



ISTITUTO COMPRENSIVO “CASOPERO”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO

Via Capo Alice n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR)

Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799

Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



Prot. n. 7265/IV.2 Cirò Marina lì, 27.10.2023

OGGETTO: RELAZIONE FINALE - Progetto POR CALABRIA FESR-FSE 2014-2020-Asse 6.8.3 “Misure di sostegno per biblioteche e archivi storici pubblici 2023” dal titolo “INNOVARE PER EDUCARE AL SAPERE” di cui l’avviso pubblico con decreto n. 2671 del 24/02/2023 e rettificato con decreto n. 4573 del 29/03/2023. CUP: J81I23000080002

La sottoscritta SPINALI Graziella, Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo “Casopero” di Cirò Marina (KR), beneficiario del Progetto POR CALABRIA FESR-FSE 2014-2020-Asse 6.8.3 “Misure di sostegno per biblioteche e archivi storici pubblici 2023” dal titolo “INNOVARE PER EDUCARE AL SAPERE” CUP: J81I23000080002 per un importo di € 20.000,00 (ventimila/00), rappresenta quanto segue:

la proposta progettuale “Innovare per educare al sapere”, è nata dall’esigenza fondamentale di valorizzare il patrimonio librario e dalla necessità di innalzare gli standard di offerta dei servizi culturali attraverso lo sviluppo, la diffusione e l’utilizzo delle innovazioni tecnologiche e delle competenze tecniche nelle attività di valorizzazione, tutela e conservazione, in grado di incoraggiare una maggiore diffusione della conoscenza e fruizione da parte di tutti. L’Istituto Comprensivo “Gian Teseo Casopero” con il progetto denominato “*Innovare per Educare al Sapere*” ha riqualificato, potenziato e innovato la Biblioteca scolastica divenuta spazio educativo per tutti ma anche spazio intergenerazionale, fruibile non solo dagli allievi dell’istituto ma da ragazzi e famiglie di tutto il territorio anche grazie agli strumenti innovativi, i laboratori culturali e di arte.

Le attività realizzate sono state finalizzate alla valorizzazione della biblioteca e delle sue attività offrendo ai ragazzi l’opportunità non solo di poter fruire di un luogo di cultura ma di poter loro stessi divenire produttori di cultura. Obiettivo principale del progetto è stato, dunque, quello di “*rendere la Biblioteca uno spazio di aggregazione culturale e di inclusione sociale oltre che all’avanguardia tecnologica in grado di proiettarsi in rete per essere fruibile da chiunque*”. La scuola, con la sua Biblioteca, ha potenziato la propria vocazione “inclusiva” che non si è limitata a promuovere la partecipazione, l’inclusione e l’apprendimento di tutti gli allievi, a prescindere dagli specifici bisogni educativi di ciascuno, ma che ha colto la presenza di alunni con BES o svantaggiati come un’occasione di ripensamento di pratiche educative e didattiche innovative grazie all’utilizzo di strumenti digitali.

Il progetto ha avuto l’obiettivo di adeguare le dotazioni tecnologiche della Biblioteca per renderla sempre più efficiente ed in grado di offrire servizi innovativi e di qualità ai propri utenti, ampliando la diffusione del patrimonio librario, inserendo la biblioteca nella sezione biblioteche digitali della piattaforma <https://digitalculturalheritagemuseum.it/> che consente la condivisione dei volumi e delle attività della stessa, nonché la possibilità di entrare in una rete aperta e fruttuosa di biblioteche, ed attivando una serie di laboratori rivolti agli studenti consentendo un avvicinamento al libro, alla lettura, al territorio, alla legalità, alla diversità, al canto, alla danza e al teatro.



In termini di obiettivi e contenuti progettuali tutto è stato pienamente conseguito e svolto secondo quanto previsto dal Progetto.

I partners coinvolti sono stati:

- Fondazione Culturale “Paolo di Tarso” P.I. 08307641004 C.F. 97299200580 con sede legale a Roma Via Cernaia, 9 – 00185, leader nel settore della digitalizzazione e innovazione tecnologica per la valorizzazione, tutela e fruizione del patrimonio culturale e librario. Le attività svolte hanno reso una selezione di libri “narranti” con la metodologia dello storytelling multimediale, rendendo dunque questi contenuti accessibili a tutti.
E’ stata migliorata la gestione del patrimonio bibliotecario utilizzando tecnologie e strumenti innovativi come i “Garmin”, leader mondiale nella tecnologia GPS , realizzando la geolocalizzazione della biblioteca al fine di rendere facilmente raggiungibile la stessa scaricando gratuitamente il percorso dettagliato e costellato dei beni culturali del territorio nel percorso che porta il visitatore alla biblioteca.
Sono stati realizzati storytelling anche in lingua LIS e inglese grazie all’utilizzo di camere professionali digitali e Insta 360 e video emozionali realizzati attraverso l’utilizzo di droni (DJI Avata, Dji - Mavic 3, Dji - Mavic Mini 3, Phantom4 Pro) e camere professionali digitali allo scopo di favorire anche la visione da visori di ultima generazione.
Oltre alla digitalizzazione e geolocalizzazione della biblioteca sono stati realizzati uno spazio Web e pubblicità.
- Associazione 3x21 i sogni di Saveria APS Codice fiscale 98129630780 con sede legale a Cosenza, è una realtà pilota in Italia nel lavoro con bambini con la Sindrome di Down e due delle educatrici che compongono il suo team sono laureate magistrali in Scienze dell’educazione, pur avendo la Sindrome di Down. L’ APS ha realizzato attività innovative di inclusione per i bambini con la sindrome di down ed altre disabilità, BES e DSA con una serie di laboratori a cui hanno partecipato n. 21 alunni di età compresa tra i 6 e i 13 anni, grazie alla presenza di educatrici specializzate nella consulenza tra pari, prima dell’inizio dell’a.s. 2023/2024. Tali attività denominate “Creattiva...mente” sono state espletate nei giorni 28, 29, 30 31 agosto 2023 e 1 settembre 2023 prevedendo le seguenti attività laboratoriali:

28.08.2023	Accoglienza e presentazione delle attività	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
29.08.2023	Laboratorio sulla DIVERSITA’	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
30.08.2023	Laboratorio sulla LEGALITA’	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
31.08.2023	Laboratorio sulla STORIA DEL TERRITORIO	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
01.09.2023	Laboratorio DIGITALE VS CARTA	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30



- Associazione Musicale Vivaldi C.F. 91029940797 con sede legale a Cirò Marina (KR), si è occupata di laboratori artistico musicali rivolti agli studenti denominati “Musical...mente” che hanno coinvolto gli alunni prima dell’inizio dell’a.s. 2023/2024 nei giorni 6, 7, 8 settembre 2023 secondo tale prospetto:

06.09.2023	Laboratorio CANTO	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
07.09.2023	Laboratorio DANZA	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30
08.09.2023	Laboratorio TEATRALE	Dalle ore 9:30 alle ore 12:30

Le attività svolte hanno inteso potenziare i mezzi espressivi e comunicativi degli alunni potenziando le qualità della voce, del corpo e dei linguaggi verbali e non verbali. A tali attività hanno partecipato n. 21 alunni di età compresa tra i 6 e i 13 anni anche con Disabilità, DSA e BES.

L'I.C. “Casopero” ha potenziato arredi e strumentazioni digitali della biblioteca acquistando armadi per riporre il materiale librario cartaceo, una Digital Board (valido mediatore di supporto alla lettura e comprensione dei testi costituendo modalità interattiva di azione per gli utenti della biblioteca stessa, soprattutto per coloro che hanno DSA), un monitor digitale da collegare all’hardware già presente in loco ed un tablet per la fruizione dei libri digitali, anche da poter dare in comodato d’uso per gli utenti con svantaggio socio-culturale.

Il crono programma previsto è stato rispettato in modo puntuale ed efficace da tutte le parti coinvolte nel progetto “Innovare per educare al sapere” e tutti gli adempimenti amministrativo- contabili espletati dall’Istituto sono stati espletati prima del 06 novembre 2023.

I risultati previsti all’interno del progetto sono stati pienamente conseguiti:

- a- Biblioteca scolastica è stata riqualificata, potenziata e innovata, divenendo uno spazio educativo per tutti, a prescindere dalle condizioni individuali, sociali e economiche.
- b- La Biblioteca è stato luogo di incontro per l’intera comunità educante, incluse le famiglie degli studenti.
- c- Sono state migliorate le attività educative rivolte agli studenti, rendendole sempre più inclusive per tutti, a prescindere dall’età, dalla condizione economica e sociale, da eventuali disabilità o BES (Bisogni Educativi Speciali) e DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento).
- d- Grazie agli incontri rivolti al territorio si è rafforzato lo spirito identitario e di appartenenza alla comunità favorendo la trasmissione della memoria tra generazioni.

La misurazione dei risultati conseguiti è stata misurata attraverso un set di indicatori:

R.1. Indicatori: n° 1 ammodernamento spazi; n°3 dispositivi tecnologici acquistate; n° 60 contenuti multimediali creati.

R.2. indicatori: report su n° 51 utenti biblioteca fasce d’età 3-14 anni; n°2 di incontri che coinvolgono le famiglie realizzati; n° 50 partecipanti agli incontri

R. 3. Indicatori: n° 17 di utenti con BES e DSA o disabilità che partecipano alle attività laboratoriali; n° 2 di laboratori artistici, musicale e educativi realizzati (macro laboratori “Creativa...mente” e “Musical...mente).

R.4. Indicatori: questionari qualità per eventi con famiglie ed anziani che hanno mostrato indici molto alti di gradimento; n° 3 di incontri che coinvolgono le famiglie realizzati; n° 120 partecipanti agli incontri.



Per quanti riguarda i costi non vi sono discostanze da quanto progettato:

Quadro economico per voci di spesa	
VOCI DI SPESA	Importo spese ammissibili (comprensivo di IVA se non recuperabile)
A) Spese per ammodernamento, acquisizione, conservazione o miglioramento di infrastrutture (arredamento, ristrutturazioni ecc..)	997,96
C) Spese per la tutela, conservazione, riqualificazione del patrimonio materiale e immateriale (stoccaggio in condizioni appropriate, attrezzi speciali, materiali e costi relativi a ricerca, digitalizzazione e pubblicazione)	6.000,00
D) Spese per rendere il patrimonio culturale meglio accessibile (digitalizzazione, strumenti specifici DSA, rampe e sollevatori, spese per accessoriare le biblioteche con strumenti per la promozione alla lettura – indicazioni in braille, LIS, software e supporti tecnologici ecc..)	10.000,00
E) Spese di promozione e pubblicità (ivi compresi i costi per la ideazione e stampa di brochure, depliant, pieghevoli ecc..)	3.000,00
TOTALE	19.997,96

Specificando che sono state suddividere in base alle attività previste nello stesso progetto secondo la tabella sopra riportata:

- 1) La Fondazione Culturale “Paolo di Tarso” (voce di spesa C +E) per un contributo pari ad € 9.000,00 iva inclusa.
- 2) L'Associazione 3x21 “I sogni di Saveria” aps (voce di spesa D) per un contributo pari ad € 4.000,00 iva inclusa.
- 3) L'Associazione musicale “Antonio Vivaldi” aps (voce di spesa D) per un contributo pari ad € 3.000,00 iva inclusa.
- 4) **Fimat (voce di spesa A) per un contributo pari a € 997,26 iva inclusa poiché si è determinata una economia di €. 2,04 sull'ODA MEPA rispetto alla previsione di spesa di €. 1.000,00.**
- 5) Elis (voce di spesa D) per un contributo pari a € 3.000,00 iva inclusa.

Le spese sostenute e rendicontate a conclusione del progetto ammontano complessivamente a € 19.997,96.

Le attività hanno riscosso notevole gradimento da parte di alunni e famiglie ed hanno contribuito a ridurre i divari socio-economici e a diffondere la cultura della legalità e della territorialità nonché l'arte in molteplici forme.

Le azioni informative e pubblicitarie messe in atto per la visibilità sono state: incontri in presenza (iniziali, in itinere e incontro di restituzione finale giorno 06 novembre 2023), comunicati stampa di disseminazione del progetto e delle attività svolte, brochure digitali, campagne banner, media relations,



altri canali di comunicazione social media e locali, apposita sezione del sito internet dell'Istituto <https://ic2casopero.edu.it/>

Le ricadute a medio e a lungo termine saranno sicuramente legate al rafforzare l'inclusione, promuovendo le attività di lettura con uno sviluppo sempre più attivo della Biblioteca che rafforzerà il suo status di luogo di crescita e formazione culturale abbattendo ogni barriera sociale e ogni tipo di disabilità anche grazie alla digitalizzazione, al rafforzamento dell'innovazione tecnologica e all'utilizzo delle nuove tecnologie.

[Firmata Digitalmente]
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Graziella SPINALI