



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria  
Ambito Territoriale per la Provincia di Crotona

**ISTITUTO COMPRENSIVO "MORO-LAMANNA"**

Via Petrarizzo - 88838 MESORACA (KR)

Tel. 0962 45247

Cod. Mecc. KRIC827001 - C.F. 91022800790 - Cod. Univoco UFLZ8G

e-mail: [kric827001@istruzione.it](mailto:kric827001@istruzione.it) pec: [kric827001@pec.istruzione.it](mailto:kric827001@pec.istruzione.it) web: [www.icmorolamanna.edu.it](http://www.icmorolamanna.edu.it)



# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021



## **PREMESSA**

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (di seguito DDI), metodologia da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID-19.

### **Quadro normativo di riferimento**

Il presente regolamento è redatto tenendo conto delle norme e dei documenti di seguito elencati:

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- Decreto legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", del 7 agosto 2020, n.89

### **Definizioni**

Per Didattica Digitale Integrata le Linee Guida adottate con Decreto M.I. 7 agosto 2020, n.89, intendono una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento "da adottare, nelle scuole [...] di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

La DDI è orientata anche alle alunne e agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle alunne e degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

## **Caratteristiche e modalità di realizzazione della DDI**

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

### **Attività sincrone**

ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Le video lezioni in diretta, anche di lezioni scolastiche erogate al gruppo
- classe che effettua didattica in presenza, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti.
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

### **Attività asincrone**

ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante.
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante.
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.
- Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione.

Non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle alunne e degli alunni, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per gruppi.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le

metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutti gli alunni, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli alunni con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. A tale scopo si rimanda alle specifiche indicazioni per i docenti dell'area inclusione.

### **Figure del piano DDI**

L'Animatore digitale, i docenti del Team di innovazione digitale, i docenti del CDC garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

### **Piattaforme digitali e loro utilizzo**

Le piattaforme digitali istituzionali utilizzate dalla scuola sono:

- Il Registro elettronico Nuvola di Madisoft in uso nel nostro Istituto è lo strumento ufficiale attraverso il quale i docenti comunicano le attività svolte e curano la comunicazione con i genitori. Consente di gestire il registro di classe, le assenze, i voti, le note, i documenti ed eventi, lo scrutinio, ecc. Per le Famiglie è scaricabile l'applicazione, ma è comunque disponibile anche tramite browser (accesso da PC).
- La Piattaforma Weschool comprende un insieme di applicazioni, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico sia per quanto concerne le attività sincrone che quelle asincrone. In particolare, per le attività sincrone (LIVE) sarà possibile utilizzare le

app disponibili quali Google meet, Jitsi, Microsoft Teams, Webex Teams, Zoom.

Attraverso la Piattaforma Weschool l'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un'aula virtuale intesa come ambiente digitale per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. Tutto il lavoro della classe si svolge sulla Piattaforma: le lezioni in streaming, gli esercizi, alcune verifiche. La piattaforma consente inoltre di avere a disposizione materiali di studio disponibili per docenti e studenti.

Sul Registro di classe Nuvola i docenti continueranno a registrare le attività in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni della classe e specifica l'argomento trattato e le attività svolte. Tutte le attività devono essere, pertanto, documentabili. e, A tal riguardo, Weschool, attraverso la funzione registro, permette al docente di esportare tutte le attività realizzate periodicamente e di controllare l'esecuzione delle attività previste.

### **Quadri orari settimanali**

La Didattica Integrata Digitale, comporta un cambiamento di impostazione metodologica in quanto il mezzo impiegato, PC, Notebook o Tablet, condiziona molto l'efficacia didattica. Per questa ragione in virtù della flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica si rimoduleranno i tempi di erogazione delle lezioni.

Per i diversi ordini di scuola saranno garantite un numero di lezioni in modalità sincrona secondo le modalità seguenti:

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Tempi delle lezioni live o sincrone</b>
Scuola dell'infanzia	Nessun obbligo
Scuola Primaria	Dalle 11 alle 15 ore settimanali
Scuola Secondaria di I grado	19/20* ore settimanali

\*Nella Scuola Secondaria di I grado l'insegnamento della religione cattolica verrà svolta a settimane alterne.

### **Specifiche per Scuola dell'Infanzia**

I docenti della scuola dell'infanzia, non utilizzeranno nessuna piattaforma. I docenti potranno utilizzare app consone all'età e alla situazione quali padlet secondo "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia". Le attività, accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno effettuate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Si proporrà un repository sul sito della scuola dove si potranno inserire le attività realizzate e quelle da proporre.

### Specifiche per la Scuola Primaria

Classi	Ambito /disciplina	Tempi
Prime Seconde	Ambito Linguistico	Ore 5
	Ambito Logico-Matematico	Ore 5
	Inglese	Ore 1
	Religione	Ore 1

Classi	Ambito /disciplina	Tempi
Terze Quarte Quinte	Ambito Linguistico	Ore 6
	Ambito Logico-Matematico	Ore 6
	Inglese	Ore 2
	Religione	Ore 1

- Le lezioni si svolgeranno da lunedì a venerdì dalle ore 9 alle 12.
- Le ore di lezione saranno di 50 minuti con una pausa di 10 minuti fra una lezione e un'altra.

### Specifiche per Scuola Secondaria Di Primo Grado

Discipline	Tempi (HH)
Italiano -Storia	6
Geografia	1
Matematica E Scienze	5
Inglese	2
Francese	1
Scienze Motorie	1
Tecnologia	1
Musica	1
Arte E Immagine	1
Religione	1 a settimane alterne

- Le lezioni si svolgeranno da lunedì a sabato secondo l'orario stabilito.
- Le ore di lezione saranno di 50 minuti con una pausa di 10 minuti fra una lezione e un'altra.

## **Modalità di svolgimento delle attività sincrone**

Nel caso di video lezioni rivolte alla classe e programmate nell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la video lezione utilizzando WESCHOOL in modo da rendere più semplice e veloce per le alunne e gli alunni l'accesso al meeting .

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua di quelle in presenza.

Durante lo svolgimento delle video lezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Comunicare immediatamente al docente coordinatore l'impossibilità di accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi o qualsiasi altra anomalia o malfunzionamento.
- Rispettare l'orario di lezione ed entrare con puntualità nell'aula virtuale secondo quanto stabilito dall'orario settimanale (con almeno cinque minuti di anticipo).
- Tenere la telecamera accesa durante le video lezioni.
- Presentarsi alla lezione provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
- Presentarsi e esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento.
- Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti e i compagni di classe.
- Non è consentita la presenza dei genitori durante il collegamento.
- Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
- Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni.
- È consentita la partecipazione alla lezione con massimo cinque minuti di ritardo.
- Evitare inquadrature diverse dal volto.
- Durante le video lezioni è vietato pranzare, fare colazione o merenda.
- Chiedere di lasciare la lezione per andare a bere o per recarsi al bagno solo in casi eccezionali e di vera necessità.
- Svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe.
- Inviare, nelle modalità e nei tempi indicati dai docenti, i compiti e le attività assegnate, comunicando tempestivamente eventuali difficoltà, per consentire ai docenti di individuare soluzioni alternative.
- Contattare prontamente i docenti per segnalare difficoltà tecniche e/o didattiche, per consentire alla Scuola di intervenire per risolverle.

### **Modalità di svolgimento delle attività asincrone**

- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
- Gli insegnanti utilizzano WESCHOOL come piattaforma di riferimento per:
  - gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi
  - creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e feedback
  - tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso
  - programmare le video lezioni
  - condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
  - tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

### **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

La piattaforma WESCHOOL possiede un sistema di controllo efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare l'utilizzo della stessa. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sono degli account di lavoro o di studio, pertanto, l'utilizzo delle applicazioni è consentito per le attività didattiche, per la comunicazione istituzionale della scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Ogni comportamento difforme alle regole scolastiche sarà sanzionato come da Regolamento scolastico.

### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

Valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione realizzata in presenza.

La valutazione sarà costante, trasparenza e tempestività .

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indicherà con chiarezza l'argomento oggetto di verifica, le modalità e, in caso di valutazione negativa, un giudizio sintetico con le strategie da attuare autonomamente per il recupero.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione di cui al Piano triennale

dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

### **Verifiche e valutazione**

Le modalità sincrone per le verifiche orali possono prevedere diverse modalità:

- L'alunno potrà essere sottoposto a verifiche orali con la videocamera accesa insieme a piccoli gruppi di alunni oppure con tutta la classe che partecipa alla riunione.
- Per le verifiche scritte si possono utilizzare anche Live test (es. Kahoot o altro) che presuppongono risposte rapide in modo da evitare suggerimenti o copiature

### **Raccomandazioni**

- La lezione in streaming è un'attività strettamente esclusiva tra docente e gruppo classe e non è pertanto ammessa la presenza di estranei.
- È vietato a tutti gli alunni registrare le lezioni in videoconferenza, fatta salva la possibilità per il docente di registrare la propria lezione in modalità sincrona.
- Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di alunni in termini di numero di ore, stabilendo termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro assegnato. Si raccomanda di bilanciare opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli alunni.
- Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli alunni tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.
- Le consegne e i termini per le consegne relative alle AID asincrone sono assegnate dal lunedì al sabato. L'invio di materiale didattico in formato digitale è consentito entro il termine stabilito previo accordo tra l'insegnante e il gruppo di alunni.
- Spetta ovviamente al docente stabilire il termine entro cui dovranno essere restituite le consegne, avendo sempre cura di non creare un eccessivo sovraccarico di lavoro nei confronti degli.
- I docenti dovranno organizzare le attività di recupero (alumni insufficienti nel primo periodo), tenendo conto delle modalità adottate nell'ambito della Didattica a distanza.
- Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitale,

interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione, atta a valorizzare il lavoro svolto nella classe e le competenze acquisite dagli alunni.

- E' bene sottolineare comunque che le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che l'alunno passi troppo tempo davanti al monitor.
- Tutte le attività svolte in DDI devono essere documentabili

### **Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali viene istituita la possibilità di fruire di un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle alunne e degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di apposita convenzione.

### **Rapporti scuola famiglia**

Sarà favorito il rapporto scuola famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI, in particolare per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

### **Comunicazioni scuola-famiglia**

Ogni forma di comunicazione avverrà secondo i seguenti canali:

- sito istituzionale <https://www.icmorolamanna.edu.it>
- email scuola [kric827001@istruzione.it](mailto:kric827001@istruzione.it)
- Registro Elettronico

### **Team digitale**

L'Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola. L'Animatore Digitale curerà gli aspetti di formazione del personale e di gestione della piattaforma WESCHOOL.

Riferimenti:

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| • Grimaldi Giannantonio | e-mail: giannantoniogrimaldi@gmail.com |
| • Antonio Aiello        | e-mail: totoaiello.60@alice.it         |
| • Bubba Domenico        | e-mail: micobubba@gmail.com            |

## **Sicurezza**

Sarà trasmesso ai docenti impegnati nella DDI, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile SPP, una nota informativa, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

### **Aspetti riguardanti la privacy**

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori o chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della piattaforma WESCHOOL, comprendente anche l'accettazione delle regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.