



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" – 88900 Crotone

Scuola a Indirizzo Musicale - Via Venezia, 97 – Tel. 0962 937368

Cod. Mecc. KRIC82900L C.F. 81005550793

E-Mail: kric82900l@istruzione.it PEC: kric82900l@pec.istruzione.it Sito web: www.ickrgiovannixxiii.edu.it

Agli atti

Al sito Web home page Al sito Web Sez PON

Ad amministrazione trasparente

AVVISO PUBBLICO

PROCEDURA AD EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO

Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-38 Insieme contro la dispersione scolastica .

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso
M_PL.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0134894.21-11-2023

CUP J14D23005370001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008,

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

VISTO l'Avviso M_PL.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0134894.21-11-2023

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica;

VISTA la comunicazione prot.n° AOOGABMI del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario corrente;

PRESO ATTO delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive, ove sono elencate le funzioni ed i compiti;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione del personale interno/esterno, da reclutare

EMANA

Avviso Di Selezione Mediante Procedura Comparativa Per Il Reclutamento Di N° 7 Tutor Interni , N° 7 Esperti Interni/Esterni (Collaborazione Plurima) N 7 Figure Aggiuntive Interni/Esterni (Collaborazione Plurima)

cui demandare la realizzazione dei moduli in calce elencati

MODULO	ORE	PROFILO FIGURA RICHIESTA	DESCRIZIONE MODULO
Lingua italiana apprendimento dinamico	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua, utilizzando in particolar modo la didattica tra pari per gruppi omogenei. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della grammatica e delle sue regole e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante per gli alunni.
Lingua italiana apprendimento dinamico 2	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua, utilizzando in particolar modo la didattica tra pari per gruppi omogenei. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della grammatica e delle sue regole e lo svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante per gli alunni.
Didattica laboratoriale	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	Finalità generali: -Contribuire al raggiungimento degli obiettivi derivanti dal Rapporto di Autovalutazione dell' istituzione scolastica: - potenziare il livello delle Competenze chiave in matematica -Sviluppare interesse e motivazione per le attività matematiche OBIETTIVI FORMATIVI a) Provare a scoprire gli aspetti matematici nella realtà quotidiana. b) Contribuire al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento del Curricolo di Matematica CONTENUTI ED ATTIVITÀ • Argomenti coerenti con la programmazione Curriculare • Giochi di simulazione e di identificazione teatrale con oggetti matematici • Costruzione, manipolazione, uso di materiali 'poveri' per la rappresentazione di situazioni matematiche e l'attuazione di giochi interattivi. • Graduali sistematizzazioni dei contenuti matematici sottesi alle esperienze svolte. • Preparazione dell'evento finale. Metodologie - Didattica laboratoriale - Ricerca-azione -Discussione - Cooperative Learning - Simulazione /Problem Solving - Peer Education Si prevedono le seguenti fasi di verifica e di valutazione: Valutazione iniziale (per accertare la fattibilità delle scelte): • Rilevazione dei voti del I quadrimestre • Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli allievi attraverso la somministrazione di un questionario. Valutazione intermedia
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegner ia e Matematica (STEM)	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problem reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Competenze Scientifiche	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	Finalità del modulo è avviare gli alunni a una valida conoscenza dei fenomeni scientifici e, nel caso specifico, di elementi di fisica, chimica, biologia e scienze della Terra attraverso la creazione di un laboratorio inteso come "luogo ludico di ricerca, sperimentazione e innovativo", dove si può ambientare e realizzare la mediazione didattica più efficace alla personalizzazione dei percorsi di studio per ciascun alunno, che conduce, attraverso un percorso induttivo esperienziale, al raggiungimento di conoscenze che si concretizzano in competenze spendibili. OBIETTIVI DIDATTICI - FORMATIVI: - Sviluppare la capacità di ricercare, analizzare, interpretare, valutare e comunicare i dati e le informazioni. - Creare, attraverso le attività di laboratorio, quelle strategie che promuovono l'interesse per la disciplina; - Avvicinare gli studenti all'ambiente, alla Natura, e portarli verso la comprensione del metodo scientifico. - Acquisire una corretta metodologia di ricerca sperimentale. - Sviluppare comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza della legalità e della sostenibilità ambientale. METODOLOGIA • Active learning • Brain storming • Problem Solving
Competenza multilinguistica	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza multilinguistica 2	30	ESPERTO TUTOR FIGURA AGGIUNTIVA	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I CANDIDATI INTERNI DI QUESTO ISTITUTO AVRANNO PRECEDENZA IN GRADUATORIA RISPETTO A QUELLI APPARTENENTI AD ALTRE AMMINISTRAZIONI E/O AGLI ESTERNI.

Gli esperti dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come specificato. Il calendario dello svolgimento delle attività verrà, ove possibile, concordato con il tutor selezionato, fermo restando propedeutiche gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

REQUISITI ESPERTO

Docenti interni in servizio a tempo indeterminato/determinato (31.08.2024), esperti esterni;

Titolo di studio afferente la tipologia d'intervento;

Possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma

COMPITI ESPERTO

Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;

Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;

Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il tutor le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;

Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati (esperto);

Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso, in itinere e in uscita;

Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;

Documentare l'attuazione dell'attività di formazione e predisporre una relazione circa le proprie attività anche su supporto informatico;

Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dagli allievi;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

Inserire nel sistema informativo dell'Autorità di Gestione del PON tutta la documentazione inerente le attività svolte ed i prodotti realizzati;

Fare riferimento agli adempimenti previsti dalla normativa della Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo, ed in particolare dagli allegati IV e VI ed alla circolare Prot. n. AOODGAI1511 del 18 febbraio 2008.

REQUISITI TUTOR

Docenti interni in servizio a tempo indeterminato/determinato (31.08.2024);

Titolo di studio;

Possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

COMPITI TUTOR

Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo aver curato il reclutamento dei corsisti e gli adempimenti per la predisposizione della piattaforma GPU Indire;

Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;

mettere in atto interventi finalizzati alla massima e proficua partecipazione degli studenti al modulo formativo;

Monitorare la frequenza dei corsisti e il processo di apprendimento, curando gli adempimenti previsti dalla piattaforma GPU Indire;

Sostenere i corsisti e l'esperto nelle attività;

Documentare l'attuazione dell'attività di formazione e predisporre una relazione circa le proprie attività anche su supporto informatico;

Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica.

REQUISITI FIGURA AGGIUNTIVA

Docenti interni in servizio a tempo indeterminato/determinato (31.08.2024), esperti esterni ;

Titolo di studio;

Possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma.

COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva sarà tenuta a: - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso; - affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo; - affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali; - realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento; - curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata; - collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i

partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività; – predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti; – collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati; – collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali; – inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU"; – rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Le attività, che si svolgeranno presso la sede centrale e nei plessi dell'Istituto in orario pomeridiano extracurriculare, articolate in max 3 ore con cadenza settimanale e/o bisettimanale durante l'anno scolastico 2023/2024.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando l'apposita modulistica allegata, deve essere corredata pena esclusione da:

- o curriculum vitae, obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- o fotocopia del documento d'identità;
- o codice fiscale;
- o autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti
- o proposta progettuale (per la figura di esperto).

Gli incarichi, per ciascun modulo, saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

In caso di più candidati si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati, sulla base degli specifici indicatori espressi nella griglia (allegato 2).

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato di più giovane età, in applicazione del principio di cui all'art.3, comma 7, Legge 15.05.1997 N.127, così come integrato dall'art.2, comma 9, Legge 16.06.1998 N. 191.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Questo Istituto si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo 196/2003. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. La domanda, prodotta su modello dedicato (allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" - Via Venezia - 88900 Crotone (KR), dovrà pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 07/03/2024, presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa, o tramite posta kric82900l@istruzione.it con sopra la dicitura:

"AVVISO 0134894 del 21-11-2023 Selezione ESPERTI/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE".

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Non verranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre il termine di scadenza sopra indicato;
- non corredate da curriculum vitae in formato europeo;
- prive di sottoscrizione;
- prive del documento di riconoscimento in corso di validità;

- prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata (allegato 2);
 - prive di proposta progettuale (solo esperto).
- In ogni caso, per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente bando;
 - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà al conferimento dell'incarico con i vincitori della selezione.

COMPENSO PREVISTO E TRATTAMENTO FISCALE, PREVIDENZIALE E ASSICURATIVO

Il compenso orario previsto per l'incarico di:

- esperto è di € 70,00 onnicomprensivi su cui gravano le ritenute previste dalla legge
- tutor è di € 30,00 onnicomprensivi su cui gravano le ritenute previste dalla legge
- figura aggiuntiva € 20,00 onnicomprensivi su cui gravano le ritenute previste dalla legge

Non saranno rimborsate eventuali spese di viaggio perché incluse nel compenso orario.

Gli emolumenti, previsti saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della Legge 241/90 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Crotone, prof.ssa Maria Rosaria Iaccarino.

TRATTAMENTO DEI DATI

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 - GDPR per esclusive finalità amministrative e per obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro di riferimento. A tali dati potrebbero accedere soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di legge tale facoltà di trattamento.

Il Responsabile del trattamento è il Dsga pro-tempore della scuola Sig.ra *Lucia Guarascio*.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.ickrgiovannixxiii.edu.it/Albo pretorio, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

NORME FINALI E DI RINVIO

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente avviso di selezione si applica la normativa vigente in materia, in quanto compatibile.

ALLEGATO 1 - Istanza di candidatura

ALLEGATO 2 - Scheda valutazione titoli.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Iaccarino

ALLEGATO 1 - ISTANZA CANDIDATURA PERSONALE INTERNO (TUTOR) INTERNO/ESTERNO (ESPERTO)
INTERNO/ESTERNO (FIGURA AGGIUNTIVA)

Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-38 Insieme contro la dispersione scolastica .

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso M_PI.AOOGABMI.Registro Ufficiale.U.0134894. del 21-11-2023

CUP J14D23005370001

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
kric82900l@istruzione.it

Il/La sottoscritto/a nato/a a
..... prov., il, residente a
..... prov. (.....) in via
C.F. Cell e-mail

IN QUALITA' DI

☐ DOCENTE INTERNO

☐ DOCENTE ESTERNO

IN SERVIZIO PRESSO L'ISTITUTO

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico

Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-38 *Insieme contro la dispersione scolastica* .

TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR	FIGURA AGGIUNTIVA
LINGUA ITALIANA APPRENDIMENTO DINAMICO			
LINGUA ITALIANA APPRENDIMENTO DINAMICO 2			
DIDATTICA LABORATORIALE			
COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)			
COMPETENZE SCIENTIFICHE			
COMPETENZA MULTILINGUISTICA			
COMPETENZA MULTILINGUISTICA 2			

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico, il/la sottoscritto/a

DICHIARA

☐ di essere cittadino/a italiano e di prestare servizio presso l'Istituto con la qualifica di DOCENTE

a tempo ☐ INDETERMINATO ☐ DETERMINATO (31.08.2024)

DISCIPLINA

- ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- ☐ di aver preso visione del bando e delle finalità dell'incarico;
- ☐ di essere in possesso del/i titolo/i culturale/i previsti dal bando, descritti nel proprio *curriculum vitae* ed indicati nella griglia di valutazione allegata;
- ☐ di possedere competenze informatiche tali da gestire le operazioni richieste dalla piattaforma predisposta da MIUR/INDIRE per l'espletamento del modulo formativo.

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso: *curriculum vitae* su formato europeo; copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto e copia del codice fiscale; scheda di valutazione dei titoli posseduti adeguatamente compilata (allegato 2) e proposta progettuale (solo esperto).

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel *curriculum vitae*, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" di Crotone al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D. Lgs. 30.06.2003, n. 196). I dati personali saranno trattati nel rispetto dei principi cui al Regolamento UE n. 679/2016.

Luogo e data

Firma

ALLEGATO 2

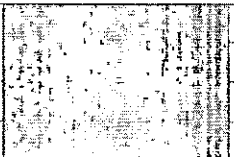
SCHEDA VALUTAZIONE (ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA) Progetto Pon 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-38 Insieme contro la dispersione scolastica .Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso M_PLA00GABMI.Registro Ufficiale.U.0134894. del 21-11-2023

CUP J14D23005370001

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"
kric82900l@istruzione.it

CANDIDATO/A

MODULO/I

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI	PUNTEGGIO	A CURA DELL'ASPIRANTE*	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea (specialistica/magistrale) attinente il modulo richiesto	Punti 20		
Laurea triennale (si valuta solo se non in possesso della specialistica/magistrale)	Punti 10		
Diploma (si valuta solo se non in possesso di laurea)	Punti 5		
Master di I e di II livello congruente con la tematica del modulo (1500 ore – 60 cfu), conseguito presso Università in Italia/Estero	Punti 3 (Si valuta un solo titolo)		
Corso di perfezionamento congruente con la tematica del modulo, conseguito presso Università in Italia o all'estero	Punti 3 (durata annuale) Punti 1.5 (durata semestrale) (Si valuta un solo titolo)		
Esperienza pregressa maturata per l'incarico richiesto	Punti 2 (max 14 punti)		
Possesso di certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS/CISCO)	Punti 2 (max 4 punti)		
PROPOSTA PROGETTUALE (SOLO ESPERTO)			
COERENZA DELLE COMPETENZE	0 - 10		
METODOLOGIE INNOVATIVE UTILIZZATE	0 - 10		
CREATIVITA' E ORIGINALITA'	0 - 10		
TOTALE	MAX 30		

*La valutazione della proposta è a giudizio insindacabile da parte della Commissione

Luogo e data

Firma

N.B.: indispensabile dichiarare esaurientemente, nel proprio curriculum vitae, titoli ed esperienze posseduti al fine di ottenere il punteggio dichiarato. L'amministrazione si riserva di richiedere le copie autenticate dei titoli indicati dall'aspirante. L'aspirante dovrà compilare la colonna sottostante, i cui punteggi saranno validati ed avallati dalla Commissione se rispondenti. In caso di mancata compilazione, il/la candidato/a verrà escluso/a. In caso di mancata compilazione di un'area relativa al titolo valutabile, non sarà attribuito il punteggio né data la possibilità di sanare l'errore, anche se il titolo è dichiarato nel curriculum vitae.