



VERBALE n. 3
COLLEGIO DOCENTI
del 10 Ottobre 2019

ORARIO INIZIO: 16.00 / ORARIO FINE: 18.00

Assenti giustificati:

- Scuola dell'Infanzia: Colacino Giuseppina, Forestieri Natalina, Gigliotti Rosalba, Raimondi Maria.
- Scuola Primaria: Celestino Francesca, Lavigna Linda, Marafioti Giovanna, Morrone, Squillace Vincenzina.
- Scuola Secondaria di 1° grado: Ierardi Grazia Domenica, Monterosso Maria, Scaramuzza Rosalba, Stella Emanuela, Stillitano Giovanni, Comanzo Antonio, Barbalace Diego.

Segretaria: prof.ssa *Gabriella Bonsignore*

O. d. G.	DELIBERE e / o PRESA D'ATTO
1. Approvazione del verbale del Collegio dei docenti della seduta precedente.	Il Collegio approva all'unanimità
2. Presa d'atto elaborazione finale del RAV	In riferimento a quanto già discusso e deliberato nelle sedute collegiali precedenti, il Dirigente Scolastico, preso atto dei lavori svolti dalla Commissione incaricata dell'elaborazione del RAV, invita la Prof.ssa Gabriella Bonsignore ad illustrare il RAV definitivo. Dopo aver condiviso i vari aspetti contemplati nel documento stesso, si dà lettura, direttamente dall'apposita piattaforma SNV MIUR, delle PRIORITÀ, dei TRAGUARDI fissati e dei relativi OBIETTIVI DI PROCESSO collegati. Il Dirigente Scolastico, al fine di allineare traguardi e priorità inseriti nel Rapporto di Autovalutazione, invita i docenti ad arricchire il proprio bagaglio scegliendo percorsi di formazione personalizzati, nell'ottica di un apprendimento ciclico, per creare quindi occasioni di confronto fra colleghi per avere la possibilità di una crescita continua che miri alla realizzazione di progettazioni condivise in una visione unitaria che favorisca la personalizzazione degli apprendimenti degli studenti. Il Collegio ne condivide i contenuti, ne prende atto e approva
3. Indirizzi del Dirigente Scolastico per i lavori propedeutici alla elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) comprensivo del piano di formazione del personale della scuola	Il Dirigente Scolastico, a completamento degli Indirizzi Generali per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione già illustrati come da pubblicazione sul sito della scuola, dà indicazioni in riferimento alla: • progettazione curricolare • progettazione extracurricolare • progettazione educativa • progettazione organizzativa (in particolare: organizzazione tempo scuola della primaria)

	Invita tutto il Collegio ad una attenta riflessione, da svolgere entro la prossima riunione collegiale per la delibera di aggiornamento del PTOF, da concretizzare in scelte metodologico-didattiche ed epistemologico-disciplinari funzionali al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze di ciascun alunno. Sottolinea, altresì, il ruolo fondamentale che riveste la formazione per i docenti, ricorda che il Collegio delibera gli ambiti formativi che devono scaturire dalla restituzione degli esiti delle prove Invalsi nonché dagli esiti degli scrutini. Alla luce dei suddetti risultati, invita i docenti a formarsi negli ambiti relativi alla personalizzazione e alla valutazione degli apprendimenti, ai nuovi epistemi disciplinari e metodologie innovative, oltre ad invitare all'autoformazione per la gestione della classe e per le competenze digitali. Il Collegio ne prende atto.
4. Presa d'atto ulteriori proposte formative provenienti dal territorio	In riferimento al presente punto all'o.d.g., il Dirigente Scolastico, nell'ottica di una sinergia di intenti per il successo formativo di ogni alunno, invita le funzioni strumentali Prof.ssa Antonella Stirparo e l'Ins. Antonietta Marescalco ad illustrare al Collegio le proposte progettuali pervenute che risultano essere confacenti con i traguardi, le priorità e gli obiettivi del nostro istituto. Le docenti Stirparo e Marescalco illustrano le diverse proposte progettuali provenienti dal territorio per i diversi ordini di scuola (vedi allegato al punto n. 4). Tenuto conto che dovranno essere fatte le opportune valutazioni da parte dei singoli consigli di classe, di interclasse e intersezione in termini coerenti con le linee di indirizzo e con il PTOF preesistente, il dirigente rende noto che si procederà a delibera nel prossimo Collegio docenti. Il Collegio ne prende atto.
5. Presa d'atto proposte formative a carattere regionale/nazione /europeo	Il Dirigente Scolastico, nell'ottica di una sinergia di intenti per il successo formativo di ogni alunno, invita la funzioni strumentali Prof.ssa Antonella Stirparo e l'Ins. Antonietta Marescalco ad illustrare al Collegio le proposte progettuali pervenute a carattere regionale, nazionale ed europeo. Le docenti Stirparo e Marescalco illustrano le diverse proposte progettuali per i diversi ordini di scuola (vedi allegato al punto n. 5). Tenuto conto che dovranno essere fatte le opportune valutazioni da parte dei singoli consigli di classe, di interclasse e intersezione in termini coerenti con le linee di indirizzo e con il PTOF preesistente, il dirigente rende noto che si procederà a delibera nel prossimo Collegio docenti. Il Collegio ne prende atto.
6. Condivisione delle unità di apprendimento UDA in termini di competenze chiave europee e competenze chiave di cittadinanza, traguardi per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento disciplinari... <i>(presentazione format Coordinata e UDA)</i>	Il dirigente invita la funzione strumentale ins. Gargano a presentare il format aggiornato per la stesura delle coordinate e delle progettazioni delle unità di apprendimento bimestrali, precisando che il lavoro si è reso necessario per uniformare la modalità di lavoro in termini verticali per i tre ordini di scuola. Importante è chiarire l'iter della progettazione che parte dall'individuazione delle competenze chiave europee e delle competenze chiave di cittadinanza, che dovranno poi essere declinate in traguardi per lo sviluppo delle competenze e in obiettivi di apprendimento e successivamente in contenuti, attività, strategie organizzativo-didattiche nei vari consigli di classe, interclasse ed intersezione. Il Collegio ne condivide i contenuti e approva.
7. Individuazione e costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione	Il Dirigente Scolastico, atteso quanto disposto all'art. 9 del D.leg.vo 66/2017 come modificato dall'art. 8 L. 96/2019, recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, rende noto al Collegio docenti che presso

	ciascuna istituzione scolastica devono essere istituiti i Gruppi di Lavoro per l'Inclusione (GLI). <u>Il GLI è composto da:</u> ▪ docenti curricolari; ▪ docenti di sostegno; ▪ eventualmente da personale ATA; ▪ da specialisti della Azienda sanitaria locale. Il Gruppo è nominato dal Dirigente Scolastico e ha il compito di: • supportare il collegio docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione; • supportare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. Il Dirigente acquisite le disponibilità dei docenti, rende nota la composizione del GLI (si veda allegato). Il Collegio ne condivide le scelte e ne prende atto.
8. Acquisizione disponibilità e individuazione docente tutor per neo assunta in ruolo (tipologia posto EH)	A seguito della comunicazione di rinuncia della maestra <i>Mesoraca</i> in riferimento all'incarico di tutor della docente neo-assunta <i>Colosimo Giuseppina</i>, il dirigente chiede la disponibilità di una docente con esperienza sufficiente e necessaria a ricoprire il tale ruolo. Si propone la maestra De Fend Franca. Il Collegio approva.
9. Individuazione Referente attività di strumento	Il Dirigente Scolastico, tenendo conto della grande tradizione musicale della scuola, eccellenza ogni anno confermata dal ricevimento di diversi premi a livello locale, regionale e nazionale, chiede la disponibilità a ricoprire l'incarico di referente delle attività connesse all'orchestra e all'organizzazione del corso musicale. Si propone la prof.ssa Mungari Teresa Il Collegio approva.
10. Comunicazioni del Dirigente Scolastico	Il Dirigente Scolastico dà alcune comunicazioni: • Presentazione Progetti extra – curricolari In stretta correlazione con quanto sopra esposto, il Dirigente Scolastico chiede ai docenti di proporre progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa che saranno attivati in relazione alle disponibilità del Fondo dell'istituzione scolastica (FIS). Pertanto si invita a proporre progetti ✓ per le classi II e V della scuola primaria e per le classi III della scuola secondaria di I grado: recupero, consolidamento e potenziamento di italiano, matematica e inglese per affrontare le prove INVALSI. ✓ per tutto l'istituto, a carattere artistico-musicale finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo e/o una manifestazione per la conclusione dell'anno scolastico. Il Dirigente Scolastico invita il Collegio Docenti a predisporre le proposte progettuali per iscritto entro il 20 ottobre c.a. Seguirà comunicazione e specifico format. • Organizzazione potenziamento dopo la consegna della coordinata Il Dirigente comunica ai docenti che dopo l'avvenuta consegna delle progettazioni coordinate sarà possibile strutturare gli interventi di potenziamento che saranno definiti in base alle esigenze emerse dalle coordinate e ai bisogni degli alunni.

	● Controllo frequenza alunni Il Dirigente ricorda ai docenti che il riscontro della frequenza degli alunni deve avvenire costantemente. Il primo controllo è del docente coordinatore/prevalente che verifica le ragioni delle assenze consecutive contattando la famiglia, e successivamente, nei casi di mancata valida giustificazione, si dovrà procedere con una segnalazione alla segreteria alunni per le successive azioni. ● 27 ore antimeridiane scuola primaria (4 gg 5 ore e 30 minuti, 1 g 5 ore) Il Dirigente, considerata la mancanza di locali idonei ad ospitare il servizio mensa nella scuola Primaria, condizione che crea problemi igienico sanitari, oltre che didattici (tenuto conto che non è prevista l'ora di mensa nel tempo scuola 27 ore), informa il collegio che sarà necessaria una riorganizzazione dell'orario della scuola Primaria attraverso una ripartizione delle ore nella fascia antimeridiana. La proposta sarà sottoposta all'attenzione dei genitori degli alunni attraverso un sondaggio durante l'assemblea per l'elezione dei genitori rappresentanti di classe. Il fine è di acquisire una percentuale di gradimento e nel caso se ne ravvisasse l'esigenza, avviare già da gennaio la normalizzazione dell'orario scolastico della scuola primaria. ● Convegno LAB 31 DIRITTO AL GIOCO del 21 Ottobre ore 16,30. (vedi locandina) Il Dirigente scolastico, considerata l'importanza del tema oggetto dell'incontro, invita i docenti alla partecipazione. ● No foto e video durante le lezioni - protezione dei dati. Il Dirigente Scolastico, ricorda che non è consentito divulgare fotografie o video con alunni ripresi durante le attività scolastiche, tramite qualunque tipologia di social, non appositamente autorizzato, o anche canali WhatsApp in gruppi di genitori. I prodotti multimediali, realizzati durante manifestazioni o progetti prima della diffusione su specifici canali web, devono essere appositamente autorizzati dai genitori. Il Collegio ne condivide le scelte e approva
--	--

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Bonsignore Gabriella

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Rosaura Di Giuseppe