in Consiglio di Istituto per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027 appena insediato che è stato designato con nomina prot.n. 9422/I.7 del 5.12.2024 ed augura a tutti un proficuo lavoro volto al benessere ed alla collaborazione di tutta la comunità educante dell'I.C. "Casopero- Filottete" di Cirò Marina. Si procede all'elezione a scrutinio segreto del Presidente tra i rappresentanti dei genitori degli alunni (art. 2 DI 28 maggio 1975; art. 49 OM 215/91; art. 8 Dlgs 297/94; art. 10 CM 105/75; Regolamento d'Istituto vigente).

Nella prima votazione (maggioranza assoluta) risultano:

Vulcano Angela voti 5

Tangari Ambrogina voti 1

Stara Antonio voti 1

Schede bianche n.0

Schede nulle n.1

Si procede a seconda votazione (maggioranza relativa):

Vulcano Angela voti 6

Stara Antonio voti 1

Schede bianche n.1

Schede nulle n.0

Viene eletto **VULCANO ANGELA**

Il Vicepresidente **STARA ANTONIO**

Pertanto,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prende atto dell' elezione del Presidente del Consiglio di Istituto per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

2. Designazione Segretario Verbalizzante

Il Consiglio di Istituto propone come segretario verbalizzante la Prof.ssa Teresina Spataro

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 1 del 06.12.2024)

Di nominare come segretario verbalizzante la Prof.ssa Teresina Spataro

3) Designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS .2024 - 25/2025 - 26/2026 - 27;

Ai sensi del DPR 416/1974 e del D.Lgs. 297/1994 viene eletta la Giunta Esecutiva della quale fanno parte, di diritto, il Dirigente Scolastico ed il DSGA. Successivamente allo scrutinio la Giunta Esecutiva risulta essere così composta:

Capo d'Istituto	Prof.ssa	SPINALI	Graziella
DSGA	Dott.	CARLUCCIO	Franco
Componente Docenti	Ins.	ANANIA	Rosa
Componente ATA	Sig.	GENTILE	Salvatore
Componente Genitori	Sig.	TANGARI	Ambrogina

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 2 del 06.12.2024)**

Di approvare la designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS .2024 - 25/2025 - 26/2026 - 27.

4) Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2024 - 25;

Il Dirigente espone tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'A.S. 2024/2025:

- Progetto Lingua Inglese Infanzia.
- "Innovare per educare al sapere"
- IL DIALOGO E LA FANTASIA
- "- Corri, salta e impara"
- Educare giocando.
- Progetto Gutenberg.
- Natale di luce: Santa Lucia e il Valore del Dono.
- La Notte dei Racconti.
- "La scuola non solo in aula"
- La stazione Ornitologica fa Scuola. Diventa un laboratorio didattico all'aperto.
- "Insieme si può"
- Attività alternativa all'IRC.
- Tra fantasia e storia: un carnevale da vivere.
- Consiglio Comunale dei Ragazzi.

- A scuola di teatro.
- Il teatro è scuola.
- Il viaggio di Ulisse.
- "MUSICAL CHE PASSIONE"
- "ORTO IN CONDOTTA"
- "DIFFERENZIAMO...CI CON IL DRAGHETTO MANGIA RIFIUTI"
- "ORTOLANDIA"
- "RICICLANDO E ORTOLANDIA"
- Alla scoperta del francese.
- Bocce Senza Barriere: Insieme nel Gioco, Uniti nell'Inclusione.
- Giochi matematici.
- OPERA LAB EDU

- NOI CITTADINI EUROPEI OUR WE EUROPEAN CITIZENS

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 3 del 06.12.2024)**

Di approvare i Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2024 - 25

5) Delibera approvazione PTOF aggiornamento A.S. 2024- 25

Prende parola il Dirigente Scolastico che illustra la predisposizione del PTOF 2022/2025 a partire dalle risultanze di un lavoro sinergico fatto con il gruppo NIV dell'Istituto.

Il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa), introdotto nella scuola italiana con l'art. 1 comma 14 della legge 107/2015 a modifica dell'art. 3 del decreto 275 del 1999, rappresenta l'identità culturale e progettuale di ogni singola istituzione scolastica in riscontro alle esigenze del territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il comma 2 della legge 107/2015 anticipa già parte del contenuto del PTOF; si tratta della programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Il Piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare, nonché la definizione delle risorse occorrenti. Di concerto con gli organi collegiali il dirigente scolastico può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti. Il PTOF esplicita l'offerta formativa obbligatoria dei percorsi di alternanza scuola - lavoro, inoltre prevede le attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il PTOF contiene anche il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnanti curricolari e del fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, nonché il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e

ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dalle norme e regolamenti vigenti.

Si tratta di un documento programmatico e informativo fondamentale in ogni istituto, anzi è proprio il documento più importante. Al suo interno è riportata la strategia con cui l'istituto punta a perseguire fini educativi e formativi basandosi sulle proprie risorse, che siano esse umane, professionali, territoriali o economiche.

Il Piano triennale dell'offerta formativa serve a indicare, a tutti gli attori che si avvicinano sul palcoscenico di un istituto scolastico, quali sono la direzione da seguire e la meta da raggiungere. Si tratta, dunque, di un mezzo per pianificare e realizzare l'autonomia scolastica di ogni singolo istituto, tenendo come riferimento punti cardine come la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa.

Gli aggiornamenti per il corrente anno scolastico prevedono l'implementazione della progettualità scolastica ed extrascolastica, l'inserimento dei progetti PNRR ed Erasmus+ nonché delle situazioni progettuali legate all'orientamento e alle STEM.

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 4 del 06.12.2024)**

Di approvare il PTOF aggiornamento A.S. 2024- 25

6) Delibera approvazione PDM aggiornamento;

Prosegue il Dirigente Scolastico che illustra il Rav ed il conseguente Piano di Miglioramento predisposti dal gruppo NIV dell'Istituto. La valutazione del sistema educativo di istruzione, secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.P.R. n. 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione", prosegue il percorso avviato con l'attribuzione dell'autonomia alle istituzioni scolastiche che responsabilizza le scuole "nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento".

Autonomia, valutazione e miglioramento sono concetti interconnessi e, tramite la valutazione, le scuole possono individuare gli aspetti positivi da mantenere e consolidare e gli elementi di criticità in relazione ai quali realizzare azioni di miglioramento.

Il RAV rappresenta l'autoanalisi da parte di un istituto relativamente ai propri punti di forza e di criticità e, tenendo conto del contesto socioculturale, permette di stabilire connessioni tra gli esiti di apprendimento ed i processi organizzativi-didattici. Inoltre, consente di individuare le priorità e definire gli obiettivi di miglioramento. Il documento si suddivide in 5 sezioni:

- la prima inerente il contesto e le risorse
- la seconda contiene gli esiti degli studenti
- la terza è relativa ai processi messi in atto, in merito alle pratiche educative e didattiche ed anche alle pratiche gestionali e organizzative
- la quarta è riferita al processo di autovalutazione;
- nella quinta sono definiti priorità, traguardi e obiettivi di processo che confluiscono nel PdM, vero e proprio punto di partenza per la progettazione del PTOF 2022/2025. Le implementazioni per l'anno scolastico corrente prevedono l'aggiornamento della sezione A e B con le attività PNRR, STEM ed Erasmus.

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 5 del 06.12.2024)**

Di approvare PDM aggiornamento

7) Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2024- 25

Il comitato di valutazione dei docenti nasce per effetto dell'Ex art. 11 d. lgs. 297/94 come sostituito dal comma 129 art. 1 l. 107/2016. Il Comitato di valutazione dei docenti è costituito dal dirigente scolastico, da tre docenti in servizio nell'istituzione scolastica di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal Consiglio d'Istituto, da un rappresentante dei genitori scelto dal Consiglio d'Istituto, da un componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale; il Comitato valuta il servizio di cui all'art. 448 del D. Lgs. 297/94 su richiesta dell'interessato previa relazione del Dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. il Comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art. 501 del d. lgs. 297/94.

Il Comitato ha durata di tre anni scolastici. nel caso in cui uno dei membri perda lo status di docente in servizio nella scuola si procede alla surroga con altro membro designato dal Consiglio, se più membri perdano tale status si procede a nuova designazione del Collegio o del Consiglio nel caso di perdita dello status di uno o più genitori si procede a nuova designazione del Consiglio.

Il Consiglio designa per la componente docenti la Prof.ssa Spataro Teresina.

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 6 del 06.12.2024)**

Di approvare la Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2024- 25

8) Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico prende la parola e descrive l'Organo di Garanzia, istituito ai sensi dell'art. 5 del DPR 249/98 (Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria), come modificato dal DPR 235/07, ha compiti legati all'ambito disciplinare e legato all'applicazione dello Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria. Nello specifico:

-decide in merito ai ricorsi presentati, da chiunque vi abbia interesse, contro le sanzioni disciplinari irrogate dagli organi preposti;

-decide, su richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse, sui conflitti che eventualmente dovessero insorgere, all'interno della scuola, in merito all'applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Sono designati il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anania Rosa (membro docenti), Prof.ssa Spataro Teresina (membro docenti), Sig. Vulcano Angela (membro genitori), Sig. Tangari Ambrogia (membro genitori).

Pertanto, presenti e votanti n. 18

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 7 del 06.12.2024)**

Di approvare la Designazione l'Organo di Garanzia per il triennio 2024-2027.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G., letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 18:30.

Cirò Marina li, 06.12.2024

F.to **IL SEGRETARIO**

Teresina SPATARO



F.to **IL PRESIDENTE**

Angela VULCANO

