

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PISCITELLI CONCETTINA**
Indirizzo **via delle calle, 10 c/da S. Anna 88841 Isola di Capo Rizzuto**
Telefono **320/3842555**
Fax
E-mail **concetta.piscitelli@gmail.com**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 01 AGOSTO 1977

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - **Da Settembre 2020** ad oggi docente curriculare e della lingua inglese (come da abilitazione del Concorso), scuola primaria, a tempo indeterminato presso I.C. "Gioacchino Da Fiore".
 - **Da Settembre 2017 a Settembre 2020** docente di sostegno, scuola primaria, a tempo indeterminato presso I.C. " Gioacchino Da Fiore ".
 - **Da Dicembre 2016 a Settembre 2017** docente di sostegno, scuola primaria, a tempo indeterminato presso I.C. " Giovanni XXIII " Melissa.
 - **Da settembre 2015 a dicembre 2016** docente di sostegno, scuola primaria, a tempo indeterminato presso I.C. " Dante Alighieri" Rescaldina (MI) e I.C. " Confalonieri" Milano.
 - **Da settembre 2004 a settembre 2015** docente curriculare a tempo indeterminato presso Scuola Primaria Parificata Paritaria " A.M. Verna " Isola di C.R.
 - **Dal 1999 al 2004** impiegato comunale presso Ufficio Anagrafe e Comando di Polizia Locale.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Ministero dell'Istruzione.
 - Scuola Primaria Parificata Paritaria " A.M. Verna " Isola C. R.
 - Comune di Isola di Capo Rizzuto
 - o Ente Statale.
 - o Ente Privato
 - o Ente Statale
 - Tempo indeterminato
 - Tempo indeterminato
 - Tempo determinato
 - Docente di sostegno
 - Docente curriculare
 - Videoterminalista e Vigile Urbano
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Concettina Piscitelli

• Date (da – a)	<ul style="list-style-type: none"> Dal 2013 al 2015 TFA (Tirocinio Formativo Attivo) Specializzazione universitaria per il Sostegno Scuola Primaria. Anno 1999/2000 abilitazione all'insegnamento nella scuola Primaria tramite concorso ordinario 1999/2000. Anno 1999/2000 abilitazione all' insegnamento della lingua inglese nella Scuola Primaria tramite concorso ordinario 1999/2000. Anno 1999/2000 abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia tramite concorso ordinario 1999/2000. Anno scol. 1995/96 diploma di maturità Liceo Linguistico conseguito con votazione 56/60. Anno scol. 1997/98 diploma di maturità Magistrale conseguito con votazione 48/60.
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Università della Calabria. ❖ Concorso Pubblico indetto dal Ministero dell'Istruzione. ❖ Concorso Pubblico indetto dal Ministero dell'Istruzione. ❖ Concorso Pubblico indetto dal Ministero dell'Istruzione. ❖ Liceo Linguistico " G. V. Gravina " ❖ Istituto Magistrale " G. V. Gravina "
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Didattica e pedagogia speciale, pedagogia sperimentale, psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione. ▪ Pedagogia, didattica e legislazione scolastica. ▪ Didattica della lingua inglese nella Scuola Primaria ▪ Pedagogia, didattica e legislazione scolastica. ▪ Lingua, letteratura e cultura straniera. ▪ Pedagogia e didattica infantile.
• Qualifica conseguita	<ul style="list-style-type: none"> • Specializzazione universitaria. • Abilitazione all'insegnamento. • Abilitazione all'insegnamento • Abilitazione all'insegnamento • Maturità liceale. • Diploma di maturità.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

Concettina Piccirilli

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

FRANCESE

TEDESCO

• Capacità di lettura

Eccellente

Eccellente

Eccellente

• Capacità di scrittura

Eccellente

Eccellente

Eccellente

• Capacità di espressione orale

ECCELLENTE

ECCELLENTE

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- Laboratorio esterno pulitura della spiaggia in collaborazione con AMP Capo Rizzuto.

- "Puliamo il mondo" in collaborazione con Lega-ambiente presso Ist. Compr. "D. Alighieri" Rescaldina (MI)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Anno Scol. 2017/2018- 2018/2019- 2019/2020- 2020/21-2021/2022: Funzione Strumentale AREA 3 – Inclusione alunni BES e DSA - Promozione e Coordinamento di intervento e Servizio per gli studenti.

Anno Scol. 2017/2018 -2018/2019- 2019/2020: collaboratore esperto interno per il progetto coding di informatica "BEBRAS".

Anno Scol. 2018/2019-2019/2020-2020/21-2021/2022: responsabile GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) " I.C. Giocchino Da Fiore "

Anno Scol 2018/2019 partecipazione al PON " Leggere per abbattere ogni barriera ", in qualità di TUTOR, presso " I.C. G. Da Fiore "

Anno Scol- 2021/2022 partecipazione ai PON " Piccoli writers crescono" e " Alla Scoperta dell'Area Marina Protetta ", in qualità di TUTOR, presso "I.C. G. Da Fiore"

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIME CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE NELL'USO DELL'INFORMATICA E DELLE TIC CHE FANNO USO DI SOFTWARE DIDATTICI INNOVATIVI A SUPPORTO DI UNA DIDATTICA SPECIALE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

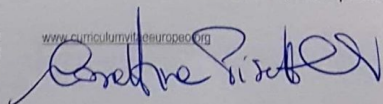
Musica, scrittura, disegno ecc.

OTTIME CAPACITÀ ARTISTICHE NEL CAMPO DEL DISEGNO E DELLA PITTURA IN QUANTO HO SVOLTO DIVERSI LABORATORI ARTISTICI

Emanuela Rizzuto

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente
indicate.

- "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" presso Università della Calabria;
- "Didattica speciale. Approccio meta cognitivo e cooperativo" presso Università della Calabria;
- "Nuove tecnologie per l'apprendimento" conseguito presso Università della Calabria
- "Nuove tecnologie per l'apprendimento" conseguito presso Università della Calabria
- Laboratorio di inclusione sociale ed integrazione presso Istituto Comprensivo "Wojtyła" Isola di Capo Rizzuto.
- Corso di valutazione ed autovalutazione "Valutare per migliorare"- formazione del personale docente della scuola cattolica per la realizzazione di un sistema di monitoraggio- autovalutazione- certificazione della qualità (46 ore).
- Corso sui Disturbi Specifici dell' Apprendimento " Dislessia Amica"- Livello avanzato" promosso dalla sezione AID di Crotone (50 ore)
- Corso di formazione "Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e Interventi Educativo-didattici per alunni con Disturbi dello Spettro Autistico" promosso dal CTS di Crotone (20 ore)
- Corso di Formazione "Software libero ed inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica" promosso dal CTS Cosenza e rete provinciale per l'inclusività.
- Corso "So di LINUX" sui nuovi software didattici, promosso dall' "I.C. G. Da Fiore" .
- Corso sulla Privacy, promosso dall' "I.C. G. Da Fiore" (12 ore)
- Corso: Profilo di funzionamento e PEI su base ICF-CY promosso da CTS Calabria
- Corso formazione lavoratore di 12 ore I.C. "G. da Fiore"
- Corso di formazione EIPASS (certipass) " Didattica a distanza" (25 ore)
- Formazione docenti per le attività di sostegno e tutor a.s. 2019/2020: formazione di 2° livello sui temi dell'inclusione " ICF-CY, Profilo di Funzionamento, PEI: linee guida, strumenti, pratiche promosso da CTS Calabria (30 ore: 15 ore formazione in modalità sincrona, 15 ore pratica e tutoring)



- Formazione "Uniti si cresce" per la conoscenza ed applicazione del metodo meta fonologico promossa da AID per la durata di tutto l'anno scolastico 2022/2023.

PATENTE O PATENTI

A e B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

