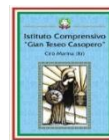




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO

“CASOPERO – FILOTTETE CIRO’ M. - CRUCOLI”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via LIBERTA' n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441

Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://iccasopero-filottete.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
“Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” (D.M. 219/2025)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65090” - CUP J84D25004490006

Prot. n. 7831/IV.2 Cirò Marina (KR) lì, 01.07.2026

ALL'ALBO

AI PERSONALE DOCENTE INTERNO

AL DIRETTORE S.G.A.

AL FASCICOLO DIGITALE DEL DM219-2025

AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria DEFINITIVA FIGURA DI SUPPORTO AL RUP –
PERSONALE DOCENTE a valere sul Progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo
dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo “Snodi
Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale” - CUP J84D25004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo
e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro
alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di
prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento
dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli
aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state
adottate le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola
comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la
personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei
docenti;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base
dell'atto di indirizzo del Dirigente;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza
Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n.

166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTE le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall'avviso;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'art. 10;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, procedura a sportello;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall'avviso pubblico;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATO che l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica e che l'intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto e depositata agli atti di questo Istituto;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo SNODO FORMATIVO TERRITORIALE SULL'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE depositato agli atti di questo;

VISTO l'atto di autorizzazione e formale ammissione a finanziamento, depositato agli atti di questo Istituto, sottoscritto tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa con protocollo

CONSIDERATO che il suddetto progetto è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, mediante percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo, in favore del personale scolastico;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici” e, in particolare, l’art. 15, relativo al Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATA la necessità di procedere alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento, esecuzione, monitoraggio, rendicontazione e controllo del progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Graziella SPINALI in servizio presso questa Istituzione scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l’incarico di RUP, in quanto in possesso delle competenze professionali e dei requisiti richiesti dalla normativa vigente;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “Supporto Tecnico Specialistico, organizzativo e alla esecuzione del progetto” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’avviso per la selezione di una figura di supporto al rup – personale docente inerente il progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo “Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale” - CUP J84D25004490006 Prot. n. 7152/IV.2 del 11.06.2026

VISTO il verbale della commissione di valutazione redatto in data 23.06.2026 Prot. n. 7618/IV.2 del 23.06.2026

VISTO il decreto prot. n. 7619/IV.2 del 23.06.2026 di pubblicazione delle **graduatorie PROVVISORIE**;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi.

DISPONE

la pubblicazione, con valore di notifica, della **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa all’avviso per la selezione di una figura di **SUPPORTO AL RUP – PERSONALE DOCENTE** inerente il progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo “Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale” - CUP J84D25004490006 Prot. n. 7152/IV.2 del 11.06.2026

Allegato 1: Graduatoria DEFINITIVA SUPPORTO AL RUP a valere sul progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo “Snodi Formativi per la transazione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale” - CUP J84D25004490006

GRADUATORIA Supporto al RUP					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	CANNATA FRANCESCA	5	5	53	63

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Graziella SPINALI

Il documento è firmato digitalmente

*ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*