



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotona
ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"

Via Petrarizzo – 88838 MESORACA (KR) Tel. 0962 614640
Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G

e-mail: kric827001@istruzione.it pec: kric827001@pec.istruzione.it web: www.icmorolamanna.edu.it



**Ai Docenti
Agli Alunni
Alle Famiglie
Al Personale ATA**

Al sito web

Oggetto: Avvio attività didattiche a.s. 2025-2026 + Orario Provvisorio Scuola Secondaria di I grado

Si comunica che, le lezioni avranno inizio **lunedì 15 settembre 2025** in conformità a quanto deliberato dal Collegio dei Docenti - Delibera n. 16 del 1° settembre 2025 - e dal Consiglio di Istituto - Delibera n. 2 seduta di lunedì 8 settembre 2025 -, e ai sensi del punto 4 del decreto del Presidente della regione Calabria n. 36 del 05/05/2025.

La giornata di recupero è prevista per il **22 dicembre 2025**, consentendo così una chiusura anticipata dell'Istituto per le festività natalizie.

Si comunicano inoltre gli **orari di inizio e fine lezione**:

- **Scuola dell'Infanzia:** dalle ore 8:00 alle ore 13:00 (orario provvisorio fino all'avvio del servizio mensa);
- **Scuola Primaria:** dalle ore 8:15 alle ore 12:45 (orario provvisorio fino all'avvio del servizio mensa);
- **Scuola Secondaria di Primo Grado:** dalle ore 8:15 alle ore 13:15.

In allegato alla presente circolare si trasmette l'**orario provvisorio** delle lezioni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

La Dirigente Scolastica rivolge a tutti gli alunni, alle famiglie, ai docenti e al personale ATA della scuola i più sinceri auguri di un sereno e proficuo inizio anno scolastico.

Cordiali saluti

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Cristina LUPIA**

Firma autografa, sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs.39/1993

KRIC827001 - A222E38 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006319 - 09/09/2025 - IV - U
KRIC827001 - A222E38 - CIRCOLARI - 0000015 - 09/09/2025 - UNICA - U