



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 1 – Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Il 25 settembre 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, corredata da una lista di 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs nell'acronimo inglese) e 169 sotto-obiettivi (Target) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta che dovranno essere raggiunti da tutti i Paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030, non solo è stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. Tutti i paesi, tutti i settori (governi, imprese, società civile) e tutte le persone sono chiamate a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di sostenibilità: per questo l'Agenda 2030 richiede di disegnare processi decisionali e attuativi aperti e partecipati.

Questi gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs):

- Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3:** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4:** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9:** Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica
- Obiettivo 16:** Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli
- Obiettivo 17:** Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Gli Obiettivi possono essere raggruppati in **piste tematiche** di seguito indicate. In ciascuna pista sono indicati gli obiettivi **prioritariamente** coinvolti. Dalla lettura dei target dei diversi goal saranno tuttavia evidenti le altre numerose interconnessioni, per cui si invita a considerare lo schema seguente come prima, ma non unica indicazione di correlazione.

Piste tematiche	Obiettivi di sviluppo sostenibile prioritariamente coinvolti
1. Sconfiggere le disuguaglianze	SDGs 1, 5 e 10
2. Salute, benessere e sicurezza alimentare	SDGs 2, 3 e 6
3. Istruzione e educazione alla cittadinanza globale, pace e giustizia	SDGs 4, 16 e 17
4. Capitale naturale e qualità dell'ambiente	SDGs 6, 13, 14 e 15
5. Economia circolare, innovazione, lavoro	SDGs 8, 9 e 12
6. Città e regioni sostenibili	SDGs 7 e 11

Le numerose interconnessioni tra i diversi Obiettivi conferiscono al Goal dedicato all'educazione una evidente centralità. Un soddisfacente livello di istruzione si associa, di norma, a un minor rischio di povertà (Obiettivo 1), ad un'alimentazione più sana (Obiettivo 2), ad una più elevata speranza di vita (Obiettivo 3), ad una maggiore sensibilità nei confronti delle tematiche ambientali, e così via. Il quarto Obiettivo rappresenta, quindi, una preconditione necessaria (ma non sufficiente) per il conseguimento dell'insieme delle mete previste dall'Agenda 2030.

Nell'ambito del Goal 4, il Target 4.7 prevede che “tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”

Per ulteriori dettagli e materiali sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e i relativi Target si raccomanda la consultazione del sito dell'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), www.asvis.it, in particolare le seguenti sezioni:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Testo in italiano dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: <http://asvis.it/agenda-2030/>
- Educazione allo sviluppo sostenibile: <http://asvis.it/educazione-allo-sviluppo-sostenibile/>
- Manuale UNESCO "Educazione agli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile": http://asvis.it/home/46-2436/manuale-unesco-2017-il-motore-dellagenda-2030-e-leducazione#.XCTty_ZFzIU
- Elaborati vincitori delle precedenti edizioni del Concorso MIUR-ASviS:
 - Edizione 2017: <http://asvis.it/home/46-1979/i-giovani-per-la-sostenibilita-i-progetti-vincitori-del-concorso-miur-asvis#.XCTuafZFzIU>
 - Edizione 2018: <http://asvis.it/home/46-2432/concorso-miur-asvis-ecco-i-vincitori-della-nuova-edizione-#.XCTuYfZFzIU>
- Piattaforma ONU dedicata a materiali e proposte di attività per le scuole sugli SDGs, in partnership con UNESCO e Unicef: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/all-lesson-plans/>
- Siti tematici per Goal:
 - Goal 1: <http://asvis.it/goal1>
 - Goal 2: <http://asvis.it/goal2>
 - Goal 3: <http://asvis.it/goal3>
 - Goal 4: <http://asvis.it/goal4>
 - Goal 5: <http://asvis.it/goal5>
 - Goal 6: <http://asvis.it/goal6>
 - Goal 7: <http://asvis.it/goal7>
 - Goal 8: <http://asvis.it/goal8>
 - Goal 9: <http://asvis.it/goal9>
 - Goal 10: <http://asvis.it/goal10>
 - Goal 11: <http://asvis.it/goal11>
 - Goal 12: <http://asvis.it/goal12>
 - Goal 13: <http://asvis.it/goal13>
 - Goal 14: <http://asvis.it/goal14>
 - Goal 15: <http://asvis.it/goal15>
 - Goal 16: <http://asvis.it/goal16>
 - Goal 17: <http://asvis.it/goal17>