

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



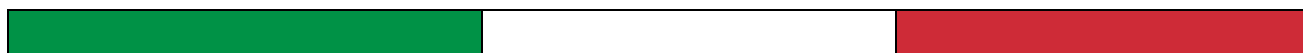
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Istituto Comprensivo Statale

"Abate Fabio Di Bona"

CUTRO(KR)

KRIC826005

CODICE FISCALE 91002930799 CODICE UNIVOCO
UF1QF8



88842 - Via Rosito s.n.c.

tel/fax: 0962 773456

e-mail: KRIC826005@istruzione.it

Web: www.iccutrokr.edu.it

DESTINATARI:

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ALBO ONLINE

DOCENTI DELL'ISTITUTO

DSGA

OGGETTO: avviso selezione personale interno docenti per la realizzazione del progetto "ABBIAMO DIRITTO AL FUTURO" finanziato con fondi afferenti al PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47494

CUP: C34D21000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 193.860,95 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “**ABBIAMO DIRITTO AL FUTURO!**” presentato in data 06-09-2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 01-10-2024 (prot.0130248) è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 13-02-2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 0006851 del 07-11-2024;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi;
- VISTO** il decreto di avvio della procedura di selezione prot. 0007157 del 16-11-2024

INDICE

La presente procedura di selezione del personale docente interno cui affidare incarichi per la realizzazione delle attività progettuali di cui all'oggetto.

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in tre percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previste specifiche edizioni

PERCORSO N. 1 “PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO”

Totale studenti coinvolti: n. 70

- Edizioni previste: n. 70

In merito a questa tipologia l'esperto/docente di mentoring, da individuare anche tra i docenti della Scuola Primaria dell'Istituto, supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e di una procedura

organizzativa delle attività di studio individuale, adeguati ai loro stili di apprendimento attraverso interventi orientati a: promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e dei propri punti di forza e debolezza; supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione; imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.); organizzare il tempo studio.

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale.

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Gli interventi saranno organizzati dal docente esperto, previa consultazione del consiglio di classe che fornirà dettagliata relazione sugli aspetti del curriculum da potenziare, sulle carenze procedurali dello studente, ma anche sui suoi punti di forza quali aspetti chiave su cui innestare l'intero percorso. I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previo incontro di raccordo con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

TIPOLOGIA	ORE	TITOLO	SEDE
MENTORING 1 AMBITO UMANISTICO	20	MI EMOZIONO LEGGENDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 2 AMBITO UMANISTICO	20	VIVA LA LETTURA	SEDE CENTRALE
MENTORING 3 AMBITO UMANISTICO	20	IL PIACERE DI LEGGERE	SEDE CENTRALE
MENTORING 4 AMBITO UMANISTICO	20	IL PIACERE DI RACCONTARE	SEDE CENTRALE
MENTORING 5 AMBITO UMANISTICO	20	SCRIVO E MI DILETTO	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 6 AMBITO UMANISTICO	20	PIANETA LETTURA	SEDE CENTRALE
MENTORING 7 AMBITO UMANISTICO	20	VIAGGIARE CON LA FANTASIA	SEDE CENTRALE
MENTORING 8 AMBITO UMANISTICO	20	MISSIONE REPORTER	SEDE CENTRALE
MENTORING 9 AMBITO UMANISTICO	20	IO E LA SCRITTURA	SEDE CENTRALE
MENTORING 10 AMBITO UMANISTICO	20	PARLO, RIFLETTO E RACCONTO	SEDE CENTRALE
MENTORING 11 AMBITO UMANISTICO	20	IO PROTAGONISTA	SEDE CENTRALE
MENTORING 12 AMBITO	20	ALLENARE LA MENTE	SEDE CENTRALE

Firmato digitalmente da Corigliano Vincenzo

UMANISTICO			
MENTORING 13 AMBITO UMANISTICO	20	IL POETA CHE C'E' IN ME	SEDE CENTRALE
MENTORING 14 AMBITO UMANISTICO	20	VIVA LA FANTASIA	SEDE CENTRALE
MENTORING 15 AMBITO UMANISTICO	20	IO E LE MIE EMOZIONI	SEDE CENTRALE
MENTORING 16 AMBITO UMANISTICO	20	OSSERVO E IMPARO	SEDE CENTRALE
MENTORING 17 AMBITO UMANISTICO	20	MI PIACE SCRIVERE	SEDE CENTRALE
MENTORING 18 AMBITO UMANISTICO	20	LEGGO E RIFLETTO	SEDE CENTRALE
MENTORING 19 AMBITO UMANISTICO	20	INSIEME PER CRESCERE	SEDE CENTRALE
MENTORING 20 AMBITO UMANISTICO	20	GRAMMATICANDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 21 AMBITO UMANISTICO	20	APPRENDISTA LETTORE	SEDE CENTRALE
MENTORING 22 AMBITO UMANISTICO	20	PARTECIPANDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 23 AMBITO UMANISTICO	20	GRAMMATICA MAESTRA DI VITA	SEDE CENTRALE
MENTORING 24 AMBITO UMANISTICO	20	UN METODO PER IMPARARE	SEDE CENTRALE
MENTORING 25 AMBITO UMANISTICO	20	LA TUA VOCE E' IL TUO POTERE	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 26 AMBITO UMANISTICO	20	SCOPRO E IMPARO	SEDE CENTRALE
MENTORING 27 AMBITO UMANISTICO	20	ALLA SCOPERTA DEL MONDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 28 AMBITO UMANISTICO	20	LA SCUOLA TI DA' UNA MANO	SEDE CENTRALE
MENTORING 29 AMBITO UMANISTICO	20	PENSARE E FARE	SEDE CENTRALE
MENTORING 30 AMBITO UMANISTICO	20	IL POTERE DELLA PAROLA	SEDE CENTRALE

MENTORING 31 AMBITO SCIENTIFICO	20	MATEMATICA CHE PASSIONE!	SEDE CENTRALE
MENTORING 32 AMBITO SCIENTIFICO	20	NUMERI IN CIRCOLO	SEDE CENTRALE
MENTORING 33 AMBITO SCIENTIFICO	20	NUMERICAMENTE	SEDE CENTRALE
MENTORING 34 AMBITO SCIENTIFICO	20	CALCOLIAMO	SEDE CENTRALE
MENTORING 35 AMBITO SCIENTIFICO	20	LA MIA AMICA MATEMATICA	SEDE CENTRALE
MENTORING 36 AMBITO SCIENTIFICO	20	MATEMATICANDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 37 AMBITO SCIENTIFICO	20	DATI PER LEGGERE IL MONDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 38 AMBITO SCIENTIFICO	20	MISSIONE MATEMATICA	SEDE CENTRALE
MENTORING 39 AMBITO SCIENTIFICO	20	SPERIMENTIAMO LE SCIENZE	SEDE CENTRALE
MENTORING 40 AMBITO SCIENTIFICO	20	A SCUOLA DI ESPERTI	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 41 AMBITO SCIENTIFICO	20	PERCORSI SU MISURA	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 42 AMBITO SCIENTIFICO	20	SPERIMENTANDO	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 43 AMBITO SCIENTIFICO	20	IO E I NUMERI	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 44 AMBITO SCIENTIFICO	20	TANTE VOLTE COMPETENTI	SEDE CENTRALE
MENTORING 45 AMBITO SCIENTIFICO	20	APPRENDISTA SCIENZIATO	SEDE CENTRALE
MENTORING 46 AMBITO SCIENTIFICO	20	IO METODICO	SEDE CENTRALE
MENTORING 47 AMBITO SCIENTIFICO	20	DIVERTIMENTO CON I NUMERI	SEDE CENTRALE
MENTORING 48 AMBITO SCIENTIFICO	20	ECCO COSA SUCCEDE!	SEDE CENTRALE
MENTORING 49 AMBITO SCIENTIFICO	20	NUMERI PER LEGGERE LA REALTA'	SEDE CENTRALE
MENTORING 50 AMBITO SCIENTIFICO	20	IMPARO UN METODO	SEDE CENTRALE
MENTORING 51 AMBITO INCLUSIONE	20	STAR BENE A SCUOLA	SEDE CENTRALE
MENTORING 52 AMBITO INCLUSIONE	20	UNA SCUOLA PER TUTTI	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 53 AMBITO INCLUSIONE	20	IO E IL MIO SUCCESSO	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 54 AMBITO INCLUSIONE	20	CRESCIAMO REMANDO INSIEME	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 55 AMBITO INCLUSIONE	20	NESSUNO ESCLUSO	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 56 AMBITO INCLUSIONE	20	TUTTI INSIEME INCLUSIVAMENTE	SEDE CENTRALE
MENTORING 57 AMBITO INCLUSIONE	20	IO, TU, NOI	SEDE CENTRALE
MENTORING 58	20	UNA SCUOLA DI TUTTI E	SEDE CENTRALE

AMBITO INCLUSIONE		PER TUTTI	
MENTORING 59 AMBITO INCLUSIONE	20	IO E LA SCUOLA	SEDE CENTRALE
MENTORING 60 AMBITO INCLUSIONE	20	METODICAMENTE	SEDE CENTRALE
MENTORING 61 AMBITO INCLUSIONE	20	SUPERARE GLI OSTACOLI	SEDE CENTRALE
MENTORING 62 AMBITO INCLUSIONE	20	W LA SCUOLA!	SEDE CENTRALE
MENTORING 63 AMBITO INCLUSIONE	20	IL MIO TALENTO	SEDE CENTRALE
MENTORING 64 AMBITO INCLUSIONE	20	CITTADINO DEL MONDO	SEDE CENTRALE
MENTORING 65 AMBITO INCLUSIONE	20	ABBATTERE MURI	SEDE CENTRALE
MENTORING 66 AMBITO LINGUISTICO	20	LINGUE CHE PASSIONE!	SEDE CENTRALE
MENTORING 67 AMBITO LINGUISTICO	20	ÇA CHANGE!	PLESSO SAN LEONARDO
MENTORING 68 AMBITO LINGUISTICO	20	DISCOVERY LEARNING	SEDE CENTRALE
MENTORING 69 AMBITO LINGUISTICO	20	LE LINGUE PER APRIRE FRONTIERE	SEDE CENTRALE
MENTORING 70 AMBITO LINGUISTICO	20	ENGLISH FOR MY LIFE	PLESSO SAN LEONARDO

PERCORSO N. 2 “PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO”

Totale studenti coinvolti: 84

- Edizioni previste: 21

Ciascuna edizione individua come destinatari 4 studenti delle classi prime, seconde e terze la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Con gli interventi oggetto di progettazione, si vuole dunque incidere su quelle situazioni che evidenziano un insuccesso motivato da pregresse lacune o mancanza di requisiti di base per l'accesso alla disciplina ma, soprattutto, da scarso interesse per i contenuti da essa proposti, agendo di conseguenza sulla ri-motivazione all'apprendimento. A tale scopo risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell'“imparare facendo” nonché orientato all'apprendimento collaborativo del cooperative-learning e del peer-tutoring. La ri-motivazione, di cui sopra, può infatti trovare un'ottima occasione di sviluppo dal coinvolgimento con i pari, dal fare squadra nell'esecuzione di un compito che consente al gruppo di conseguire il risultato quale successo di tutti e di ciascuno. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell'interesse e della curiosità degli studenti.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, 4 per ogni edizione.

Tempi: 30 ore per ciascuna edizione.

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

TIPOLOGIA	ORE	TITOLO EDIZIONE	SEDE
COMPETENZE DI BASE 1: AMBITO UMANISTICO	30	SCRITTURA CREATIVA	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 2: AMBITO UMANISTICO	30	BIBLIOTECANDO	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 3: AMBITO UMANISTICO	30	PARLIAMONE	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 4: AMBITO UMANISTICO	30	PAROLE PER CRESCERE	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 5: AMBITO UMANISTICO	30	PAROLE IN CIRCOLO	PLESSO SAN LEONARDO
COMPETENZE DI BASE 6: AMBITO UMANISTICO	30	A PAROLE TUE	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 7: AMBITO UMANISTICO	30	ITALIANO SU MISURA	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 8: AMBITO UMANISTICO	30	IL CODICE DELLA LINGUA	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 9: AMBITO UMANISTICO	30	POETICAMENTE PARLANDO	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 10: AMBITO SCIENTIFICO	30	ALGEBRIAMOCI	PLESSO SAN LEONARDO
COMPETENZE DI BASE 11: AMBITO SCIENTIFICO	30	GEOMETRICAMENTE PARLANDO	PLESSO SAN LEONARDO
COMPETENZE DI BASE 12: AMBITO SCIENTIFICO	30	GIOCHIAMO CON I NUMERI	PLESSO SAN LEONARDO
COMPETENZE DI BASE 13: AMBITO SCIENTIFICO	30	CHE SFIDA LA MATEMATICA!	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 14: AMBITO SCIENTIFICO	30	ELEVIAMOCI COI NUMERI	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 15: AMBITO SCIENTIFICO	30	SIAMO UNA POTENZA	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 16: AMBITO LINGUISTICO	30	ENGLISH IN CONTEXT	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 17: AMBITO LINGUISTICO	30	LEARNING TO COMMUNICATE	PLESSO SAN LEONARDO
COMPETENZE DI	30	LEARN IT USE IT!	PLESSO SAN LEONARDO

Firmato digitalmente da Corigliano Vincenzo

BASE 18: AMBITO LINGUISTICO			
COMPETENZE DI BASE 19: AMBITO LINGUISTICO	30	ENGLISH FOR THE WORLD	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 20: AMBITO LINGUISTICO	30	VOILA' LE FRANÇAIS!	SEDE CENTRALE
COMPETENZE DI BASE 21: AMBITO LINGUISTICO	30	DÉCOUVRONS LA FRANCE.	PLESSO SAN LEONARDO

PERCORSO N. 3 “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI”.

Totale alunni coinvolti: 77

- Edizioni previste: 7

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. I discenti possono sperimentare la scuola come un luogo in cui dare spazio anche ai propri interessi e costruire senso di fiducia nelle proprie capacità su cui innestare poi l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica in genere. Negli anni si è sperimentato che queste attività interessano molto gli studenti e, pertanto, potrebbero non solo avvicinarli alla scuola, ma avrebbero una ricaduta importante anche sulle loro competenze.

TIPOLOGIA	ORE	TITOLO	SEDE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 1	30	DIPINGIAMO IL MONDO	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 2	30	IL MONDO COME LO VEDO IO	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 3	30	SUONI, MUSICA E PAROLE	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 4	30	RECITIAMO	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 5	30	DIGITALMENTE	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 6	30	MI CONNETTO IN SICUREZZA	SEDE CENTRALE
LABORATORIALE E COCURRICULARE 7	30	MANUALMENTE	PLESSO SAN LEONARDO

Destinatari: alunni con scarsa motivazione nella partecipazione alla vita scolastica (frequenza saltuaria, scarsi risultati). Ciascun laboratorio accoglierà 11 partecipanti.

Tempi: ciascuna edizione avrà la durata di 30 ore.

Finalità: avvicinare gli studenti alla scuola come luogo in cui poter trovare occasione per esprimersi e costruire appartenenza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa incontri con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro

richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Questo percorso, in aggiunta al docente esperto, richiede la figura di un docente tutor per ogni modulo, da individuare anche tra i docenti della Scuola Primaria e dell'infanzia.

ART.2. CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO E DEL TUTOR

Requisiti di accesso per il conferimento dell'incarico:

Tabella A

Laurea vecchio ordinamento o specialistica (3+2) specifica	(Max Punti 16) (punti 10 + 0,5 punto per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)
Laurea triennale	(Max Punti 10) (punti 4 + 0,5 punti per ogni voto maggiore di 100, 1 punto per la lode)
Diploma istituto magistrale	Max punti 8 Da 36 a 41 punti 2 Da 42 a 47 punti 4 Da 48 a 53 punti 6 Da 54 a 60 punti 8

In aggiunta ai titoli di accesso, sono valutabili i seguenti titoli :

Tabella B

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso)	5 punti
Titolo di specializzazione per le attività di sostegno	5 punti
Corso di perfezionamento biennale pari a 3000 h, 120 CFU	5 punti per titolo, max 10 punti
Master di 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale (titoli universitari) pari a 1500 h, 60 CFU attinenti alla tipologia dell'intervento	3 punti per ogni titolo, max punti 15
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico (comprese le certificazioni sull'uso didattico delle LIM e le attività formative sul digitale)	1 punto, max 5 punti
Precedenti esperienze in progetti PON /POR/PNRR	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Esperto per attività formative docenti	3 punti per ogni esperienza (max 15)
Corsi di aggiornamento/formazione/webinar coerenti con le tematiche del modulo o del progetto con rilascio di attestazione	1 punto per ogni corso (max 15 punti)
Possesso di abilitazioni all'insegnamento	Max 4 punti (1 punto per ogni abilitazione)

<i>N. B. : A parità di punteggio: colloquio col Dirigente Scolastico in merito alla conoscenza delle azioni PNRR</i>	<i>Ottima conoscenza: punti 10</i> <i>Buona conoscenza: punti 6</i> <i>Sufficiente conoscenza: punti 4</i> <i>Conoscenza frammentaria: punti 2</i> <i>Scarsa conoscenza: punti 0</i>
--	--

Requisiti per il conferimento di n.7 incarichi di **tutor** nei “Percorsi formativi e laboratori co-curricolari”:

- Requisito di accesso: essere docente in servizio nell’istituto scolastico;
- Altri titoli valutabili: quelli indicati nelle tabelle A e B del presente avviso.

N. B. : Le edizioni dovranno essere espletate a partire dal mese di dicembre 2024 e dovranno terminare entro il 15 Settembre 2025. Per tutte le attività formative non potranno essere calendarizzati più di quattro incontri mensili. Ogni incontro di ciascuna edizione avrà la durata di tre ore, per il mentoring è previsto un incontro finale di sole due h.

Ogni candidato potrà presentare al massimo quattro candidature della stessa tipologia di percorso o appartenenti a tipologie di percorso differenti.

ART.3. COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Compiti dell’esperto

L’esperto è incaricato di realizzare l’attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa, altresì, della progettazione dettagliata degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team per la dispersione, un report periodico circa l’andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.

Compiti del tutor.

Il docente tutor supporta l’esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascuna edizione; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l’inserimento di dati e informazioni afferenti le attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascuna edizione. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di cui all’art 2. In caso di parità l’incarico sarà assegnato dopo il colloquio col Dirigente Scolastico in merito alle azioni del PNRR, in caso di ulteriore parità al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all’albo e sul sito web della scuola.

ART.5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L’attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico. Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell’incarico se non previ accordi con il suddetto gruppo. L’Istituto scolastico prevede l’adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell’interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (Lordo Stato) è la seguente:

- € 42,00 per il docente/esperto del percorso n.1;

b) € 79,00 per il docente/esperto del percorso n.2;

c) € 79,00 per il docente esperto del percorso n.3

d) € 34,00 per il docente tutor del percorso n.3

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

ART.6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V. (curriculum vitae) in formato europeo. La domanda di partecipazione dovrà essere inviata all' indirizzo di posta elettronica kric826005@istruzione.it o consegnata brevi manu entro e non oltre (pena esclusione) **le ore 13:00 del 23 novembre 2024**. L' amministrazione si riserva di procedere all' affidamento dell' incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo la griglia di valutazione.

ART.7. ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
- Non corredate da curriculum vitae;
- Prive di sottoscrizione;
- Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

ART.8. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2016.

ART.9. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto scolastico "Abate Fabio di Bona Cutro (KR)
- pubblicazione sul sito www.iccutrokr.edu.it

Allegati:

Allegato A (istanza di candidatura tutor)

Allegato A1 (dichiarazione titoli esperto/tutor)

Allegato B (istanza di candidatura esperto)

Cutro, 16-11-2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Corigliano
(Documento firmato digitalmente)