



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "CASOPERO - FILOTTETE"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via della Libertà n° 60 - 88811 Cirò Marina (KR)

Tel. 0962.614441 - Cod. Fisc.: 91021410799

Codice Meccanografico: KRIC82400D

E-mail: Kric82400D@istruzione.it - PEC: kric82400d@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://ic2casopero.edu.it/>



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-36239 Titolo "Nuove competenze per una nuova scuola" - CUP J84D23004090006

Prot. n. 7972/IV.2

Cirò Marina (KR) li, 31.10.2024

- ☐ All'Albo
- ☐ All'Amministrazione Trasparente
- ☐ Al Sito sezione PNRR

Oggetto: Avviso rivolto a **DOCENTI/DISCENTI INTERNI** per lo svolgimento di **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**
Progetto PNRR Linea di Investimento 2.1 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P- 36239 Titolo "Nuove competenze per una nuova scuola" - CUP J84D23004090006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione; **VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21581 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 20.12.2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025; aggiornato per l'a.s. 2023/2024 con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 18.12.2023;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 30.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'E.F 2024;

VISTO la delibera del collegio dei docenti prot. n° 4 del 06.09.2024, in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 12 del 10.09.2024, in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti ESPERTI INTERNI per lo svolgimento di LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di reclutamento attraverso l'adesione di partecipazione, per **DOCENTI/ DISCENTI INTERNI** per gli elencati percorsi:

TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	DESCRIZIONE	N° ORE	N° EDIZIONI	Contrassegnare la preferenza	MODALITÀ (P/O/B)
N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola INFANZIA (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	3		BLENDED
N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola PRIMARIA (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	3		BLENDED
N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola Secondaria I Grado (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	2		BLENDED

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, debitamente firmata in calce, corredate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro e non oltre le ore 13:00 di MERCOLEDI' 06.11.2024**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo kric82400d@pec.istruzione.it.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Graziella SPINALI.

[Firmata Digitalmente]
IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Graziella SPINALI

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE edizioni D.M. 66 / 2023

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

Docente in servizio nell' A.S. 2024/2025 presso l' I.C. "Casopero-Filottete"

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

Di poter partecipare ai seguenti Corsi (N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)

TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI	DESCRIZIONE	N° ORE	N° EDIZIONI	<i>Contrassegnare la preferenza</i>	MODALITÀ (P/O/B)
N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola INFANZIA (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	3		BLENDED
N. 3 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola PRIMARIA (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	3		BLENDED
N. 2 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO Destinatari: DOCENTI della Scuola Secondaria I Grado (5 Unità x Laboratorio)	Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.	20	2		BLENDED

Cirò Marina, lì

(Firma)