



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" – 88900 Crotona
Scuola a Indirizzo Musicale - Via Venezia, 97 – Tel. 0962 937368

E-Mail: kric82900l@istruzione.it kric82900l@pec.istruzione.it C.F. 81005550793

Cod. Mecc. KRIC82900L Sito web: www.ickrgiovannixiii.edu.it

Alle Docenti del Comitato per la Valutazione dei Docenti neo-assunti:

Affilistro Caterina
De Grazia Alessandra
Errigo Alessandra

Alle Docenti Tutor:

Benincasa Elisa
Gigliotti Rosalba
Leva Eligia
Piane Roberta

Ai Docenti neo-assunti:

Demasi Stefania
Filice Caterina
Scida Alessandra
Vitale Isabella

Alla D.S.G.A.
All'Ass. Amm. Area del Personale
Agli Atti
Al Sito Web
Al R.E.

Oggetto: Convocazione Comitato per la Valutazione dei Docenti neo-assunti a.s. 2023/24

Il Comitato di Valutazione è convocato giorno 25 giugno alle ore 16:00 presso l'Ufficio di Presidenza dell'IC "Giovanni XXIII" di Crotona per procedere all'espressione del parere sul superamento del periodo di formazione e prova dei docenti neo-assunti per i quali si procederà in ordine alfabetico.

ADEMPIMENTI FINALI DOCENTI NEOIMMESSI

Si invitano i docenti neo-assunti, i docenti in formazione iniziale e prova e i docenti tutor a depositare all'Ufficio del personale a mezzo e-mail, all'indirizzo mail kric82900l@istruzione.it, **entro e non oltre il 13/06/2024 la documentazione relativa al periodo di formazione e di prova.**

Sarà cura dell'Ufficio di Segreteria predisporre ed inoltrare al Comitato di Valutazione, secondo la modulistica predisposta, almeno cinque giorni prima della data fissata per il colloquio, la documentazione necessaria.

DOCENTI NEOASSUNTI

Dalla piattaforma INDIRE, ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2023/24, ai sensi della [Circolare Ministeriale n. 65741 del 07/11/2023](#), i docenti neoassunti trasmetteranno:

PORTFOLIO FINALE, ovvero l'esportazione del Portfolio versione definitiva che documenta le attività svolte durante l'anno di formazione e prova, composto da:

- Curriculum formativo, esperienze più significative del percorso di formazione;
- Attività didattica svolta con gli allievi;
- Bilancio delle competenze finale e delle prospettive future.

Entro la stessa data i docenti neoassunti trasmetteranno:

A – Programmazione peer to peer (a firma del docente neo-immesso e del tutor).

B – Registro fase peer to peer (a firma del docente neo-immesso e del tutor).

C – Trasmissione dossier finale (a firma del docente neo-immesso e del tutor per p.v). Certificazione attestante l'acquisizione dei 5 CFU previsti dall'art. 18 del D.M. 108/2022 (solo per i docenti neo immessi art. 59, comma 9 bis del D.L. 73/2021). Si specifica che le attività formative previste per il percorso di formazione di cui all'art. 59, comma 9 bis del D.L. 73/2021 sono organizzate in tre aree tematiche di seguito riportate:

- Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU-MPED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE);
- Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale-(1 CFU-SPS/07-SOCIOLOGIA GENERALE);
- Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (1 CFU-MPED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE)

I file dovranno essere in formato PDF e nominati come da elenco con aggiunta di COGNOME e NOME.

DOCENTI TUTOR

Attestato di svolgimento dell'attività di tutoraggio (peer to peer), così come descritto negli artt. 9 e 12 del D.M. 226 per un impegno previsto di 12 ore, scaricabile dalla piattaforma Indire.

Allegati A compilati durante ciascuna osservazione in classe in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto/in formazione e prova.

Relazione del Tutor per il Comitato di Valutazione.

I file dovranno essere in formato PDF e nominati come da elenco con aggiunta di COGNOME e NOME.

PROCEDURE PER LA VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE E PERIODO ANNUALE DI PROVA IN SERVIZIO

PROCEDURA 1

Docenti neoassunti tramite concorso ordinario con abilitazione o con procedura ex art. 59, c.9-bis, [D.L. 73/2021](#)

Ai sensi dell'art. 13, del [D.M. 226/2022](#), ai fini della valutazione del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio si rammenta quanto segue.

Il Comitato di Valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor) procede ad accertare e verificare, ai sensi di quanto previsto dall'art. 4, c. 4 del D.M. 226/2022, la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti a tal fine significativi: possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti; possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali; possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione, attraverso un **Test finale** sottoposto al docente, e consistente nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta

nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione della Dirigente Scolastica, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Il colloquio, della durata massima di 30 minuti prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale. L'assenza al colloquio del docente, ove non motivata da impedimenti inderogabili, non preclude l'espressione del parere. Il rinvio del colloquio per impedimenti non derogabili è consentito una sola volta. All'esito del colloquio e del test finale, il Comitato si riunisce per l'espressione del parere. Il docente tutor presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto, nonché agli esiti della verifica. La Dirigente scolastica presenta una relazione per ogni docente comprensiva della documentazione all'espressione del parere. Il parere del Comitato è obbligatorio, ma non vincolante per il dirigente scolastico, che può discostarsene con atto motivato, fermo restando che il mancato superamento della verifica comporta il mancato superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova.

PROCEDURA 2

Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 59, c. 4, [D.L. 73/2021](#) o ai sensi dell'art. 5-ter, [D.L. 228/2021](#)

Ad integrazione di quanto dettagliato nel paragrafo PROCEDURA 1, i docenti di cui alla PROCEDURA 2, all'esito positivo del Colloquio e del Test finale con il Comitato di Valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor), **sosterranno, ai sensi dell'art. 8 del [D.M 188/2022](#) la prova disciplinare:**

La prova disciplinare consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al [punto A.4 dell'Allegato A](#) del D.M. 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria e al [punto A.2.1 dell'Allegato A](#) del D.M. 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una progettazione educativa individualizzata che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dal soggetto in formazione.

Commissione giudicatrice della prova disciplinare – Ai sensi dell'art. 9, [D.M 188/2022](#) la Commissione di valutazione della prova disciplinare è composta, su base regionale, da personale esterno all'istituzione scolastica di servizio del candidato e sono composte da:

Presidente (con qualifica di professore universitario o un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico);
Due docenti; Segretario (individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al D.P.C.M. del 26 giugno 2015.

Tempistiche: Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla prova disciplinare.

In deroga ai termini sopra previsti, tutta la procedura, inclusa la prova disciplinare, deve essere conclusa entro il 31 luglio 2024.

PROCEDURA 3

Docenti neoassunti ai sensi dell'art. 5, c. 5 e ss, [D.L. 44/2023](#)

Ad integrazione di quanto dettagliato nel paragrafo PROCEDURA 1, i docenti di cui alla PROCEDURA 3, all'esito positivo del Colloquio e del Test finale con il Comitato di Valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor), sosterranno,

ai sensi dell'art. 8, comma 1, [D.M. 119/2023](#) (Procedura straordinaria in attuazione dell'art. 5, commi da 5 a 17, del D.L. 44/2023) **la lezione simulata:**

La lezione simulata consiste in un colloquio di idoneità volto a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al [punto A.4 dell'Allegato A](#) del D.M. 325/2021, per la scuola dell'infanzia e primaria e al [punto A.2.1 dell'Allegato A](#) del D.M. 326/2021, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni. **Il giorno, l'ora e il luogo dello svolgimento della lezione simulata è comunicato al docente dal dirigente scolastico della scuola di servizio, sentito il Comitato di valutazione, almeno cinque giorni prima della data di svolgimento. La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova (art. 8 del D.M. 119/2023). La lezione simulata si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità secondo i quadri di riferimento predisposti dalla commissione nazionale di cui all'articolo 7 del presente decreto.**

Comitato di valutazione per la lezione simulata – Ai sensi dell'art. 6 del [D.M. 119/2023](#) il Comitato di valutazione (composto da Dirigente scolastico con funzioni di Presidente, tre docenti dell'istituzione scolastica, docente tutor) è integrato da un componente esterno individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

Tempistiche: Colloquio e test finale avvengono contestualmente. All'esito, i docenti che abbiano superato positivamente il percorso di formazione e prova vengono ammessi alla lezione simulata secondo le modalità di cui al precedente punto 2.

Tutta la procedura, inclusa la prova disciplinare, deve essere conclusa **entro il 15 luglio 2024**.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Giovanna Moscato
Firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del D. Lgs n 39/1993