



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 2 - Documentazione sulla realizzazione dell'elaborato

ISTITUZION E SCOLASTIC A	TIPOLOGIA SCUOLA
	NOME SCUOLA
	COMUNE
	PROVINCIA
	CAP
	VIA
	EMAIL
	TELEFONO

TITOLO DELL'ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2018-2019:

.....

1. PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE

Argomento oggetto dell'elaborato [Indicare anche i Goal dell'Agenda 2030 considerati]:

.....

Contesto dell'attività di realizzazione [lavoro in co-presenza con colleghi, lavoro in parallelo su più classi, metodologie utilizzate, ecc ...] :

.....

Discipline coinvolte in questa attività:

- | | |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ITALIANO | <input type="checkbox"/> BIOLOGIA |
| <input type="checkbox"/> INGLESE | <input type="checkbox"/> CHIMICA |
| <input type="checkbox"/> ALTRA LINGUA COMUNITARIA | <input type="checkbox"/> SCIENZE DELLA TERRA |
| <input type="checkbox"/> STORIA | <input type="checkbox"/> MUSICA |
| <input type="checkbox"/> GEOGRAFIA | <input type="checkbox"/> ARTE |
| <input type="checkbox"/> MATEMATICA | <input type="checkbox"/> EDUCAZIONE MOTORIA |
| <input type="checkbox"/> FISICA | <input type="checkbox"/> TECNOLOGIA |
| | <input type="checkbox"/> FILOSOFIA |
| | <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare) _____ |

Sintetizzare o esplicitare l'apporto delle varie discipline all'attività didattica.

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Evidenziare se l'attività è stata realizzata in rete con altre Scuole e/o Enti e Istituzioni del territorio di appartenenza, [il tipo di Ente/Istituzione/Associazione, i termini della collaborazione]

.....

2. RIFLESSIONE sul percorso didattico realizzato

Documentare il percorso didattico che ha portato alla realizzazione dell'elaborato presentato, compilando la tabella seguente.

Tale strumento può essere utile in fase di programmazione e in fase di riflessione finale sul percorso didattico realizzato.

Fasi	Durata	Obiettivo	Cosa fa l'insegnante	Cosa fa lo/la studente/essa	Organizzazione del gruppo	Mediatori didattici utilizzati

Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?

.....

