



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotone
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"

Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G

e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it



Ai Docenti dell'I.C. MORO-LAMANNA

All'albo on line

Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)- Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto azione ESO4.6. A4.A - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11/04/2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-335

TITOLO: "E...state in movimento"!

CUP: D24D25002170007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. n. 14 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n. n. 6 del 13/09/2024 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTO** l'inoltro del Progetto ESO4.6.A4.A - E...state in movimento!., protocollato con n. prot. 27398 del 27/06/2025 dall'Unità di missione per il PNRR del MIM;
- PRESO ATTO** che per il Progetto ESO4.6.A4.A E...state in movimento!., protocollato con n. prot. 111721 del 27/06/2025 è stato generato il CUP D24D25002170007;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo E...state in movimento!., codice ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2025-335 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 51.280,00 €;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

ART. 1 - Oggetto dell'incarico

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di **N° 8 TUTOR**, tra i docenti interni alla scuola, per la realizzazione del progetto nell'ambito dei seguenti moduli formativi:



N °	Titolo del modulo	Ore	Tipologia di proposta	Sede
1	A scuola di teatro	30	Lo scopo del progetto è creare un laboratorio dove sperimentare e praticare la tecnica della recitazione come espressione personale e intima, liberando tutte le emozioni che la rappresentazione artistica consente. Le attività del laboratorio teatrale mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del teatro come unione di arte, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	Scuola Secondaria I grado MESORACA
2	A scuola di teatro Filippa	30	Lo scopo del progetto è creare un laboratorio dove sperimentare e praticare la tecnica della recitazione come espressione personale e intima, liberando tutte le emozioni che la rappresentazione artistica consente. Le attività del laboratorio teatrale mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta del teatro come unione di arte, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	Scuola Secondaria I grado FILIPPA
3	Melodie di vita	30	I ragazzi si incontreranno nell'obiettivo di realizzare un concerto per veicolare messaggi universale di pace, di valori attraverso la musica. Un concerto insieme che unirà voci e persone nell'obiettivo di una condivisione dal vivo della musica.	Scuola Secondaria I grado MESORACA
4	Melodie di vita Filippa	30	I ragazzi si incontreranno nell'obiettivo di realizzare un concerto per veicolare messaggi universale di pace, di valori attraverso la musica. Un concerto insieme che unirà voci e persone nell'obiettivo di una condivisione dal vivo della musica.	Scuola Secondaria I grado FILIPPA
5	Sportivamente insieme	30	Lo sport è l'attività che unisce e che, se ben impostato, trasforma l'antagonismo in sana competizione. Le attività che gli alunni praticheranno riguarderanno sport a squadra e atletica. Infatti, praticare sport, e soprattutto sport di squadra, fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme, per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi, dopo una sconfitta.	Scuola Secondaria I grado MESORACA
			Lo sport è l'attività che unisce e che, se ben impostato, trasforma l'antagonismo in sana competizione. Le attività	



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

6	Sportivamente insieme Filippa	30	che gli alunni praticheranno riguarderanno sport a squadra e atletica. Infatti, praticare sport, e soprattutto sport di squadra, fa bene per migliorare lo stato emotivo dei ragazzi. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme, per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi, dopo una sconfitta.	Scuola Secondaria I grado FILIPPA
7	A vele spiegate	30	Il progetto si sviluppa in percorsi didattici adattabili alle esigenze degli studenti. La barca a vela, in generale, è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo, permettendo di uscire da situazioni di disagio o di vergogna. In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare. In barca l'equipaggio e, dunque, gli alunni avranno la possibilità di formarsi in base a nuovi modelli relazionali incentrati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni di emarginazione presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo.	Scuola Secondaria I grado MESORACA
8	A VELE SPIEGATE 1	30	Il progetto si sviluppa in percorsi didattici adattabili alle esigenze degli studenti. La barca a vela, in generale, è un sistema interdisciplinare complesso che, oltre a favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, contribuisce a formare e rafforzare nello studente la cultura e le potenzialità del lavoro di gruppo, permettendo di uscire da situazioni di disagio o di vergogna. In barca l'equipaggio è costantemente impegnato a prevedere e a risolvere problemi che possono accadere dentro e fuori della barca, relativi alla sicurezza, alle condizioni meteo marine e/o ad eventuali ostacoli in mare. In barca l'equipaggio e, dunque, gli alunni avranno la possibilità di formarsi in base a nuovi modelli relazionali incentrati sulla solidarietà e la capacità di lavorare in gruppo, contribuendo così a superare alcuni fenomeni di emarginazione presenti nel mondo giovanile, quali la violenza e il bullismo.	Scuola Secondaria I grado FILIPPA

ART. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12 del 01/04/2026 esclusivamente tramite mail all'indirizzo kric827001@istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;

ART. 3 - Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza;

ART. 4 - Partecipazione

Per ricoprire l'incarico di TUTOR:

-Docente dello stesso ordine di scuola, interno all'Istituzione Scolastica, in subordine Docente di Scuola Primaria interno all'Istituzione Scolastica, con competenze verificabili in informatica e gestione delle piattaforme;

ART. 5 - Requisiti di accesso

Alla procedura selettiva di cui al presente avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
7. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
8. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
9. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i titoli e i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nell'istanza di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo;

ART. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione scolastica. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di ridistribuire equamente le edizioni tra gli aventi diritto o di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica;

ART. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico;

ART. 8 - Compiti

IL TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ART. 9 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta come da CCNL in vigore. Le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio e dovranno risultare da time sheet;

ART. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: **Dott.ssa ANTONIETTA FERRAZZO**;

ART. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.icmorolamanna.edu.it in albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Allegati:

Allegato A Tabella valutazione dei titoli;

Allegato B Domanda di partecipazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonietta Ferrazzo