

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIAN TESEO CASOPERO” CIRÒ MARINA  
A.S. 2022-2023**

**Progetto di avviamento al latino**

**TITOLO:** “*AD MAIORA SEMPER*”

**DOCENTE:** Prof.ssa Pugliese Giulia

**DESTINATARI:** Gli alunni frequentanti la terza media dell’Istituto.

**PREREQUISITI:** Sufficiente padronanza della lingua italiana a livello morfologico, sintattico e lessicale.

**DURATA DEL CORSO:** 16 ore di organizzazione del corso (presentazione del progetto alle classi, raccolta delle adesioni, preparazione dei gruppi...)

**FINALITÀ:** Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Media, preorientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio (in tutti i suoi aspetti: lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

**MOTIVAZIONI:** Le motivazioni che spingono a elaborare un progetto di avviamento allo studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell’Europa, e più in generale la cultura dell’Occidente, che proprio da esso si è sviluppata. Di natura linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici, ed infatti ancora oggi la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica al latino continuano ad attingere. Questo percorso conoscitivo consentirà pertanto ai ragazzi di confrontare e avvicinare due mondi: il contemporaneo e l’antico, che non sono affatto estranei l’uno all’altro, e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione.

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Acquisizione della propria identità storica e culturale.
- Superamento dell'egoismo nazionalistico e acquisizione di una mentalità più aperta e disponibile come conseguenza della scoperta di una storia comune.
- Sviluppo della capacità di osservazione e di analisi.
- Determinazione di un rapporto di continuità didattica e formativa fra Scuola Media e Scuola Superiore.

### **OBIETTIVI COGNITIVI:**

- Consolidamento dei prerequisiti linguistici.
- Conoscenza delle principali caratteristiche linguistiche del latino.
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano.
- Conoscenza delle principali funzioni logiche della lingua italiana.
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina.

### **OBIETTIVI OPERATIVI:**

- Saper analizzare gli elementi logici di una frase.
- Acquisire il meccanismo della versione, soprattutto dal latino.
- Fare un uso consapevole della lingua italiana.

### **CONTENUTI:**

- La pronuncia latina
- L'alfabeto latino
- L'analisi logica
- Studio dei complementi
- L'uso del vocabolario
- La prima e la seconda declinazione
- La terza, la quarta e la quinta declinazione
- Il modo indicativo: il presente, l'imperfetto, il futuro semplice delle quattro coniugazioni e del verbo essere. L'imperativo presente.
- Il modo indicativo: tempo perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore delle quattro coniugazioni e del verbo essere.

### **METODOLOGIA:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata e dialogata
- Brainstorming

Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e il consolidamento delle abilità. Lo studio dell'analisi logica procederà di pari passo con

lo studio del latino e costante sarà il confronto tra le due lingue.

**STRUMENTI:**

Quaderno di latino, vocabolario, fotocopie, schede lessicali appositamente preparate.

**VERIFICHE:**

Verifiche *in itinere* e sommative; Test di verifica alla fine del corso.

Saranno somministrate diverse tipologie di esercizi:

- flessione
- completamento
- trasformazione dal singolare al plurale
- traduzioni di frasi semplici e/o di versioni brevi.

Occorre sottolineare che nella scelta del progetto da attuare si è tenuta presente la necessità di non caricare gli alunni di troppi impegni, lasciando loro lo spazio temporale per dedicarsi alle primarie attività istituzionali della scuola. È previsto un giorno di lezione a settimana della durata di 120 minuti. Ovviamente, tutte le attività potranno essere modificate o integrate per motivi di necessità e opportunità che dovessero manifestarsi in corso d'opera.

Cirò Marina 09/03/2023

**La referente del progetto**  
prof.ssa Giulia Pugliese