



I.C. G. Da Fiore

Via Madonna degli Angeli, Isola Di Capo Rizzuto, 88841 - 0962-791221

kric83000r@istruzione.it

Prot. e data informatici

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143 Titolo Tra STEM e Realtà

CUP J44D23001890006

OGGETTO: **NOMINA DIREZIONE E COORDINAMENTO GENERALE Project manager**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 65 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **98948,69** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **0132935 - 15-11-2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Tra STEM e Realtà** presentato in data **30/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **30/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. N° 1767 18-03-2024**;

Firmato digitalmente da ANTONIO LIBARDI



RILEVATA la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Coordinamento e direzione del progetto;

RITENUTO che la figura del Dirigente Scolastico attende a tale funzione;

VISTO l'art. 53 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165. così come successivamente integrato e modificato;

VISTI gli artt. 15 co. 1 e 19 del CCNL- area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 11 aprile 2006 e l'art. 10 del CCNL- Area V- Dirigenti Scolastici sottoscritto in data 15 luglio 2010 e l'art. 26 del CCNL Area dirigenziale Istruzione e ricerca 2016-18 sottoscritto l'08 luglio 2019

VISTA l'autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR prot **7057- 14-03-2024**

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto relativa all'attività di Direzione e Coordinamento nell'ambito del progetto PNRR Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143** - Titolo **Tra STEM e Realtà**

ASSUME

L'incarico di Direzione e Coordinamento per la realizzazione del progetto PNRR Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143** - Titolo **Tra STEM e Realtà**:

Il presente incarico ha validità dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto fissata al **15/05/2025** nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:

Attività	Ore
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	95
Intervento "A" Percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche rivolti alle famiglie	15
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	20
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1, C2; corsi annuali di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio	20

Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di complessive n. 150 ore eccedenti l'orario di servizio ed a fronte dell'attività effettivamente **svolta ed appositamente documentata**, è previsto un compenso pari ad € 150,00 (Centocinquanta/00) lordo dipendente, riferito a giornata di lavoro calcolata su 6 ore, ai sensi della Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n.2 del 2 Febbraio 2009 "Figure di Coordinamento" a carico dei **COSTI INDIRETTI**.

Nel caso in cui la prestazione giornaliera sia resa in maniera parziale, si procederà ad una riparametrazione del compenso, assumendo come riferimento la giornata lavorativa di sei ore.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'ISTITUTO dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine il provvedimento diventa definitivo e può essere impugnato con ricorso al giudice ordinario, fatta salva la facoltà di esperire tentativo di conciliazione ai sensi dell'art. 65 del D.Leg. 165/01, come modificato dal Decreto Legislativo 150/09 come modificati dai Decreti Legislativi 74 e 75/2017

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Antonio LIBARDI