



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO “CASOPERO - FILOTTE”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO

Via della Libertà n° 60 - 88811 Cirò Marina (KR)

Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799

Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -Next generation EU – **PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322**
Missione 4: Istruzione e Ricerca - **Componente 1 -** Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. **Linea di Investimento 1.4:** “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Cod. Progetto: M4C1I.4-2024-1322-P-49120 dal Titolo: “Il Mio Mondo... La Mia Scuola” di € 126.933,77 - CUP J84D21000810006**

Prot. n. 2816/IV.2

Cirò Marina (KR) lì, 14.03.2025

→ Ai Genitori degli ALUNNI
delle Scuole PRIMARIE e SECONDARIE DI I GRADI
SEDE

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI per le attività di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari a valere sul Progetto PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 **Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)** Progetto dal titolo: “Il mio mondo... la mia scuola” - M4C1I1.4-2024-1322-P-49120- CUP J84D21000810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1:

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0130804 del 01.10.2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 20.12.2022, con la quale è stato approvato il PTOF per gli aa.ss. 2022/2025, aggiornato per l'a.s. 2024/2025 con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06.12.2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 31.01.2025, di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di alunni della scuola primaria e scuola sec. I grado per i percorsi che si terranno nel corso del II quadrimestre dell'a.s. 2024-2025;

DISPONE

la pubblicazione del presente avviso di selezione di alunni della scuola primaria e scuola secondaria di I grado per l'attivazione dei percorsi Laboratori Formativi co- curricolari del Progetto "Il mio mondo...la mia scuola", come di seguito specificato.

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:
(Crocettare l'edizione che si intende scegliere)

N° Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1. ☐	<i>Matematica e arte: "Un viaggio con Leonardo"</i>	Classi Scuola Primaria	20
2. ☐	<i>Mare Nostrum: "Salviamo la nostra eredità"</i>	Classi Scuola Primaria	20
3. ☐	<i>Grinopolis: "La città del future è nelle tue mani"</i>	Classi Scuola Primaria	20
4. ☐	<i>"Alla scoperta della musica"</i>	Classi Scuola Primaria	20
5. ☐	<i>"Magia di penna e fantasia"</i>	Classi Scuola Primaria	20
6. ☐	<i>"Musica è inclusione"</i>	Classi Scuola Primaria	20
7. ☐	<i>"Creare arte"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
8. ☐	<i>L'ecosistema in un barattolo: "Il terrarium"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
9. ☐	<i>"Non è una magia trasformare l'energia"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
10. ☐	<i>Artigianato digitale: "Dal modello 3D all'oggetto fisico"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 15 partecipanti per edizione, alunni del nostro Istituto, selezionati in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritti al nostro Istituto nell'anno scolastico 2024-2025;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità di presentazione domanda

- **Allegato A**, ovvero domanda di ammissione al corso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- **Fotocopia del codice fiscale** e di un **documento di identità** in corso di validità dell'alunno/a;
- **Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno/a, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata:

entro le ore 13:00 di Lunedì 20 Marzo 2025

esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo: kric82400d@istruzione.it.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (fa fede il protocollo di ricezione);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Elenco degli ammessi

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande consultabili sul sito: <https://ic2casopero.edu.it/>

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

I dati personali saranno utilizzati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione ai sensi del D. Lgs. 196/2003, modificato dal D. Lgs. 101/2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web istituzionale all' Albo online.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Graziella SPINALI.

[Firmata Digitalmente]

IL RUP - DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Graziella SPINALI

Allegato A - AUTORIZZAZIONE PARTECIPAZIONE Percorsi Laboratori Formativi co-curricolari

Alla Dirigente Scolastica
dell'IC "Casopero-Filottete" di Cirò
Marina (KR)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____
cellulare _____ e-mail _____ Cod. Fisc. _____

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____
cellulare _____ e-mail _____ Cod. Fisc. _____

GENITORI dell'alunno/a _____ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe
_____ sez. _____ della scuola primaria/secondaria dell'Istituto Comprensivo "Casopero-Filottete";

AUTORIZZA

la **PARTECIPAZIONE** ai **Percorsi Laboratori Formativi co-curricolari** nell'ambito del Progetto **PNRR - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) Progetto dal titolo: "Il mio mondo... la mia scuola" - M4C1I1.4-2024-1322-P-49120- CUP J84D21000810006**

(Crocettare l'edizione che si intende scegliere)

N° Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1. ☐	<i>Matematica e arte: "Un viaggio con Leonardo"</i>	Classi Scuola Primaria	20
2. ☐	<i>Mare Nostrum: "Salviamo la nostra eredità"</i>	Classi Scuola Primaria	20
3. ☐	<i>Grinopolis: "La città del future è nelle tue mani"</i>	Classi Scuola Primaria	20
4. ☐	<i>"Alla scoperta della musica"</i>	Classi Scuola Primaria	20
5. ☐	<i>"Magia di penna e fantasia"</i>	Classi Scuola Primaria	20
6. ☐	<i>"Musica è inclusione"</i>	Classi Scuola Primaria	20
7. ☐	<i>"Creare arte"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
8. ☐	<i>L'ecosistema in un barattolo: "Il terrarium"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
9. ☐	<i>"Non è una magia trasformare l'energia"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20
10. ☐	<i>Artigianato digitale: "Dal modello 3D all'oggetto fisico"</i>	Classi Scuola Secondaria I°	20

I percorsi saranno in gruppo (n.15 alunni) e organizzati sotto forma di laboratori co-curricolari. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente in possesso di specifiche competenze. Ogni percorso ha la durata di 20 ore complessive. Si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Poiché l'attuazione dei corsi richiede un impegno economico finanziato dall'Unione europea e una organizzazione da parte dell'Istituto, il sottoscritto, a meno di gravi impedimenti, si impegna a far frequentare il corso indicato al proprio figlio, una volta ammesso alla frequenza.

Cirò Marina, li _____ FIRMA del/dei genitori: _____

*** NB : NEL CASO IN CUI FOSSE IMPOSSIBILE ACQUISIRE IL CONSENSO SCRITTO DI ENTRAMBI I GENITORI, SOTTOSCRIVERE LA SEGUENTE DICHIARAZIONE :**

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.