

ISTITUTO COMPRENSIVO

“CASOPERO – FILOTTETE CIRO’ M. - CRUCOLI”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO
Via LIBERTA' n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441

Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://iccasopero-filottete.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico
“Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola” (D.M. 219/2025)

Codice Progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65090” - CUP J84D25004490006

Prot. n. 7829/IV.2 Cirò Marina (KR) li, 01.07.2026

ALL'ALBO

AI PERSONALE DOCENTE INTERNO

AL DIRETTORE S.G.A.

AL FASCICOLO DIGITALE DEL DM219-2025

AL SITO WEB – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria DEFINITIVA TUTOR INTERNI a valere sul Progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo “Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale” - CUP J84D25004490006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

CONSIDERATO che l'utilizzo efficace, etico e consapevole, dell'intelligenza artificiale nella scuola comporta l'innovazione delle metodologie di apprendimento e insegnamento, orientate verso la personalizzazione della didattica, che necessitano di una strategia di formazione e aggiornamento dei docenti;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

CONSIDERATO che è necessario dare attuazione alle “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, che hanno la finalità di offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa, per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza artificiale e di protezione dei dati personali, promuovere nel mondo dell’istruzione l’innovazione tecnologica e la diffusione di un’IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile, di incentivare lo sviluppo e l’uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell’ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati, di favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall’Intelligenza artificiale, nonché circa i rischi connessi all’utilizzo della stessa, con l’intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”;

VISTE le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, richiamate dall’avviso;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’art. 10;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante la destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola, procedura a sportello;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, recante regole armonizzate sull’intelligenza artificiale (AI Act), richiamato dall’avviso pubblico;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RILEVATO che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” si pone la finalità di accompagnare le scuole nella trasformazione digitale della didattica e dell’organizzazione scolastica e che l’intelligenza artificiale rappresenta oggi lo strumento principale per migliorare i processi formativi, organizzativi e formativi;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d’Istituto e depositata agli atti di questo Istituto;

VISTO il progetto presentato da questa istituzione scolastica dal titolo SNODO FORMATIVO TERRITORIALE SULL’USO DELL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE depositato agli atti di questo;

VISTO l’atto di autorizzazione e formale ammissione a finanziamento, depositato agli atti di questo Istituto, sottoscritto tra il Ministero dell’istruzione e del merito e l’Istituzione scolastica che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa con protocollo

CONSIDERATO che il suddetto progetto è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, mediante percorsi di formazione e approfondimento e laboratori sul campo, in favore del personale scolastico;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici" e, in particolare, l'art. 15, relativo al Responsabile unico del progetto (RUP);

CONSIDERATA la necessità di procedere alla nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento, esecuzione, monitoraggio, rendicontazione e controllo del progetto in oggetto;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico dott.ssa Graziella SPINALI in servizio presso questa Istituzione scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP, in quanto in possesso delle competenze professionali e dei requisiti richiesti dalla normativa vigente;

CONSIDERATA la necessità di individuare figure professionali idonee allo svolgimento delle attività progettuali previste dal progetto autorizzato, (TUTOR di Percorsi di Formazione Transazione Digitale) mediante procedura comparativa conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento e non discriminazione;

VISTO l'Avviso di Selezione docenti interni TUTOR di Percorsi di Formazione Transazione Digitale a valere sul Progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo "Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale" - CUP J84D25004490006 Prot. n. 7227/IV.2 del 12.06.2026;

VISTO il verbale della commissione di valutazione redatto in data 23.06.2026 Prot. n. 7610/IV.2 del 23.06.2026

VISTO il decreto prot. n. 7611/IV.2 del 23.06.2026 di pubblicazione delle **graduatorie PROVVISORIE**;

VERIFICATA la sussistenza delle seguenti istanze:

- ✓ domande di rinuncia: Prot. N° 7657 del 24/06/2026 relativa al Mod. 1;
- ✓ domande di rinuncia: Prot. N° 7658 del 24/06/2026 relative al Mod. 2, 4 e 5;

VISTA l'istanza di ricorso alla graduatoria Provvisoria TUTOR Prot. n. 7668 del 25/06/2026, alla quale è stato dato riscontro con nota Prot. n. 7735 del 26/06/2026;

DISPONE

la pubblicazione, con valore di notifica, della **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa all'Avviso di Selezione docenti interni TUTOR di Percorsi di Formazione Transazione Digitale a valere sul Progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo "Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale" - CUP J84D25004490006 Prot. n. 7227/IV.2 del 12.06.2026

ALLEGATO 1: GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI a valere sul progetto PNRR Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025) Codice progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65090 Titolo "Snodi Formativi per la transazione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale" - CUP J84D25004490000

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 1

Facilitatori LA: formare i docenti per diffondere le competenze LA a scuola

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	VULCANO ANGELA	12	5	30	47
2	FARAO NATALINA	14	5	13	32
3	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
4	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
5	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 2*AI literacy nella didattica: fondamenti e primi strumenti*

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	FARAO NATALINA	14	5	13	32
2	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
3	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
4	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 3*Prima e dopo l'Intelligenza Artificiale: costruire un approccio critico all'utilizzo dello strumento*

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	ANANIA ROSA	12	5	38	55
2	VULCANO ANGELA	12	5	30	47
3	FARAO NATALINA	14	5	13	32
4	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
5	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
6	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 4*Imparare con l'IA: guidare gli studenti verso uno studio autonomo e consapevole*

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	COLOMBA CLELIA	14	5	23	42
2	FARAO NATALINA	14	5	13	32
3	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
4	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
5	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 5*Intelligenza Artificiale per la didattica su misura: personalizzazione, valutazione e inclusione*

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	MARASCO ANTONIA	14	5	28	47
2	FARAO NATALINA	14	5	13	32
3	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
4	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
5	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI – Modulo 6

Creare con l'LA: progettare, modificare e personalizzare materiali didattici

GRADUATORIA TUTOR INTERNI					
	NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE	TOTALI
1	PORCO ELISABETTA	14	5	38	55
2	VULCANO ANGELA	12	5	30	47
3	FARAO NATALINA	14	5	13	32
4	MICILLO BELINDA	5	/	15	20
5	MARINELLI ROSANNA	5	/	12	17
6	GRISAFI GIUSI	5	/	6	11

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Graziella SPINALI

Il documento è firmato digitalmente

*ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*