



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



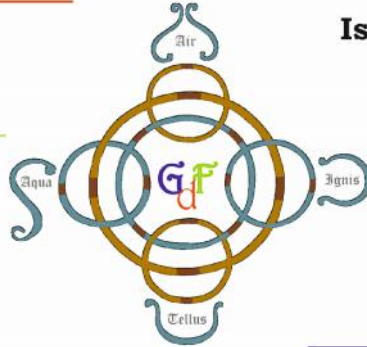
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA



Europa



Istituto Comprensivo Statale

Scuola per l'Infanzia - Primaria
Secondaria di Primo Grado

Isola Capo Rizzuto (KR)

Giacchino
da
Fiore



Italia



Ministero
dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca



Isola Capo
Rizzuto (KR)

Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" prot. n° AOODGEFID/1953 del 21 Febbraio 2017

Codice identificativo progetti: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

KRIC83000R - ALBO PRETORIO - 0000010 - 24/01/2019 - G2 - GARE - U
KRIC83000R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 24/01/2019 - A15c - U

Prot.

Isola Capo Rizzuto 24/01/2019

Albo della Scuola

Sito della scuola

BANDO PUBBLICO RECLUTAMENTO TUTOR

Personale interno all'Amministrazione scolastica

Istituto Comprensivo "Giacchino da Fiore"

Avviso MIUR AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base (Piano 37195). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (Linguaggi e multimedialità – Espressione creativa Espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (Lingua italiana, Lingue straniere, Matematica, Scienze, Nuove tecnologie, Nuovi linguaggi, ecc.).

Codice identificativo progetti: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'Avviso pubblico prot. n° AOODGEFID prot. n° 1953 del 21/02/2017 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento

delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

- Visto il progetto presentato dall'istituzione scolastica candidatura 37195 prot. n° 1953 del 21/02/2017;
- Vista la nota MIUR prot. n° AOODGEFID/0038275 del 22/12/2017 con cui si comunica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria l'elenco delle scuole i cui progetti sono stati autorizzati ed il relativo impegno di spesa a valere sull'Avviso prot. n° 1953 del 21/02/2017;
- Vista la nota MIUR prot.n° AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 che comunica che il progetto di cui sopra è formalmente autorizzato per un importo complessivo pari ad € 60.359,40 ed identificato con i codici progetto:
10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24;
- Viste le Linee guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;
- Visto il decreto di iscrizione di tale progetto nel PA 2018, verbale Consiglio d'Istituto n° 36 del 13/07/2018;
- Visto la delibera del Consiglio di Istituto del 16.01.2019 per la valutazione dei titoli.

Tenuto conto

- **che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;**
- **che il conferimento dell'incarico al personale interno o esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;**

Al fine di garantire l'attuazione delle attività progettate e per procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, dà avvio alla procedura per la selezione di esperti per la realizzazione degli interventi del Piano Integrato d'Istituto nell'ambito del PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

INDICE

l'apertura delle procedure per la selezione dei TUTOR

Titolo progetto: I.S.O.L.A (Imparare Scoprendo Ogni Luogo Amico)

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

Obiettivi generali di progetto

- costruire un'alleanza educativa con le famiglie, al fine di perseguire comuni finalità educative;
- ampliare gli orizzonti umani, sociali e culturali degli alunni;
- instaurare un proficuo dialogo educativo tra persone con diversa identità culturale e/o di diversa provenienza sociale;
- consentire lo sviluppo di una cittadinanza attiva, unitaria e plurale che, pur vincolata alla tradizione, valorizzi le diverse identità e radici culturali;
- porre l'alunno al centro della propria azione educativa;
- promuovere lo sviluppo di legami cooperativi all'interno del gruppo dei pari;
- creare un ambiente di apprendimento accogliente che favorisca la relazione, lo "star bene a scuola" nella prospettiva di un apprendimento sociale;
- sperimentare nuovi contesti di apprendimento e nuovi modi di rappresentare la conoscenza prendere consapevolezza rispetto alla propria cultura e al patrimonio culturale dell'ambiente in cui si vive;
- conoscere l'ambiente;
- sensibilizzare alla bellezza del paesaggio e al rispetto dello stesso;
- favorire le competenze linguistiche, espressivo – comunicative, relazionali e digitali degli alunni;
- utilizzare le nuove tecnologie per promuovere l'innovazione dei processi di apprendimento;
- dotare le sezioni di attrezzature tecnologiche avanzate in grado di modificare i setting educativi.

Codice Progetto	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore	Compenso orario	Profilo professionale
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-10	LUOGO AMICO: LA CASA Descrizione modulo: Il progetto condurrà i bambini alla scoperta della casa come spazio fisico e delle sue componenti. Li guiderà alla consapevolezza del senso di appartenenza alla famiglia, come luogo in cui nascono e crescono le prime interazioni ed i primi apprendimenti emotivi.	Nr. 20 allievi scuola dell'infanzia Isola Capo Rizzuto	30	30,00	Diploma - Laurea
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-10	LUOGO AMICO: LA SCUOLA Descrizione modulo: il progetto è volto alla conoscenza da parte dei bambini, non solo degli ambienti scolastici come spazi fisici, ma soprattutto come ambienti di crescita dell'espressione linguistica, espressivo-comunicativa, relazionale e digitale.	Nr. 18 allievi scuola dell'infanzia Isola Capo Rizzuto	30	30,00	Diploma - Laurea
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-10	LUOGO AMICO: IL MARE Descrizione modulo: il progetto guiderà i piccoli alunni alla scoperta del mare non solo come luogo per divertirsi e relazionarsi ma come ambiente ricco di vita, fonte di ricchezza per il territorio, di benessere e di cultura.	Nr. 18 allievi scuola dell'infanzia Isola Capo Rizzuto	30	30,00	Diploma - Laurea
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-10	LUOGO AMICO: IL PAESE Descrizione modulo: il progetto condurrà i bambini alla scoperta dei luoghi più significativi del paese, della sua storia e delle sue tradizioni attraverso un percorso multimediale ricco di stimoli.	Nr. 18 allievi scuola dell'infanzia Plesso Le Castella	30	30,00	Diploma - Laurea

Titolo progetto: I TESORI DELL'ISOLA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

Obiettivi generali del progetto

Il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, razionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Codice Progetto	Titolo del Modulo	Destinatari	Ore	Compenso orario	Profilo professionale
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-24	LEGGERE E SCRIVERE PER ABBATTERE OGNI BARRIERA Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Nr. 20 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	60	30,00	Diploma/Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-24	LEGGERE E SCRIVERE PER VOLARE Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	60	30,00	Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-24	ALLENAMENTO MENTE Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Nr. 25 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	30	30,00	Diploma/Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-24	MATEMATICA? NO PROBLEM Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo	30	30,00	Laurea

10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24	ENGLISH FOR YOU Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Rizzuto Nr. 20 allievi scuola Primaria Isola Capo Rizzuto	30	30.00	Diploma/Laurea
10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24	ENGLISH FOR LIFE AND FOR GAME Descrizione modulo: il progetto ha come obiettivo quello di accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati.	Nr. 20 allievi scuola Secondaria di Primo Grado Isola Capo Rizzuto	30	30.00	Laurea

Criteri di valutazione individuati per ciascun modulo:

Titolo progetto: I.S.O.L.A (Imparare Scoprendo Ogni Luogo Amico)

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-CL-2017- 10 CUP: J47I18000310007

Modulo scuola Infanzia

Titolo “LUOGO AMICO: LA CASA”

Criterio di valutazione:

	Voto	Punteggio
Diploma / Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode Il voto del diploma va rapportato a 110	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max3
Tutor in corsi PON – POR attinente la disciplina		1 per corso Max3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Infanzia

Titolo “LUOGO AMICO: LA SCUOLA”

Criterio di valutazione:

	Voto	Punteggio
Diploma / Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode Il voto del diploma va rapportato a 110	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso		2

all'insegnamento		
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max3
Tutor in corsi PON - POR attinente la disciplina		1 per corso Max3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Infanzia

Titolo **“LUOGO AMICO: IL MARE”**

Criterio di valutazione:

	Voto	Punteggio
Diploma / Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode Il voto del diploma va rapportato a 110	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max3
Tutor in corsi PON - POR attinente la disciplina		1 per corso Max3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Infanzia

Titolo **“LUOGO AMICO: IL PAESE”**

Criterio di valutazione:

	Voto	Punteggio
Diploma / Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode Il voto del diploma va rapportato a 110	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3

Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max3
Tutor in corsi PON - POR attinente la disciplina		1 per corso Max3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Titolo progetto: I TESORI DELL'ISOLA

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017- 24 CUP: J47I18000300007

Modulo scuola Primaria

Titolo: LEGGERE E SCRIVERE PER ABBATTERE OGNI BARRIERA

	Voto	Punteggio
Diploma o Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo: LEGGERE E SCRIVERE PER VOLARE

	Voto	Punteggio
Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2

Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Primaria
Titolo: ALLENA...MENTE

	Voto	Punteggio
Diploma o Laurea	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo scuola Secondaria di Primo Grado
Titolo: MATEMATICA? NO PROBLEM

	Voto	Punteggio
Laurea	Da 66 a 85	1
	Da 85 a 95	2
	Da 95 a 105	3
	Da 105 a 110	4
	110 con lode	6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello	2
	II livello	3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza		1 punto

del modulo		per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo Inglese scuola Primaria

Titolo: ENGLISH FOR YOU

	Voto	Punteggio
Diploma o Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Modulo Inglese scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo: ENGLISH FOR LIFE AND FOR GAME

	Voto	Punteggio
Laurea	Da 66 a 85 Da 85 a 95 Da 95 a 105 Da 105 a 110 110 con lode	1 2 3 4 6
Altro titolo diverso da quello di accesso all'insegnamento		2
Abilitazione all'insegnamento		3
Master	I livello II livello	2 3
Corso di specializzazione per il sostegno		2
Corsi di perfezionamento universitari di durata almeno annuale inerenti il progetto		1
Docenza in corsi PON - POR		1 per corso Max 3
Esperienza di insegnamento nel ruolo di pertinenza del modulo		1 punto per ogni anno (max 5)
Tutor in corsi PON - POR		1 per corso Max 3

KRIC83000R - ALBO PRETORIO - 0000010 - 24/01/2019 - G2 - GARE - U
 KRIC83000R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000444 - 24/01/2019 - A15c - U

Certificazione informatica ECDL, EIPASS		2

Il tutor dovrà:

“Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto”. “All’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi”.

In particolare, il tutor:

- Partecipa, con il Gruppo Operativo di progetto, alla selezione degli allievi partecipanti;
- Cura il “registro didattico e di presenza”, sul quale vanno annotati:
 - le presenze e le firme dei partecipanti;
 - l’orario (inizio e fine dell’intervento);
 - gli esperti, i tutor e le loro firme;
 - i contenuti trattati, con riferimento all’articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
- Compila on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione col personale di Segreteria;
- Provvede all’inserimento on line dei dati richiesti dall’Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) insieme con il docente esperto;
- Raccoglie e cura tutto il materiale cartaceo necessario all’espletamento del corso (domande allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario corso, ecc.);
- Predisporre una lista delle spese di funzionamento e gestione del corso (materiale didattico e di consumo, acquisto di strumenti di costo contenuto strettamente finalizzati alla realizzazione dello specifico progetto, materiale di cancelleria e tutto quanto necessario al buon andamento del corso);
- Informa il dirigente su eventuali difficoltà o problemi che insorgono nello svolgimento del corso;
- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Collabora con il Dirigente scolastico dell’Istituto garantendo l’osservanza di tutela dei dati personali;
- Relaziona, a conclusione del progetto, sugli esiti raggiunti (elementi di forza e punti di criticità riscontrati);
- Utilizza la piattaforma online “Gestione Progetti PON scuola”, per quanto di loro competenza e affiancarsi alle altre figure coinvolte;
- Predisporre una relazione finale sull’attività
- Consegna agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

La domanda, su modello allegato al presente bando, corredata dal Curriculum Vitae in formato europeo con fotocopia di un documento d’identità e contenente l’autorizzazione al trattamento dei dati personali (Legge 196/2003), dovrà pervenire in segreteria, debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/02/2019.

L’istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

L’analisi e la comparazione dei curricula saranno curate dalla dirigenza, sulla base dei titoli, delle competenze previste, in coerenza con gli obiettivi formativi programmati e tenendo conto dei criteri stabiliti dagli Organi Collegiali.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e parte integrante del seguente bando.

Criteri di ammissione validi per tutti i moduli :

- docente di ruolo interno all’Amministrazione scolastica Istituto Comprensivo “Gioacchino da Fiore”
- Avere dimestichezza con la piattaforma informatica

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché corrispondente alle esigenze progettuali.

Gli interessati possono produrre più domande per più moduli. Allegato A

Il candidato che si trova in posizione utile in graduatoria sarà destinatario di un solo incarico.

La dirigenza ove lo ritenga opportuno, potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio.

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all’Albo e pubblicate sul sito web dell’istituzione scolastica. Entro il 15/02/2019.

La pubblicazione delle graduatorie definitive è prevista per il giorno dopo cinque giorni dalla pubblicazione delle provvisorie, salvo eventuale esame di ricorsi.

Ai sensi dell'art. 14, comma 7, del D.P.R. n.275/99 ("Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 L. 59/97"), avverso dette graduatorie è possibile presentare reclamo entro i 5 gg. successivi alla data di pubblicazione.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di rinuncia da parte del tutor individuato destinatario dell'incarico si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Il compenso del tutor, come da tabella, verrà liquidato all'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

La Scuola si riserva la facoltà di interrompere in qualsiasi momento il rapporto di lavoro con il tutor in conseguenza di una diminuzione degli allievi al di sotto del numero minimo consentito per l'erogazione dei fondi o per qualsiasi altro grave motivo, riconoscendo al tutor la remunerazione calcolata sulle ore svolte fino all'interruzione del corso senza che quest'ultimo abbia nulla a pretendere in aggiunta.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che terrà conto dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'Istituto, reso disponibile sul sito web della scuola all'indirizzo www.icdafioreisola.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO