



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO COMPRENSIVO

“CASOPERO – FILOTTETE CIRO’ M. - CRUCOLI”

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO

Via LIBERTA' n. 60 - 88811 Cirò Marina (KR) Tel. 0962.614441

Cod. Fisc.: 91021410799 - Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://iccasopero-filottete.edu.it/>

CONSIGLIO D'ISTITUTO del 15 dicembre 2025

VERBALE N. 2 - A.S. 2025/2026

Il giorno lunedì 15 dicembre 2025, alle ore 15:30, in seguito a convocazione del 04.12.2025 Prot. n. 11822/II.1, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.

- 1) Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto;
- 2) Designazione Segretario Verbalizzante
- 3) Designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS .2025 – 26, 2026 – 27, 2027 - 28;
- 4) Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2025 - 26;
- 5) Delibera approvazione PTOF 2025/2028;
- 6) Delibera approvazione PDM, RAV, RS;
- 7) Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2025- 26
- 8) Varie ed eventuali

Risultano presenti (o assenti) alla seduta:

MEMBRI CONSIGLIO D'ISTITUTO				PRESENTE	ASSENTE
Dirigente Scolastico	Prof.ssa	SPINALI	Graziella	X	
	Ins.	TRIDICO	Giuseppina	X	
	Ins.	GENTILE	Filomena	X	
	Prof.ssa	ANANIA	Rosa	X	
	Ins.	FAZIO	Carmelina	X	
	Prof.ssa	SPATARO	Teresina	X	
	Prof.	SICILIANI	Fabio	X	
	Ins.	ERRICO	Carmelina		X
	Prof.	PUNELLI	Marianna	X	
Componente NON DOCENTI	Sig.ra	APA	Caterina		X
	Sig.	GENTILE	Salvatore	X	
Componente GENITORI	Sig.ra	GIGLIOTTI	Mariafrancesca	X	
	Sig.	STARA	Antonio	X	
	Sig.ra	GRISAFI	Alessandra	X	
	Sig.ra	NIGRO	Valentina	X	
	Sig.ra	PRANTERA	Patrizia	X	
	Sig.	MINGRONE	Francesco	X	
	Sig.	LAPPANESE	Amodeo Giuseppe	X	
	Sig.ra	CERMINARA	Maria Carmela		X

Rilevato il numero legale pari a n. 16, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta chiedendo l'integrazione di due punti all'O.d.G.:

8. Elezione membri organo di garanzia A.S. 2025/2026;
9. Approvazione Regolamento sull'AI.

Si procede con la discussione dei punti all'O.d.G.:

1. Elezione del Presidente del Consiglio di Istituto;

Il Dirigente Scolastico saluta in Consiglio di Istituto per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 appena insediato che è stato designato con nomina prot.n. 11299/II.1 del 25.11.2025 ed augura a tutti un proficuo lavoro volto al benessere ed alla collaborazione di tutta la comunità educante dell'I.C. "Casopero- Filottete" Cirò Marina - Crucoli. Si procede all'elezione a scrutinio segreto del Presidente tra i rappresentanti dei genitori degli alunni (art. 2 DI 28 maggio 1975; art. 49 OM 215/91; art. 8 Dlgs 297/94; art. 10 CM 105/75; Regolamento d'Istituto vigente).

Nella prima votazione (maggioranza assoluta) risultano:

- Nigro Valentina n.3 voti;
- Stara Antonio n.1 voti;
- Grisafi Alessandra n.3.

Si procede a seconda votazione (maggioranza relativa):

- Nigro Valentina n.3 voti;
- Grisafi Alessandra n.4.

Viene eletto PRESIDENTE Grisafi Alessandra

Il Vicepresidente Nigro Valentina

Pertanto,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Prende atto dell' elezione del Presidente del Consiglio di Istituto per il triennio 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

2. Designazione Segretario Verbalizzante

Il Consiglio di Istituto propone come segretario verbalizzante la Prof.ssa Spataro Teresina.

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 1 del 15.12.2025)**

Di nominare come segretario verbalizzante la Prof.ssa

3) Designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS . 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

Ai sensi del DPR 416/1974 e del D.Lgs. 297/1994 viene eletta la Giunta Esecutiva della quale fanno parte, di diritto, il Dirigente Scolastico ed il DSGA. Successivamente allo scrutinio la Giunta Esecutiva risulta essere così composta:

Capo d'Istituto	Prof.ssa	SPINALI	Graziella
DSGA	Dott.	CARLUCCIO	Franco
Componente Docenti	Ins.	SICILIANI	Fabio
Componente ATA	Sig.	GENTILE	Salvatore
Componente Genitori	Sig.	STARA	Antonio

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 2 del 15.12.2025)

Di approvare la designazione Membri della Giunta Esecutiva AA.SS.2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.

4) Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2025 - 26;

Il Dirigente espone tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'A.S. 2025/2026

ALLA SCOPERTA DEL FRANCESE

INCLUSIONE: BOCCE SENZA BARRIERE

CREATIVITA' IN ARTE

LA STORIA E LA VOCE DEL POPOLO ARBRESHE

NOTE IN CONTINUITA'

TI PORTO IN VIAGGIO CON ME

CORSI RECUPERO ITALIANO

CORSI RECUPERO MATEMATICA

CORSI RECUPERO INGLESE

CORO DI VOCI BIANCHE

CON LE MANI NELLA TERRA - TEATRO PICCOLI ATTORI- GIOCHI SENZA SEZIONE

ENGLISH FOR CHILDREN

SMART SKILLS

EDUCAZIONE CIVICA dal titolo: IL NOSTRO PRESENTE E' IL NOSTRO FUTURO.... IL CONSIGLIO

COMUNALE DEI RAGAZZI

LINGUAGGI IN CONNESSIONE

ORTO IN CONDOTTA

NOTTE DEI RACCONTI

CONCERTO DI NATALE

VIAGGIO TRA FEDE E BELLEZZA

LE OLIMPIADI DELL'ANTICA KRIMISA

A SCUOLA DI TEATRO

SMART CITY

STAZIONE ORNITOLOGICA

AMICO LIBRO

SIAE PER CHI CREA

PN ORIENTAMENTO

RECAPCAL

PNRR

PR

ETwinning

Erasmus+

MINI BASKET EDUCARE GIOCANDO

RACCHETTE IN CLASSE

SCUOLA ATTIVBA KIDS

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

D E L I B E R A (n. 3 del 15.12.2025)

Di approvare i Progetti ampliamento offerta formativa A.S. 2025 - 26

5) Delibera approvazione PTOF triennio 2025-2028

Prende parola il Dirigente Scolastico che illustra la predisposizione del PTOF 2025-2028 a partire dalle risultanze di un lavoro sinergico fatto con il gruppo NIV dell'Istituto.

Il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa), introdotto nella scuola italiana con l'art. 1 comma 14 della legge 107/2015 a modifica dell'art. 3 del decreto 275 del 1999, rappresenta l'identità culturale e progettuale di ogni singola istituzione scolastica in riscontro alle esigenze del territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curriculare, extracurriculare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Il comma 2 della legge 107/2015 anticipa già parte del contenuto del PTOF; si tratta della programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

- la mission: l'I.C. "Casopero- Filottete" Cirò Marina- Crucoli (KR) è una scuola con identità multipla che nel tempo è chiamata ad evolversi e rinnovarsi; alunni ed alunne, studenti e studentesse, entrano a far parte di una comunità che condivide il desiderio di apprendere, coltivare la propria intelligenza, crescere in un luogo aperto alla conoscenza del mondo attraverso lo studio e l'esperienza; la scuola promuove lo sviluppo dei talenti e la crescita individuale e sociale di ciascuno secondo principi di autonomia, uguaglianza, lealtà, collaborazione; la scuola guida la crescita personale e culturale dei suoi studenti in un percorso articolato nel quale lo studio delle discipline intreccia contributi esterni e trasversali perché, al termine del percorso didattico, i ragazzi possano sentirsi pronti ad affrontare i percorsi futuri con un patrimonio di competenze solido, ricco e versatile; tutta la comunità scolastica si impegna perché dalla scuola questo patrimonio si trasferisca alla società con la consapevolezza che alle nuove generazioni sarà in breve tempo affidata la responsabilità di pensarne e gestirne il futuro;
- la vision: il progetto dell'I.C. "Casopero- Filottete" Cirò Marina- Crucoli (KR) è quello di una Scuola che è parte del patrimonio culturale e storico dei territori di Cirò Marina e Crucoli Torretta e che vuole essere luogo di innovazione e confronto, aperto a una prospettiva globale, plurale, interdisciplinare, nella consapevolezza che la tradizione sia custodire il fuoco, non adorare le ceneri.

Il Piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliare, nonché la definizione delle risorse occorrenti. Di concerto con gli organi collegiali il dirigente scolastico può individuare percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti. Il PTOF esplicita l'offerta formativa obbligatoria dei percorsi di alternanza scuola - lavoro, inoltre prevede le attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.

Il PTOF contiene anche il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnanti curriculare e del fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, nonché il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dalle norme e regolamenti vigenti.

Si tratta di un documento programmatico e informativo fondamentale in ogni istituto, anzi è proprio il documento più importante. Al suo interno è riportata la strategia con cui l'istituto punta a perseguire fini educativi e formativi basandosi sulle proprie risorse, che siano esse umane, professionali, territoriali o economiche.

Il Piano triennale dell'offerta formativa serve a indicare, a tutti gli attori che si avvicendano sul palcoscenico di un istituto scolastico, quali sono la direzione da seguire e la meta da raggiungere. Si tratta, dunque, di un mezzo per pianificare e realizzare l'autonomia scolastica di ogni singolo istituto, tenendo come riferimento punti cardine come la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa, organizzativa.

Gli aggiornamenti per il corrente anno scolastico prevedono l'implementazione della progettualità scolastica ed extrascolastica, l'inserimento dei progetti PNRR ed Erasmus+ nonché delle situazioni progettuali legate all'orientamento e alle STEM.

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 4 del 15.12.2025)**

Di approvare il PTOF 2025-2028

6) Delibera approvazione RS-RAV-PDM;

Prosegue il Dirigente Scolastico che illustra il Rav ed il conseguente Piano di Miglioramento predisposti dal

gruppo NIV dell'Istituto. La valutazione del sistema educativo di istruzione, secondo quanto previsto dall'art. 6 del D.P.R. n. 80/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione", prosegue il percorso avviato con l'attribuzione dell'autonomia alle istituzioni scolastiche che responsabilizza le scuole "nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento".

Autonomia, valutazione e miglioramento sono concetti interconnessi e, tramite la valutazione, le scuole possono individuare gli aspetti positivi da mantenere e consolidare e gli elementi di criticità in relazione ai quali realizzare azioni di miglioramento.

Il RAV rappresenta l'autoanalisi da parte di un istituto relativamente ai propri punti di forza e di criticità e, tenendo conto del contesto socioculturale, permette di stabilire connessioni tra gli esiti di apprendimento ed i processi organizzativi-didattici. Inoltre, consente di individuare le priorità e definire gli obiettivi di miglioramento. Il documento si suddivide in 5 sezioni:

- la prima inerente il contesto e le risorse
- la seconda contiene gli esiti degli studenti
- la terza è relativa ai processi messi in atto, in merito alle pratiche educative e didattiche ed anche alle pratiche gestionali e organizzative
- la quarta è riferita al processo di autovalutazione;
- nella quinta sono definiti priorità, traguardi e obiettivi di processo che confluiscano nel PdM, vero e proprio punto di partenza per la progettazione del PTOF 2025/2028.

AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO

Per quanto attiene lo sviluppo triennale del PTOF, a partire dall'analisi del precedente triennio:

- nel **Rapporto di autovalutazione** identificare opportunità e vincoli presenti, e definire un numero limitato di priorità e traguardi che facciano riferimento a evidenze effettivamente osservabili e misurabili e che siano, soprattutto, significativi e raggiungibili;
- parimenti, per il **Piano di miglioramento** che costituisce parte integrante del PTOF, tradurre i percorsi in strumenti concreti di progettazione delle azioni che il Collegio docenti di tutti gli operatori scolastici - nei propri ruoli e competenze - e presiliarli fattivamente con figure di sistema in grado di seguirne puntualmente l'andamento, valutarne e condividerne i risultati sia nell'ottica del miglioramento continuo che ai fini della rendicontazione sociale.

Gli obiettivi cardine saranno:

- consolidamento delle competenze di base
- definizione di un sistema di orientamento.

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO D E L I B E R A (n. 5 del 15.12.2025)

Di approvare RS-RAV-PDM.

7) Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2025- 26

Il comitato di valutazione dei docenti nasce per effetto dell'Ex art. 11 d. lgs. 297/94 come sostituto dal comma 129 art. 1 l. 107/2016. Il Comitato di valutazione dei docenti è costituito dal dirigente scolastico, da tre docenti in servizio nell'istituzione scolastica di cui due scelti dal collegio dei docenti e uno dal Consiglio d'Istituto, da un rappresentante dei genitori scelto dal Consiglio d'Istituto, da un componente esterno individuato dall'USR tra docenti, dirigenti scolastici e dirigenti tecnici.

Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

Della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica,

alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale; il Comitato valuta il servizio di cui all'art. 448 del D. Lgs. 297/94 su richiesta dell'interessato previa relazione del Dirigente scolastico; nel caso di valutazione del servizio di un docente componente del comitato ai lavori non partecipa l'interessato e il consiglio di istituto provvede all'individuazione di un sostituto. il Comitato esercita altresì le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art. 501 del d. lgs. 297/94.

Il Comitato ha durata di tre anni scolastici. nel caso in cui uno dei membri perda lo status di docente in servizio nella scuola si procede alla surroga con altro membro designato dal Consiglio, se più membri perdano tale status si procede a nuova designazione del Collegio o del Consiglio nel caso di perdita dello status di uno o più genitori si procede a nuova designazione del Consiglio.

Il Consiglio designa per la componente docenti la Prof.ssa Spataro Teresina, per la componente genitori Grisafi Alessandra, Nigro Valentina.

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 6 del 15.12.2025)**

Di approvare la Designazione membri Comitato di Valutazione A.S. 2025- 26

8) Designazione l'Organo di Garanzia per il triennio 2025-2028

Il Dirigente Scolastico prende la parola e descrive l'Organo di Garanzia, istituito ai sensi dell'art. 5 del DPR 249/98 (Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria), come modificato dal DPR 235/07, ha compiti legati all'ambito disciplinare e legato all'applicazione dello Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria. Nello specifico:

-decide in merito ai ricorsi presentati, da chiunque vi abbia interesse, contro le sanzioni disciplinari irrogate dagli organi preposti;
-decide, su richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse, sui conflitti che eventualmente dovessero insorgere, all'interno della scuola, in merito all'applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

Sono designati il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Spataro Teresina (membro docenti), Prof.ssa Tridico Giuseppina (membro docenti), Sig. Grisafi Alessandra (membro genitori), Sig. Nigro Valentina (membro genitori).

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 7 del 15.12.2025)**

Di approvare la Designazione l'Organo di Garanzia per il triennio 2025-2028

9) Approvazione Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale.

Conseguentemente al DM n. 166 del 09/08/2025 "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche" si rende necessaria l'adozione del Regolamento sull'uso dell'AI, con le seguenti finalità:

- integrare nella didattica i nuovi saperi e i nuovi linguaggi, operando il raccordo tra le discipline ordinamentali in un'ottica interdisciplinare e tra queste e il **curricolo digitale** per favorire l'acquisizione della nuova grammatica digitale, del concetto di cultura digitale stimolando consapevolezza e responsabilità, nell'ottica di un proficuo e corretto esercizio della cittadinanza digitale;
- promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la **diffusione di un'IA** antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
- migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, **utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi** sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo

contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;

- garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società.

Il Regolamento è allegato al presente verbale.

Pertanto, presenti e votanti n. 16

All'unanimità dei voti validamente espressi

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
D E L I B E R A (n. 8 del 15.12.2025)**

Di approvare Regolamento sull'uso dell'Intelligenza Artificiale

Esauriti gli argomenti all'O.d.G., letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore 17:00.

Cirò Marina li, 15.12.2025

F.to IL SEGRETARIO

Prof.ssa SPATARO Teresina



F.to IL PRESIDENTE

Grisafi Alessandra

